

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Comunicare socială limba franceză</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Assist.univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Assist.univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	02	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DC

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>28</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba franceză idei de bază, cotidiene, atât în forma orală cât și scrisă. Totodată, se pune baza pe formarea unui vocabular de specialitate elementar în domeniul comunicării și al studiilor de securitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exprimarea în limba franceză a unor idei de bază, cotidiene, atât oral cât și în scris</li> <li>▪ Însușirea unui vocabular de specialitate din domeniul comunicării și al studiilor de securitate</li> <li>▪ Familiarizarea cu o limbă străină</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator		
<b>Exerciții recapitulative:</b> verificarea gramaticii însușite în semestrul anterior, verificarea vocabularului însușit	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal</b>  Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate – fixare	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal</b>  Prezentul indicativ al verbelor regulate și neregulate – fixare	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal</b>  Exerciții de vocabular – caracterizarea unei persoane – aspecte pozitive și negative	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a	2

	lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>  Exerciții de vocabular – caracterizarea unui oraș sau a unei țări – aspecte pozitive și negative	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>  Bruxelles – caracterizare, oportunități	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>  Panorama Uniunii europene – caracterizare, oportunități	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>  Panorama Uniunii europene – caracterizare, oportunități	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>  <i>Vocabular A la cantine: passe récent et futur proche</i>	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>  <i>Vocabular A la cantine: passe récent et futur proche – exercitii de fixare</i>	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>  Mărturii ale unor persoane ce au locuit și trăit în Franța – comentarii, exerciții de sinteza și de analiza	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>  Mărturii ale unor persoane ce au locuit și trăit în Franța – comentarii, exerciții de sinteza și de analiza	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor	2

	tipuri de situații.	
<b>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal</b>	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Fixarea cunoștințelor generale legate de verbele la prezent, dar si celelalte categorii gramaticale – exerciții recapitulative si de fixare		
<b>Bibliografie</b>		
1. Constantin Păun – <b>Franceza Intensivă</b> – Editura Niculescu, București, 2007		
2. Jean-Luc Penfornis – <b>Français.com – Méthode de français professionnel et des affaires</b> , niveau débutant, CLE International, Paris, 2007.		
3. Jean-Luc Penfornis – <b>Français.com – Cahier d’exercices</b> , niveau débutant, CLE International, Paris, 2007.		
4. Maïa Grégoire – <b>Grammaire progressive du français avec 400 exercices</b> , niveau débutant, CLE International, Paris, 2008		
5. Claire Miquel – <b>Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices</b> , niveau débutant, CLE International, Paris, 2008		
6. Claire Miquel – <b>Tests d’évaluation. Vocabulaire progressif du français</b> , niveau débutant, CLE International, Paris, 2006		
7. Micaela Gulea, Henry-Pierre Blottier – <b>Limba franceză – Curs intensiv</b> , Editura Stiințifică și Enciclopedică, București.		
8. Marcel Saraș, M. Ștefănescu – <b>Gramatica limbii franceze prin exerciții structurale</b> – Editura Științifică, București, 1999.		
9. Thérèse Buffard – <b>Franceza tematică</b> , Editura Niculescu, București, 2004.		
10. Catherine Carlo, Mariella Causa, <b>Civilisation progressive du français</b> , 2eme édition, Ed. CLE International, 2010		
11. Anca-Maria Christodorescu, Zema Kahane, Elvira Balmuș – <b>Dicționar român-francez</b> , Editura 100+1 Grammar, București		
12. Mircea Slăvescu, Sandală Mihăescu Cârșteanu, Iulia Giroveanu – <b>Dicționar francez- român</b> , Editura 100+1 Grammar, București		
13. <a href="http://www.bonjourdefrance.com/">http://www.bonjourdefrance.com/</a>		
14. <a href="http://apprendre.tv5monde.com/">http://apprendre.tv5monde.com/</a>		
15. <a href="http://www.francaisfacile.com/">http://www.francaisfacile.com/</a>		

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica in alta limba si avea acces la joburi unde este necesara cunoașterea acestei limbi.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	- citirea corectă și conștientă a unui text în limba franceza - rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă - exprimarea orală corectă și capacitatea de	- evaluare orala pe parcurs - evaluare scrisa in ultima ora de laborator	-50%  -50%

	a întreține un dialog folosind un vocabular de aproximativ 250 de cuvinte		
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Cunoștințe pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- citirea corectă și conștientă a unui text în limba franceza</li> <li>- rezolvarea unui exercițiu de gramatică din tematica propusă</li> </ul>			

Data completării  
Data completării

12.06.2018

Semnătura titularului\*\* de curs  
Semnătura titularului\*\* de curs

asist.dr. Mariana BUDA  
mariana.buda@yahoo.com

Semnătura titularului\*\* de  
Semnătura titularului\*\* de  
seminar/laborator/proiect  
asist.dr. Mariana BUDA  
mariana.buda@yahoo.com

Data avizării în departament

15.06.2018

Semnătura directorului de departament  
Lector univ.dr. Florentina Chirodea  
fchirodea@uoradea.ro

Semnătură Decan  
Prof.univ.dr. Ioan Horga  
ihorga@uoradea.ro