

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare instituțională în limba spaniolă						
2.2 Titularul activităților de curs	Assist.univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Assist.univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	04	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DS

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă diferite aspecte ce țin de comunicarea interculturală în Spania dar și de cultura și civilizația spaniolă, atât în forma orală cât și scrisă, dar și capacitatea de a sesiza și pune în aplicare modulații gramaticale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea unor elemente ce țin de comunicarea interculturală dar și cultura și civilizația spaniolă ▪ Însușirea unui vocabular de specialitate ▪ Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de baza, atât oral cât și în scris ▪ Familiarizarea cu o limbă străină

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Evolución de la sociedad española. Los españoles hoy. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Evolución de la sociedad española. Relaciones sociales. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
La familia española y la nueva estructura familiar. El estado civil. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
El consumo y los gastos. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
El sistema educativo español. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
La Universidad española y la Unión europea. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
El ocio. Las fiestas de España. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Amalia Balea, Pilar Ramos – Viva la cultura en España, nivel intermedio (B1, B2), CD audio inclusiv, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010 2. María Rodríguez y Amparo Rodríguez – El Español por destrezas. Leer en español. Ejercicios de comprensión lectora, Sociedad general española de librería, SA, Madrid 2008 3. Sebastián Quesada Marco – España del siglo XXI. Curso monográfico sobre la España contemporánea, Edelsa, Madrid, 2008 4. Francisca Castro – USO de la gramática española, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002. 5. Irina Ilegitim, Susana González López – Spaniola Intensivă, Editura București, 2007. 6. Angeles Encimar – USO interactivo del vocabulario, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002; 7. Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole, Niculescu, București, 2003; 8. http://www.espanolsinfronteras.com/Culturaespanola00.htm 9. http://www.doitinspain.com/Espanol/cultura.php 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații

8.3 Laborator		
Activarea vocabularului învățat anterior. Recapitularea cunoștințelor de gramatică a limbii spaniole acumulate anterior	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El Condicional Simple. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El Condicional Compuesto. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El Subjuntivo Presente. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El Subjuntivo Pasado. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Si Condicional. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Ejercicios de fijación Tiempos pasados. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Francisca Castro – USO de la gramatica española, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002. Francisca Castro – USO de la gramatica española, nivel intermedio, Edelsa, Madrid, 2002 Irina Ilegitim, Susana González López – Spaniola Intensivă, Editura București, 2007. http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/informacion.htm http://www.wordreference.com/ 		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.
- Cunoașterea culturii și civilizației unei limbi presupune o mai bună înțelegere a limbii învățate și, astfel, o mai bună adaptare pe piața muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	- Exprimarea orală corectă în limba spaniolă - Capacitatea de a vorbi pe o temă legată de comunicarea interculturală din cultura și civilizația Spaniei, pregătită în prealabil	Evaluare orală - Prezentare PPT	50%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	Rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă	Evaluare scrisă în perioada sesiunii	50%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea corectă și conștientă a unui conținut în limba spaniolă - rezolvarea a două exerciții de gramatică din tematica propusă 			

Data completării

12.06.2018

Semnătura titularului** de curs

asist.dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

asist.dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

Data avizării în departament

15.06.2018

Semnătura directorului de departament

Lector univ.dr. Florentina Chirodea
fchirodea@uoradea.ro

Semnătură Decan
Prof.univ.dr. Ioan Horga
ihorga@uoradea.ro