

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleza)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Communication and Public Relations in Spanish</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lect.univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	06	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DS

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>26</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> <li>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	•
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă diferite aspecte ce țin de comunicarea și relațiile publice în Spania dar și de cultura și civilizația spaniolă, atât în forma orală cât și scrisă, dar și capacitatea de a sesiza și pune în aplicare modulații gramaticale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea unor elemente ce țin de comunicarea și relațiile publice dar și cultura și civilizația spaniolă</li> <li>▪ Însușirea unui vocabular de specialitate</li> <li>▪ Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de baza, atât oral cât și în scris</li> <li>▪ Familiarizarea cu o limbă străină</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Hacer un pedido por teléfono (1)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Hacer un pedido por teléfono (2)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Un viaje de negocios (1)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Un viaje de negocios (2)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Las entrevistas de trabajo (1)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Las entrevistas de trabajo (2)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	1
Las entrevistas de trabajo (3)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	1
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marisa de Prada, Pilar Marce – <b>Entorno laboral</b>. Edición ampliada, Edelsa, Madrid, 2018</li> <li>2. Raquel Ezquerro, Paz G. Arboleya, Carmen Llanos – <b>Profesionales 1. Curso de español</b>, en Clave-ELE, Madrid 2006</li> <li>3. Victor Benitez, Susana Diaz, Carmen Llanos, Manuel Mayor, Mercedes Rubio - <b>Profesionales 2. Curso de español</b>, en Clave-ELE, Madrid 2005</li> <li>4. Aurora Centellas Rodrigo – <b>Proyecto en... español comercial</b>, Editorial Edinumen, Madrid, 2001</li> <li>5. Aurora Centellas Rodrigo – <b>Proyecto en... español comercial. Libro de ejercicios</b>, Editorial Edinumen, Madrid, 2001</li> <li>6. Gustavo Adolfo Loria Rivel - <b>Limba spaniolă. Corespondența de afaceri</b>. Editura Polirom, București, 2007;</li> <li>7. Olivia Petrescu – <b>Guía del estudiante para su orientación profesional y técnicas de inserción laboral</b>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2004;</li> <li>8. Amalia Balea, Pilar Ramos – <b>Viva la cultura en España</b>, nivel intermedio (B1, B2), CD audio incluido, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010</li> <li>9. María Rodríguez y Amparo Rodríguez – <b>El Español por destrezas. Leer en español. Ejercicios de comprensión lectora</b>, Sociedad general española de librería, SA, Madrid 2008</li> <li>10. Amalia Balea, Pilar Ramos – <b>Viva la cultura en España</b>, nivel intermedio (B1, B2), CD audio</li> </ol>		

includo, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010		
11. <a href="http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/aulas_multimedia.htm">http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/aulas_multimedia.htm</a>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator		
El teletrabajo y el despido (1)	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El teletrabajo y el despido (2)		2
El teletrabajo y el despido (3)		2
Trabajar en el extranjero (1)		2
Trabajar en el extranjero (2)		2
Trabajar en el extranjero (3)		1
Prezentari de proiecte		1
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marisa de Prada, Pilar Marce – <b>Entorno laboral</b>. Edición ampliada, Edelsa, Madrid, 2018</li> <li>2. Raquel Ezquerra, Paz G. Arboleya, Carmen Llanos – <b>Profesionales 1. Curso de español</b>, en Clave-ELE, Madrid 2006</li> <li>3. Victor Benítez, Susana Diaz, Carmen Llanos, Manuel Mayor, Mercedes Rubio - <b>Profesionales 2. Curso de español</b>, en Clave-ELE, Madrid 2005</li> <li>4. Aurora Centellas Rodrigo – <b>Proyecto en... español comercial</b>, Editorial Edinumen, Madrid, 2001</li> <li>5. Aurora Centellas Rodrigo – <b>Proyecto en... español comercial. Libro de ejercicios</b>, Editorial Edinumen, Madrid, 2001</li> <li>6. Gustavo Adolfo Loria Rivel - <b>Limba spaniolă. Corespondența de afaceri</b>. Editura Polirom, București, 2007;</li> <li>7. Olivia Petrescu – <b>Guía del estudiante para su orientación profesional y técnicas de inserción laboral</b>, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2004;</li> <li>8. Amalia Balea, Pilar Ramos – <b>Viva la cultura en España</b>, nivel intermedio (B1, B2), CD audio includo, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010</li> <li>9. María Rodríguez y Amparo Rodríguez – <b>El Español por destrezas. Leer en español. Ejercicios de comprensión lectora</b>, Sociedad general española de librería, SA, Madrid 2008</li> <li>10. Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – <b>Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole</b>, Niculescu, București, 2003;</li> <li>11. Amalia Balea, Pilar Ramos – <b>Viva la cultura en España</b>, nivel intermedio (B1, B2), CD audio includo, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010</li> <li>12. <a href="http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/aulas_multimedia.htm">http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/aulas_multimedia.htm</a></li> </ol>		

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica in alta limba si avea acces la joburi unde este necesara cunoașterea acestei limbi.</li> <li>▪ Cunoașterea culturii si civilizației unei limbi presupune o mai buna înțelegere a limbii învățate si, astfel, o mai buna adaptare pe piața muncii</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Exprimarea orala corecta in limba spaniola - Capacitatea de a vorbi pe o tema legata de comunicarea si relațiile	Realizarea unui proiect pe o tema legata de comunicarea si relațiile publice din cultura si civilizația Spaniei	50%

	publice din cultura si civilizația Spaniei, pregătita in prealabil		
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	Rezolvarea tuturor exercițiilor de vocabular din tematica propusă	Evaluare orala pe parcursul semestrului	50%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea corectă și conștientă a unui conținut în limba spaniolă</li> <li>- rezolvarea a două exerciții de vocabular din tematica propusă</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de seminar/laborator/proiect

lect.dr. Mariana BUDA  
[mariana.buda@yahoo.com](mailto:mariana.buda@yahoo.com)  
 mbuda@uoradea.ro

lect.dr. Mariana BUDA  
[mariana.buda@yahoo.com](mailto:mariana.buda@yahoo.com)  
 mbuda@uoradea.ro

Data avizării în departament  
 30.09.2020

Semnătura directorului de departament  
 Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

