

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleza)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Basic Communication in Spanish						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lect.univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	01	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DC

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	

Competențe transversale	<p>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă idei de bază, cotidiene, atât în forma orală cât și scrisă. Totodată, se pune baza pe formarea unui vocabular de specialitate elementar în domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de bază, cotidiene, atât oral cât și în scris ▪ Însușirea unui vocabular de specialitate din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene ▪ Familiarizarea cu o limba străină

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator		
Prezentarea generală a seminarului. Noțiuni introductive despre învățarea limbii spaniole. Pronunția în limba spaniolă Alfabetul limbii spaniole Citirea pe litere Salutul formal/Salutul informal	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Prezentarea în limba spaniolă Prezentarea numelui, a prenumelui, a adresei personale, a profesiei, a naționalității Identificarea personală (singular)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Masculinul și femininul substantivelor și adjectivelor Singularul și pluralul substantivelor și adjectivelor	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Țări și Naționalități Țări și naționalități din Europa și America Latină	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a	2

	lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	
Exerciții de practicare a tuturor cunoștințelor de gramatică și de limba învățate până în acest moment Adjective/pronume demonstrative	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Numeralul cardinal și ordinal de la 0-1.000.000	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Situarea în timp și spațiu Ora, data, lunile anului, zilele săptămânii, anotimpurile	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Situarea în timp și spațiu Expresii temporale Exerciții de fixare a vocabularului referitor la situarea în timp și spațiu.	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Reacții diverse la prezentarea unor situații de comunicare Modul de reacționare în limba spaniolă la prezentarea unor situații de comunicare diverse, atât pe plan profesional cât și personal	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Prezentul verbelor Grupe de verbe, terminații, exemple de verbe, exerciții de practicare a verbelor regulate la prezent	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Prezentul verbelor Exerciții de consolidare a verbelor regulate la prezent	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Prezentul verbelor Verbe neregulate la prezent: exemple de verbe, conjugare, exerciții cu verbe neregulate la prezent	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a	2

	lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	
Prezentul verbelor Verbe reflexive la prezent. Exerciții cu verbe reflexive	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Prezentul verbelor Verbe de tipul GUSTAR Exerciții cu verbul de tipul GUSTAR	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Bibliografie 1. Francisca Castro – USO de la gramática española, nivel elemental , Edelsa, Madrid, 2002. 2. Angeles Encimar – USO interactivo del vocabulario , Edelsa, Madrid, 2001. 3. Ana-Maria Cazacu – Învățați spaniola fără profesor. Curs practic . Editura Steaua Nordului, Constanța 2007 4. Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole , Niculescu, București, 2003. 5. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Curso de español para extranjeros , Edelsa, Madrid, 2000. 6. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Libro de Ejercicios , Edelsa, Madrid, 2000. 7. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Curso de español para extranjeros, Libro del profesor , Edelsa, Madrid, 2000. 8. Alexandru Calciu, Constantin Duhăneanu, Dan Munteanu – Dicționar Român-Spaniol , Editura Științifică și Enciclopedică, București. 9. Alexandru Claciu, Zaira Samharadze – Dicționar Spaniol- Român , Editura Științifică București. 10. http://www.wordreference.com/ 11. http://www.aprenderespanol.org/ 12. http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/informacion.htm		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	- citirea corectă și conștientă a unui text în limba spaniolă - rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă - exprimarea orală	- evaluare orală pe parcurs - evaluare scrisă în ultima ora de laborator	-50% -50%

	corectă și capacitatea de a întreține un dialog folosind un vocabular de aproximativ 250 de cuvinte		
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - citirea corectă și conștientă a unui text în limba spaniolă - rezolvarea unui exercițiu de gramatică din tematica propusă 			

Data completării

02.02.2021

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

lector univ. dr. Mariana BUDA

mariana.buda@yahoo.com

mbuda@uoradea.ro

Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

