

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Studii de securitate
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii de securitate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare instituțională limba franceza						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lector univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	04	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	O

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice si private
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba franceză diferite aspecte ce țin de comunicarea instituțională în Franța dar și de cultura și civilizația franceză, atât în forma orală cât și scrisă, dar și capacitatea de a sesiza și pune în aplicare modulații gramaticale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea unor elemente ce țin de comunicarea instituțională dar și cultura și civilizația franceză</li> <li>▪ Însușirea unui vocabular de specialitate</li> <li>▪ Exprimarea în limba franceză a unor idei de baza, atât oral cât și în scris</li> <li>▪ Familiarizarea cu o limba străină</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
L'espace français. Généralités, climat et paysages	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Les Régions françaises. Picardie, Nord-Pas de Calais, Champagne Ardenne, Alsace et Lorraine ; Bourgogne et Franche Compté	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Les Régions françaises. Normandie ; Bretagne et le Centre et Les pays de la Loire	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Les Régions françaises. Ile de France et Paris ; Auvergne et Limousin	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Les Régions françaises. Rhône –Alpes ; PACA et Corse	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Les Régions françaises. Le Languedoc Roussillon ; Poitou Charente et Aquitaine	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Les Régions françaises. Midi- Pyrénées ; Les DOM-TOM	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <b>La France</b>, La Documentation française et Ministère des Affaires Etrangères, 2005</li> <li>2. Catherine Carlo, Mariella Causa, <b>Civilisation progressive du français</b>, 2eme édition, Ed. CLE International, 2010</li> <li>3. Constantin Păun – <b>Franceza Intensivă</b> – Editura Niculescu, București, 2007.</li> <li>4. Micaela Gulea, Henry-Pierre Blottier – <b>Limba franceză – Curs intensiv</b>, Editura Stiințifică și Enciclopedică, București, 1999.</li> <li>5. Thérèse Buffard – <b>Franceza tematică</b>, Editura Niculescu, București, 2004.</li> <li>6. Regina Lubke – <b>Gramatica limbii franceze</b>, Editura Niculescu, București, 2007</li> <li>7. Constantin Păun – <b>Franceza Intensivă</b> – Editura Niculescu, București, 2007</li> <li>8. Anca-Maria Christodorescu, Zema Kahane, Elvira Balmuș – <b>Dicționar român-francez</b>, Editura 100+1 Grammar, București.</li> <li>9. Mircea Slăvescu, Sandală Mihăescu Cârsteanu, Iulia Giroveanu – <b>Dicționar francez- român</b>,</li> </ol>		

<p>Editura 100+1 Grammar, București.</p> <p>10. Felicia Crăciun, Diana Chemparathy, Alice Oatu, <b>Dicționar francez – român de termeni juridici, politici, economici</b>, Editura Primus, 2008.</p> <p>11. <a href="http://web.cortland.edu/flteach/civ/">http://web.cortland.edu/flteach/civ/</a></p> <p>12. <a href="http://www.lepointdufle.net/civilisation.htm">http://www.lepointdufle.net/civilisation.htm</a></p> <p>13. <a href="http://www.larousse.fr/encyclopedia/divers/undefined/185547">http://www.larousse.fr/encyclopedia/divers/undefined/185547</a></p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Activarea vocabularului învățat anterior. Recapitularea cunoștințelor de gramatică a limbii franceze acumulate anterior	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Passé composé conjugué avec l’auxiliaire <i>avoir</i> Exercices pratiques	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Passé composé conjugué avec l’auxiliaire <i>être</i> Exercices pratiques	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Le passé composé .Exercices pratiques	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
L’Imparfait indicatif. Exercices pratiques	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Le plus que parfait indicatif. Exercices pratiques	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Exercices récapitulatifs avec tous les temps passés de l’indicatif	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Constantin Păun – <b>Franceza Intensivă</b> – Editura Niculescu, București, 2007.</li> <li>2. Micaela Gulea, Henry-Pierre Blottier – <b>Limba franceză – Curs intensiv</b>, Editura Stiințifică și Enciclopedică, București.</li> <li>3. Thérèse Buffard – <b>Franceza tematică</b>, Editura Niculescu, București, 2004.</li> <li>4. Regina Lubke – <b>Gramatica limbii franceze</b>, Editura Niculescu, București, 2007</li> <li>5. Constantin Păun – <b>Franceza Intensivă</b> – Editura Niculescu, București, 2007</li> <li>6. Anca-Maria Christodorescu, Zema Kahane, Elvira Balmuş – <b>Dicționar român-francez</b>, Editura 100+1 Grammar, București.</li> <li>7. Mircea Slăvescu, Sandală Mihăescu Cârsteanu, Iulia Giroveanu – <b>Dicționar francez- român</b>, Editura 100+1 Grammar, București.</li> </ol> <p>Felicia Crăciun, Diana Chemparathy, Alice Oatu, <b>Dicționar francez – român de termeni juridici</b>,</p>		

**politici, economici**, Editura Primus, 2008.

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.
- Cunoașterea culturii și civilizației unei limbi presupune o mai bună înțelegere a limbii învățate și, astfel, o mai bună adaptare pe piața muncii

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Exprimarea orală corectă în limba franceză - Capacitatea de a vorbi pe o temă legată de comunicarea instituțională din cultura și civilizația Franței, pregătită în prealabil	Evaluare orală - Prezentare PPT	50%
10.5 Seminar	Rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă	Evaluare scrisă în perioada sesiunii	50%
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- prezentarea corectă și conștientă a unui conținut în limba franceză</li><li>- rezolvarea a două exerciții de gramatică din tematica propusă</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de seminar/laborator/proiect

lector dr. Mariana BUDA  
mariana.buda@yahoo.com

lector dr. Mariana BUDA  
mariana.buda@yahoo.com

Data avizării în departament  
30.09.2021

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

