

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Studii de securitate
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare socială limba spaniolă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lector univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	02	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	O

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C6 Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă idei de bază, cotidiene, atât în forma orală cât și scrisă. Totodată, se pune baza pe formarea unui vocabular de specialitate elementar în domeniul comunicării și al studiilor de securitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de baza, cotidiene, atât oral cât și în scris Înșușirea unui vocabular de specialitate din domeniul comunicării și al studiilor de securitate Familiarizarea cu o limba străină

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator		
Exerciții recapitulative: verificarea gramaticii însușite în semestrul anterior, verificarea vocabularului însușit	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal Prezentul indicativ al verbelor regulate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal Prezentul indicativ al verbelor regulate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal Prezentul indicativ al verbelor neregulate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor	2

	tipuri de situații.	
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Prezentul indicativ al verbelor neregulate	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Verbele reflexive	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Verbele de tipul <i>GUSTAR</i>	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Verbele SER și ESTAR	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Diferența dintre verbele SER și ESTAR	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Diferența dintre verbele SER, ESTAR, HAY	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Perifraze verbale: ESTAR+gerundio	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cat și personal Perifraze verbale: IR a + infinitivul	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2

<p>Comunicarea în situații obișnuite, de zi cu zi, atât pe plan profesional cât și personal</p> <p>Fixarea cunoștințelor generale legate de verbele la prezent, dar și celelalte categorii de verbe – exerciții recapitulative</p>	<p>Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată. Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.</p>	<p>2</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Francisca Castro – USO de la gramática española, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002. Angeles Encimar – USO interactivo del vocabulario, Edelsa, Madrid, 2001. Ana-Maria Cazacu – Învățați spaniola fără profesor. Curs practic. Editura Steaua Nordului, Constanța 2007 Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole, Niculescu, București, 2003. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Curso de español para extranjeros, Edelsa, Madrid, 2000. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Libro de Ejercicios, Edelsa, Madrid, 2000. Francisca Castro Viudez, Fernando Marín Arrese, Reyes Morales Gálvez, Soledad Rosa Muñoz, VEN 1 – Curso de español para extranjeros, Libro del profesor, Edelsa, Madrid, 2000. Alexandru Calciu, Constantin Duhăneanu, Dan Munteanu – Dicționar Român-Spaniol, Editura Științifică și Enciclopedică, București. Alexandru Claciu, Zaira Samharadze – Dicționar Spaniol- Român, Editura Științifică București. http://www.wordreference.com/ http://www.aprenderespanol.org/ http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/informacion.htm 		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> citirea corectă și conștientă a unui text în limba spaniolă rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă exprimarea orală corectă și capacitatea de a întreține un dialog folosind un vocabular de aproximativ 250 de cuvinte 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare orală pe parcurs evaluare scrisă în ultima ora de laborator 	<ul style="list-style-type: none"> -50% -50%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<p><i>Cunoștințe pentru nota 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> citirea corectă și conștientă a unui text în limba spaniolă 			

- rezolvarea unui exercițiu de gramatică din tematica propusă

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect
Lector dr. Mariana BUDA
mariana.buda@yahoo.com

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

