

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare socială limba spaniolă						
2.2 Titularul activităților de curs	Assist.univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Assist.univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	02	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DC

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
----------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă idei de bază, cotidiene, atât în forma orală cât și scrisă. Totodată, se pune baza pe formarea unui vocabular de specialitate elementar în domeniul comunicării și al studiilor de securitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de bază, cotidiene, atât oral cât și în scris ▪ Însușirea unui vocabular de specialitate din domeniul comunicării și al studiilor de securitate ▪ Familiarizarea cu o limbă străină

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator		
Exerciții recapitulative: verificarea gramaticii însușite în semestrul anterior, verificarea vocabularului însușit	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal Prezentul indicativ al verbelor regulate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal Prezentul indicativ al verbelor regulate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal Prezentul indicativ al verbelor neregulate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a	2

	lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Prezentul indicativ al verbelor neregulate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Verbele reflexive	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Verbele de tipul <i>GUSTAR</i>	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Verbele SER și ESTAR	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Diferența dintre verbele SER și ESTAR	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Diferența dintre verbele SER, ESTAR, HAY	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Perifraze verbale: ESTAR+gerundio	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Perifraze verbale: IR a + infinitivul	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor	2

	tipuri de situații.	
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Fixarea cunoștințelor generale legate de verbele la prezent, dar si celelalte categorii de verbe – exerciții recapitulative		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Francisca Castro – USO de la gramatica española, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002. Angeles Encimar – USO interactivo del vocabulario, Edelsa, Madrid, 2001. Ana-Maria Cazacu – Învățați spaniola fără profesor. Curs practic. Editura Steaua Nordului, Constanța 2007 Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole, Niculescu, București, 2003. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Curso de español para extranjeros, Edelsa, Madrid, 2000. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Libro de Ejercicios, Edelsa, Madrid, 2000. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Curso de español para extranjeros, Libro del profesor, Edelsa, Madrid, 2000. Alexandru Calciu, Constantin Duhăneanu, Dan Munteanu – Dicționar Român-Spaniol, Editura Stiințifică și Enciclopedică, București. Alexandru Claciu, Zaira Samharadze – Dicționar Spaniol- Român, Editura Stiințifică București. http://www.wordreference.com/ http://www.aprenderespanol.org/ http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/informacion.htm 		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica in alta limba si avea acces la joburi unde este necesara cunoașterea acestei limbi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	- citirea corectă și conștientă a unui text în limba spaniolă - rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă - exprimarea orală corectă și capacitatea de a întreține un dialog folosind un vocabular de aproximativ 250 de cuvinte	- evaluare orala pe parcurs - evaluare scrisa in ultima ora de laborator	-50% -50%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Cunoștințe pentru nota 5			

- citirea corectă și conștientă a unui text în limba spaniolă
- rezolvarea unui exercițiu de gramatică din tematica propusă

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect

12.06.2018

asist.dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

asist.dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector univ.dr. Florentina Chirodea
fchirodea@uoradea.ro

15.06.2018

Semnătură Decan
Prof.univ.dr. Ioan Horga
ihorga@uoradea.ro