

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA   |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării |
| 1.3 Departamentul                     | Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene                               |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de licență   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Relații Internaționale și Studii Europene  |

### 2. Date despre disciplină

|   |   |               |    |                       |    |                         |    |
|---|---|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                 | <b>Comunicare de bază în limba spaniolă</b> |               |    |                       |    |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                       | Assist.univ. dr. Mariana BUDA               |               |    |                       |    |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect | Assist.univ. dr. Mariana BUDA               |               |    |                       |    |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu  | I   | 2.5 Semestrul | 01 | 2.6 Tipul de evaluare | Vp | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |           |                    |   |                               |     |
|--|-----------|--------------------|---|-------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2         | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28        | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |           |                    |   |                               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |   |                               | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |   |                               | 4   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                    |   |                               | 4   |
| Tutoriat   |           |                    |   |                               | 2   |
| Examinări  |           |                    |   |                               | 2   |
| Alte activități.....   |           |                    |   |                               |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>22</b> |                    |   |                               |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>50</b> |                    |   |                               |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>2</b>  |                    |   |                               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | - |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării</li> <li>• Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare</li> </ul> |
|-------------------------|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul> |
|-------------------------|---|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă idei de bază, cotidiene, atât în forma orală cât și scrisă. Totodată, se pune baza pe formarea unui vocabular de specialitate elementar în domeniul comunicării și al studiilor de securitate. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de baza, cotidiene, atât oral cât și în scris</li> <li>▪ Însușirea unui vocabular de specialitate din domeniul comunicării și al studiilor de securitate</li> <li>▪ Familiarizarea cu o limbă străină</li> </ul>                           |

### 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Nr. Ore / Observații |
|--|--|----------------------|
|  |  |                      |
|  |  |                      |
|  |  |                      |
| 8.2 Seminar  | Metode de predare  | Nr. Ore / Observații |
|  |  |                      |
|  |  |                      |
| 8.3 Laborator  |  |                      |
| <b>Prezentarea generală a seminarului.</b><br><b>Noțiuni introductive despre învățarea limbii spaniole. Pronunția în limba spaniolă</b><br>Alfabetul limbii spaniole<br>Citirea pe litere<br>Salutul formal/Salutul informal                           | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2                    |
| <b>Prezentarea în limba spaniolă</b><br>Prezentarea numelui, a prenumelui, a adresei personale, a profesiei, a naționalității<br>Identificarea personală (singular)<br>Masculinul și femininul substantivelor<br>Singularul și pluralul substantivelor | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2                    |
| <b>Profesii și naționalități</b><br>Identificarea personală<br>Țări și naționalități din Europa și America Latină  | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2                    |
| <b>Limbaj formal și informal</b><br>Prezentarea și salutul formal/informal într-un grup de prieteni dar și într-un grup de muncă<br>A prezenta mulțumiri   | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a  | 2                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Adjective/pronume demonstrative  | lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.   |   |
| <b>Profesii și locuri de muncă</b><br>Numeralul cardinal și ordinal de la 0-1.000.000  | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2 |
| <b>Situarea în timp și spațiu</b><br>Situarea în timp și spațiu a obiectelor și a oamenilor  | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2 |
| <b>Situarea în timp și spațiu</b><br>Data, zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile, expresii temporale  | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2 |
| <b>Profesii, situarea în timp și spațiu, naționalități</b><br>Fixarea cunoștințelor învățate anterior  | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2 |
| <b>Reacții diverse la prezentarea unor situații de comunicare</b><br>Modul de reacționare în limba spaniolă la prezentarea unor situații de comunicare diverse, atât pe plan profesional cât și personal | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2 |
| <b>Protocolul adresării unei întrebări</b><br>Adresarea de întrebări atât formal cât și informal folosind cuvinte interogatoare specifice ( <i>Interrogativos</i> )                                      | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2 |
| <b>Protocolul adresării unei întrebări</b><br>Adresarea de întrebări atât formal cât și informal folosind cuvinte interogatoare specifice ( <i>Interrogativos</i> )                                      | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2 |
| <b>A face comparații</b><br>Realizarea de comparații atât formal cât și informal folosind termenii de comparație corespunzători  | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a  | 2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.   |   |
| <b>Persoanele din anturajul personal și profesional</b><br>Exerciții de fixare a cunoștințelor dobândite până în prezent  | Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.<br>Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații. | 2 |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Francisca Castro – <b>USO de la gramatica española, nivel elemental</b> , Edelsa, Madrid, 2002.<br>2. Angeles Encimar – <b>USO interactivo del vocabulario</b> , Edelsa, Madrid, 2001.<br>3. Ana-Maria Cazacu – <b>Învățați spaniola fără profesor. Curs practic</b> . Editura Steaua Nordului, Constanța 2007<br>4. Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – <b>Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole</b> , Niculescu, București, 2003.<br>5. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, <b>VEN 1 – Curso de español para extranjeros</b> , Edelsa, Madrid, 2000.<br>6. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, <b>VEN 1 – Libro de Ejercicios</b> , Edelsa, Madrid, 2000.<br>7. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, <b>VEN 1 – Curso de español para extranjeros, Libro del profesor</b> , Edelsa, Madrid, 2000.<br>8. Alexandru Calciu, Constantin Duhăneanu, Dan Munteanu – <b>Dicționar Român-Spaniol</b> , Editura Științifică și Enciclopedică, București.<br>9. Alexandru Claciu, Zaira Samharadze – <b>Dicționar Spaniol- Român</b> , Editura Științifică București.<br>10. <a href="http://www.wordreference.com/">http://www.wordreference.com/</a><br>11. <a href="http://www.aprenderespanol.org/">http://www.aprenderespanol.org/</a><br>12. <a href="http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/informacion.htm">http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/informacion.htm</a> |  |   |

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |  |   |                              |
| 10.5 Seminar                       |  |   |                              |
| 10.6 Laborator                     | - citirea corectă și conștientă a unui text în limba spaniolă<br>- rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă<br>- exprimarea orală corectă și capacitatea de a întreține un dialog folosind un vocabular de aproximativ 250 de cuvinte | - evaluare orală pe parcurs<br>- evaluare scrisă în ultima ora de laborator | -50%<br><br>-50%             |
| 10.7 Proiect                       |  |   |                              |
| 10.8 Standard minim de performanță |  |   |                              |

*Cunoștințe pentru nota 5*

- citirea corectă și conștientă a unui text în limba spaniolă
- rezolvarea unui exercițiu de gramatică din tematica propusă

Data completării

12.06.2018

Semnătura titularului\*\* de curs

asist.dr. Mariana BUDA  
mariana.buda@yahoo.com



Semnătura titularului\*\* de  
seminar/laborator/proiect

asist.dr. Mariana BUDA  
mariana.buda@yahoo.com



Data avizării în departament

15.06.2018

Semnătura directorului de departament

Lector univ.dr. Florentina Chirodea  
fchirodea@uoradea.ro



Semnătură Decan  
Prof.univ.dr. Ioan Horga  
ihorga@uoradea.ro

