

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Studii de securitate
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii de securitate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare instituțională limba spaniolă						
2.2 Titularul activităților de curs	Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	04	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	O

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă diferite aspecte ce țin de comunicarea instituțională în Spania dar și de cultura și civilizația spaniolă, atât în forma orală cât și scrisă, dar și capacitatea de a sesiza și pune în aplicare modulații gramaticale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea unor elemente ce țin de comunicarea instituțională dar și cultura și civilizația spaniolă</li> <li>▪ Însușirea unui vocabular de specialitate</li> <li>▪ Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de baza, atât oral cât și în scris</li> <li>▪ Familiarizarea cu o limba străină</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Localización de España. Instituciones de España Clima y paisajes	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Diversidad española. Lenguas habladas en España Comunidades autónomas en España	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
El Norte: Galicia. El Camino de Santiago El Principado de Asturias El País Vasco La Comunidad de Navarra Aragón La Rioja	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
El Sur: Andalucía Ceuta y Melilla	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
El Este: Cataluña La Comunidad Valenciana Murcia	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Comunidades autónomas: Castilla y León Castilla La Mancha Extremadura Comunidad autónoma de Madrid	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
La España insular: Islas Baleares Islas Canarias	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amalia Balea, Pilar Ramos – <b>Viva la cultura en España</b>, nivel intermedio (B1, B2), CD audio incluído, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010</li> <li>2. María Rodríguez y Amparo Rodríguez – <b>El Español por destrezas. Leer en español. Ejercicios de comprensión lectora</b>, Sociedad general española de librería, SA, Madrid 2008</li> <li>3. Sebastián Quesada Marco – <b>España del siglo XXI. Curso monográfico sobre la España</b></li> </ol>		

<p><b>contemporánea</b>, Edelsa, Madrid, 2008</p> <p>4. Francisca Castro – <b>USO de la gramática española, nivel elemental</b>, Edelsa, Madrid, 2002.</p> <p>5. Irina Ilegitim, Susana González López – <b>Spaniola Intensivă</b>, Editura București, 2007.</p> <p>6. Angeles Encimar – <b>USO interactivo del vocabulario</b>, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002;</p> <p>7. Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – <b>Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole</b>, Niculescu, București, 2003;</p> <p>8. <a href="http://www.espanolsinfronteras.com/Culturaespanola00.htm">http://www.espanolsinfronteras.com/Culturaespanola00.htm</a></p> <p>9. <a href="http://www.doitinspain.com/Espanol/cultura.php">http://www.doitinspain.com/Espanol/cultura.php</a></p>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Viitorul verbelor la indicativ. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El Pretérito Perfecto de los verbos en indicativo. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El Pretérito Indefinido de los verbos regulares. Ejercicios prácticos.	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El Pretérito Indefinido de los verbos irregulares. Ejercicios prácticos.	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Diferencia entre el Pretérito Perfecto y el Pretérito Indefinido. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El imperfecto y el Pluscuamperfecto Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	
Ejercicios de fijación Tiempos pasados. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Francisca Castro – <b>USO de la gramática española, nivel elemental</b>, Edelsa, Madrid, 2002.</p> <p>2. Francisca Castro – <b>USO de la gramática española, nivel intermedio</b>, Edelsa, Madrid, 2002</p> <p>3. Irina Ilegitim, Susana González López – <b>Spaniola Intensivă</b>, Editura București, 2007.</p> <p>4. <a href="http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php">http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php</a></p> <p>5. <a href="http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/informacion.htm">http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/informacion.htm</a></p> <p>6. <a href="http://www.wordreference.com/">http://www.wordreference.com/</a></p>		

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.
- Cunoașterea culturii și civilizației unei limbi presupune o mai bună înțelegere a limbii învățate și, astfel, o mai bună adaptare pe piața muncii

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Exprimarea orală corectă în limba spaniolă - Capacitatea de a vorbi pe o temă legată de comunicarea instituțională din cultura și civilizația Spaniei, pregătită în prealabil	Evaluare orală - Prezentare PPT	50%
10.5 Seminar	Rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă	Evaluare scrisă în perioada sesiunii	50%
10.8 Standard minim de performanță			
Cunoștințe pentru nota 5			
- prezentarea corectă și conștientă a unui conținut în limba spaniolă			
- rezolvarea a două exerciții de gramatică din tematica propusă			

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de seminar/laborator/proiect

lector dr. Mariana BUDA  
mariana.buda@yahoo.com

lector dr. Mariana BUDA  
mariana.buda@yahoo.com

Data avizării în departament  
30.09.2021

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

