

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Critical Thinking						
2.2 Titularul activităților de curs	Goudenhooff Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Apatean Dan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On-line, pe platforma de elearning a Universității din Oradea
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	On-line, pe platforma de elearning a Universității din Oradea

6. Competențele specifice acumulate

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

Competențe profesionale	C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității studenților de analiză critică a diverselor și complexelor manifestări ale culturii (civilizației) contemporane și a vieții umane în general pentru a-și construi putea sau consolida propria lor perspectivă asupra naturii, locului și rostului omului în lume
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacităților de a: examina situații din mai multe perspective, de a colecta informații pentru a lua o decizie informată; compara critic puncte diferite de vedere; valua calitatea dovezilor și argumentelor aduse în favoarea unei teze; analiza informații și probleme cu claritate și precizie; dezvolta argumente valide susținute de dovezi; și folosi raționamente deductive și a rezolva-probleme de dificultate crescută;

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. INTRODUCTION TO CRITICAL THINKING. WHAT IS CRITICAL THINKING?	Prelegere interactivă Conversație euristica	2
2. THE DISTINCTION BETWEEN CRITICAL THINKING AND LOGIC	Prezentare power-point	2
3. THEORIES OF TRUTH: THE CORRESPONDENCE THEORY OF TRUTH	Prelegere interactivă	2
4. ARGUMENTS. STRUCTURE AND CLASSIFICATION: PREMISES AND CONCLUSION. IMPLICIT (SUPPRESSED)		2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

PREMISE		
5. DEDUCTIVE ARGUMENTS, INDUCTIVE ARGUMENTS, EMPLIATIVE ARGUMENTS. ABDUCTIVE ARGUMENTS AND COUNTERARGUMENTS	Prelegere interactivă Problematizare	2
6. ISSUES IN ARGUMENT ASSESSMENT	Prezentare power-point	2
7. NECESSARY AND SUFFICIENT CONDITIONS	Prezentare power-point	2
8. INTRINSIC VERSUS INSTRUMENTAL VALUES	Prelegere interactivă	2
9. NORMATIVE AND DESCRIPTIVE CLAIMS	Prelegere interactiva	2
10. JUSTIFICATION AND EXPLANATION	Prezentare power-point	2
11. VALIDITY AND TRUTH. SOUNDNESS. AMBIGUITY	Prezentare power-point	2
12. PROBABILITY AND FALLACY	Prelegere interactiva	2
13. RHETORICAL PLOYS AND FALLACIES: TYPOLOGY	Prezentare power-point	2
14. COGNITIVE BIASES	Prezentare power-point problematizare	2
Bibliography:		
1. Bowell, Tracy & Kemp, Gary,(2002), Critical thinking: a concise guide, Routledge, New York		
2. Browne, M. Neil, Stuart M. Keeley, (2007), Asking the right questions: a guide to critical thinking, 8th ed., Pearson Education, Pearson Prentice Hall, New Jersey.		
3. Cohen, Elliot D., (2009), Critical thinking unleashed, Rowman & Littlefield Publishing Group, Inc., Lanham, Maryland		
4. Epstein, Richard L. and Kernberger, Carolyn, (2005), Critical Thinking, Third Edition, Thomson Learning, London		
5. Halpern, Diane F. (2003), Thought & Knowledge: An Introduction to Critical Thinking, Fourth Edition, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, New Jersey London.		
6. Kirby, Gary R. and. Goodpaster, Jeffery R., (1999), Critical Thinking, Second Edition, Prentice-Hall, Inc., Boston		
7. Mason, Mark (ed.), (2008), Critical thinking and learning, Blackwell Publishing		
8. Moon, Jennifer A., (2007), Critical thinking : an exploration of theory and practice, Routledge, London and New York		
8.2 Seminar	8.2 Seminar	8.2 Seminar
1. Deductive reasoning	Case study	2
2. Hypothetical syllogisms	Case study	2
3. Disjunctive syllogisms	Case study	2
4. Truth-functional logic	Case study	2
5. Categorical statements	Case study	2
6. Immediate deductions	Case study	2
7. Categorical syllogisms	Case study	2
8. Generalizations	Case study	2
9. Predictions	Case study	2
10. Testimonials	Case study	2
11. Interviu individual	Case study	2
12. Inductive hypothesis	Case study	2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

13. Causation	Case study	2
14. Emotional reasoning	Case study	2

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. recunoasterea, identificarea corecta a subiectului 2. capacitatea de a identifica si defini corect conceptele 3. identificarea, definirea conceptelor si delimitarea trasaturilor caracteristice 4. capacitatea de a concepe o expunere corecta a lucrarii pe tema data 5. capacitatea de a redacta o expunere completa asupra temei 6. capacitatea de a redacta o expunere argumentata asupra temei	Examen scris Teste preliminare	1. 10% 2. 15% 3. 10% 4. 10% 5. 15% 6. 15%
10.5 Seminar	Brief writing of the main ideas based on the reading of the indicated materials / chosen topic	Tematic paper	25%

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

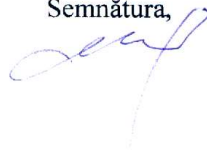
Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect
lector univ.dr. Dan Apăteanu

Conf univ. dr. Gabriela Goudenhooff

Semnătura,




Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



DECAN
Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

