

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare de bază în limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Assist.univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Assist.univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	01	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DC

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba franceză idei de bază, cotidiene, atât în forma orală cât și scrisă. Totodată, se pune baza pe formarea unui vocabular de specialitate elementar în domeniul comunicării și al studiilor de securitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimarea în limba franceză a unor idei de bază, cotidiene, atât oral cât și în scris ▪ Însușirea unui vocabular de specialitate din domeniul comunicării și al studiilor de securitate ▪ Familiarizarea cu o limbă străină

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator		
Prezentarea generală a seminarului. Noțiuni introductive despre învățarea limbii franceze. Pronunția în limba franceză	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
A intra în contact cu cei din jur: A l'accueil d'une conférence Articole: articolul hotărât și articolul nehotărât	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
A se prezenta. A prezenta pe cineva: Dans une réception Masculinul și femininul substantivelor. Pluralul Adjective de naționalitate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Tari și naționalități din Europa Exerciții cu adjectivele de naționalitate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a	2

	lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	
A conversa formal la telefon Vocabular folosit în conversațiile la telefon	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
A conversa formal la telefon II Vocabular folosit în conversațiile la telefon	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Exprimarea cantității Numeralul cardinal și ordinal	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Exprimarea timpului. Situarea în timp Data, zilele săptămânii, lunile anului, exprimarea timpului	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Exprimarea locului: de unde venim și unde mergem Folosirea corectă a prepozițiilor ce exprimă locul	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Exprimarea locului: de unde venim și unde mergem II Folosirea corectă a prepozițiilor ce exprimă locul – exerciții de consolidare	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Exprimare de bază în prezent Folosirea verbelor la prezent (grupa I de verbe)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Exprimare de bază în prezent Folosirea verbelor la prezent (grupa a II-a și a III-a de verbe)	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor	2

	tipuri de situații.	
Exprimare de bază în prezent Folosirea verbelor la prezent – exerciții de consolidare	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2

Bibliografie

1. Constantin Păun – **Franceza Intensivă** – Editura Niculescu, București, 2007
2. Jean-Luc Penfornis – **Français.com – Méthode de français professionnel et des affaires**, niveau débutant, CLE International, Paris, 2007.
3. Jean-Luc Penfornis – **Français.com – Cahier d'exercices**, niveau débutant, CLE International, Paris, 2007.
4. Maïa Grégoire – **Grammaire progressive du français avec 400 exercices**, niveau débutant, CLE International, Paris, 2008
5. Claire Miquel – **Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices**, niveau débutant, CLE International, Paris, 2008
6. Claire Miquel – **Tests d'évaluation. Vocabulaire progressif du français**, niveau débutant, CLE International, Paris, 2006
7. Micaela Gulea, Henry-Pierre Blottier – **Limba franceză – Curs intensiv**, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
8. Marcel Saraș, M. Ștefănescu – **Gramatica limbii franceze prin exerciții structurale** – Editura Științifică, București, 1999.
9. Thérèse Buffard – **Franceza tematică**, Editura Niculescu, București, 2004.
10. Anca-Maria Christodorescu, Zema Kahane, Elvira Balmuș – **Dicționar român-francez**, Editura 100+1 Grammar, București
11. Mircea Slăvescu, Sandală Mihăescu Cârșteanu, Iulia Giroveanu – **Dicționar francez- român**, Editura 100+1 Grammar, București
12. <http://www.bonjourdefrance.com/>
13. <http://apprendre.tv5monde.com/>
14. <http://www.francaisfacile.com/>

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	- citirea corectă și conștientă a unui text în limba franceză - rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă - exprimarea orală corectă și capacitatea de a întreține un dialog folosind un vocabular de	- evaluare orală pe parcurs - evaluare scrisă în ultima ora de laborator	-50% -50%

	aproximativ 250 de cuvinte		
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - citirea corectă și conștientă a unui text în limba franceză - rezolvarea unui exercițiu de gramatică din tematica propusă 			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de

seminar/laborator/proiect

12.06.2018

asist.dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

asist.dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lector univ.dr. Florentina Chirodea

15.06.2018

fchirodea@uoradea.ro

Semnătură Decan
Prof.univ.dr. Ioan Horga
ihorga@uoradea.ro