

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Universitatea din Oradea | PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii | COD: SEAQ PE – U. 01 | | | | | | |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012 | | | | | |

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA |
| 1.2 Facultatea | Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene (Limba Engleză) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Debate, Argumentation and Academic Writing | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Mirela Mărcuț | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect | Mirela Mărcuț | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Cv. | 2.7 Regimul disciplinei | I |

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 72 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|
| Universitatea din Oradea | PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii | COD: SEAQ PE – U. 01 | | | | | | |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012 | | | | | |

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Date de acces și cont pe platformele Moodle UO (e.uoradea.ro) și Microsoft Teams |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Date de acces și cont pe platformele Moodle UO (e.uoradea.ro) și Microsoft Teams |

| 6. Competențele specifice acumulate | |
|-------------------------------------|--|
| Competențe profesionale | C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Asimilarea elementelor necesare pentru redactarea de eseuri academice și argumentative în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene cu scopul de a dezvolta gândirea critică și analitică |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea gândirii critice și analitice a studenților în relații internaționale și studii europene cu scopul de a redacta argumentări aplicabile atât în domeniul relațiilor internaționale, cât și în sectorul privat Realizarea de analize critice, atât în scris, cât și oral, pe subiecte de managementul conflictelor, în procese de negociere internațională Deprinderea metodelor fundamentale de problematizare, realizare de ipoteze și evaluare a situațiilor date în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene |

8. Conținuturi*

| | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. Ore / Observații |
| 1. Introduction to Academic Writing | Prezentare, descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2/săptămână |
| 2. The Writing Process | Prezentare, descoperire | 2/săptămână |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|
| Universitatea din Oradea | PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii | COD: SEAQ PE – U. 01 | | | | | | |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012 | | | | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| | ghidată, învățare aplicată argumentare | |
| 3. Basic Steps in Essay Writing | Prezentare, descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2/săptămână |
| 4. The Essay Structure – How to Organize Your Ideas | Prezentare, descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2/săptămână |
| 5. The Essay Structure – Integrating Other People’s Ideas | Prezentare, descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2/săptămână |
| 6. Debating an Issue | Prezentare, descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2/săptămână |
| 7. Preparing and Making an Oral Argument | Prezentare, descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2/săptămână |

Bibliografie

- Jonathan Grix – The Foundations of Research [Demistificarea cercetării postuniversitare] , Palgrave: New York, 2014
- Christopher Lamont – Research Methods in International Relations, Sage: London, 2015
- Stephen Bailey - Academic Writing A Handbook for International Students Second edition, New York, Routledge, 2006
- Dr Natilene Bowker (ed.) - Student Learning Development Services Academic Writing, 2007
- Adrian Wallwork – English for Academic Writing: Grammar Exercises, Springer, 2013
- Adrian Wallwork – English for Academic Writing: Vocabulary Exercises, Springer, 2013
- Adrian Wallwork – English for Academic Writing: Writing Exercises, Springer, 2013

| | | |
|---|--|----------------------|
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Nr. Ore / Observații |
| 1. The Specifics of Academic Writing - examples | descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2 ore/săptămână |
| 2. From titles to outlines – planning an essay | descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2 ore/săptămână |
| 3. Essay structure - How to Organize Your Ideas | descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2 ore/săptămână |
| 4. How to take notes – Summarising and Paraphrasing | descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2 ore/săptămână |
| 5. The main body of the essay | descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2 ore/săptămână |
| 6. Academic style – exercises | descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2 ore/săptămână |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|
| Universitatea din Oradea | PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii | COD: SEAQ PE – U. 01 | | | | | | |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012 | | | | | |

| | | |
|---|--|-----------------|
| 7. Academic style – exercises | descoperire ghidată, învățare aplicată argumentare | 2 ore/săptămână |
| Bibliografie | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Jonathan Grix – The Foundations of Research [Demistificarea cercetării postuniversitare] , Palgrave: New York, 2014 Christopher Lamont – Research Methods in International Relations, Sage: London, 2015 Stephen Bailey - Academic Writing A Handbook for International Students Second edition, New York, Routledge, 2006 Dr Natilene Bowker (ed.) - Student Learning Development Services Academic Writing, 2007 Adrian Wallwork – English for Academic Writing: Grammar Exercises, Springer, 2013 Adrian Wallwork – English for Academic Writing: Vocabulary Exercises, Springer, 2013 Adrian Wallwork – English for Academic Writing: Writing Exercises, Springer, 2013 | | |

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune să dezvolte abilitățile de gândire critică ale studenților necesare pentru a funcționa atât în domeniul academic, cât mai ales în sectorul privat Elaborarea de eseuri în stil academic contribuie la dezvoltarea abilităților de problematizare, de redactare a rapoartelor, propunerilor și strategiilor Disciplina utilizează evenimente din domeniul relațiilor internaționale ca exemple/studii de caz pentru pregătirea studenților |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea principalelor etape de scriere academică Participarea la discuțiile și analizele de la curs Prezentarea orală a eseului academic | Colocviu | 50% |
| 10.5 Seminar | Participarea la discuțiile și analizele de la seminar Prezentarea unui eseu argumentativ | Verificare pe parcurs | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Prezentarea unui eseu argumentativ care să conțină elemente de structură predate la curs prin platforma Microsoft Teams | | | |
| Nota 5 (cinci) | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Universitatea din Oradea | PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii | COD: SEAQ PE – U. 01 | | | | | | |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012 | | | | | |

Data completării

20.09.2020

Semnătura titularului** de curs

lector univ.dr. Dorin Dolghi



Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect
asist.univ.dr. Mirela Mărcuț

Semnătura,


Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



DECAN
Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

