

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<b>4 5 6 7 8 9</b> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>
---	--	-------------------------------------	--

## Anexa 6

### FIŞA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN ORADEA</b>					
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele comunicării					
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene					
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene					
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de master					
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii europene (în limba engleză)					

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Demographic Vulnerabilities in Contemporary Europe</b>					
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Polgar Istvan					
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lector univ.dr. Polgar Istvan					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	01	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei

(I) Impusă; (O) Optională; (F) Facultativă

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>112</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<b>4    5    6    7    8    9</b> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>
---	--	-------------------------------------	---

<b>6. Competențele specifice acumulate</b>	
Competențe Profesionale specifice	Elaborarea proiectelor europene si internaționale Utilizarea metodologilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale si afacerilor europene Proiectarea de strategii in domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Asigurarea de asistentă în domeniul negocierii internationale și medierii între grupuri cu interese diverse Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene si internationale
Competențe Profesionale generale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea infirmațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională si la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

#### **7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei		
7.2 Obiectivele specifice	The topic of the course is a transdisciplinary problem which aims to familiarize the students with the way in which the increasing-declining way, the ethnic-confessional composition and the age structure of today's Europe, especially migration influence the inter ethnic relations in the 20th-21th century not only inside the states but also on the level of international relations, demographic and public policies. The cours helps the students acquire the necessary knowledge and abilities to develop the present day European society and make future relations between natives and immigrants,, resources and global warming, international migrations and the evolution of the population on the continent.	

#### **8. Continuturi\***

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
CAP. I 1 Introduction: human populations, open-closed demographic systems. The evolution of the European population up to 20th century 2. Migratuion and its characteristics in Europe up to the Modern period 3. The demographic policies of the totalitarian and democratic states in Europe in the inter-war period 4. Population's movement during and after World War II	The methods used are interactive with the use of modern means Moodle platforma and Microsoft Tams platform	10
CAP. II 1. Between democracy and intervention: demographic policies in democratic and communist countries in the second half of the 20th century 2. Tendencies in European migration at the end of the 20th century and at the beginning of the mullenium		10

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<b>4    5    6    7    8    9</b> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>
---	--	-------------------------------------	---

<p>3. Recent tendencies in the evolution and composition of the population in Europe</p> <p>4. Environment – the main factor that influences the evolution of the population in contemporary Europe</p> <p>5. Economic growth, ecological barriers and workforce in Europe</p> <p>6. Economy and population in Europe at the beginning of the millenium</p>		
CAP. III. The aging of European population and the social risks		2
<p>CAP. IV.</p> <p>1. Economic and demographic disparities between South-North and East-West in contemporary Europe</p> <p>2. Final considerations: population, economy, environment, resources, natural-resources, artificialresources in 21st century Europe</p>		6
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
<p>1. Population transfer and interchanging deportations, mass expulsion in Central and South East Europe</p> <p>2. Demographic globalization, interculturality</p> <p>3. Habitat, environment and present ady distribution of population in Europe</p> <p>4. Legal and illegal work migration in Europe – a vulnerabiklity factor in the relations between inlands and natives</p>	<p>Seminars debate and contributions from students, using Moodle and Microsoft Teams platforms</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>1. Massimo Livi Bacci, <i>Populația în istoria Europei</i>, Iași, 2003</p> <p>2. Traian Rotariu, <i>Demografie și sociologia populației</i>, vol. 1-2, Iași, 2003-2008</p> <p>3. Ioan Bolovan, Sorina Paula Bolovan, “Transylvania until World War I: Demographic Opportunities and Vulnerabilities”, in vol. <i>Pursuing Diversity. Demographic Realities and Ethno-Confessional Structures in Transylvania</i>, Romanian Academy-Center for Transylvanian Studies, 2010, pag. 73-120</p> <p>4. Lester R. Brown, <i>Casa plină - reevaluarea capacitatei pământului de a-și susține populația</i>, București, 1996</p> <p>5. Lester R. Brown, <i>Probleme globale ale omenirii</i>, București, 2005</p> <p>6. Antonio Ricci, “Main Trends in the International Migrations. Recent Developments of the Migration Flows, in Italy and World-wide”, in vol. <i>Nationalisms identities and European enlargement. Case study on the 20<sup>th</sup> and the New Century</i>, ed. By A. Carteny and Giuseppe Motta, Cluj-Roma, 2004, p. 145-167</p> <p>7. Anneliese Baldaccini, Elspeth Guild, Helen Toner, <i>Whose Freedom, Security and Justice? Eu Immigration and asylum law policy</i>, Hart Publishing, 2007.</p> <p>8. Klaus J. Bade, <i>Legal and illegal immigration into Europe: experiences and challenges</i>, European Review, vol. 12, nr. 3, pp. 339-375.</p> <p>9. <i>Histoire des populations de l'Europe</i>, tome III, sous la direction de Jean-Pierre Bardet et Jacques Dupâquier, Paris, Fayard, 1999</p> <p>10. Samantha Currie, <i>Migration, Work and Citizenship in the Enlarged European Union</i>, Ashgate, 2008.</p>		

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<b>4    5    6    7    8    9</b> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>
---	--	-------------------------------------	---

11. Elspeth Guild, Joanne van Selm, *International Migration and Security*, Routledge, 2005.  
 12. M. Ștefan et alii, *Securitatea mediului și mediul de securitate*, Editura Printech, București, 2008  
 13. Richard K. Thomas Concepts, Methods and Practical Applications in Applied Demography An Introductory Textbook, Springer, 2018  
 14. Poston, D. L., & Bouvier, L. F. (2010). Population and society: An introduction to demography. Cambridge, England: Cambridge University Press.  
 15. Shyrock, H. S. (2013). The methods and materials of demography (2nd ed.). Maryland Heights, MO: Academic Press.  
 16. Siegel, J. S. (2001). Applied demography: Applications to business, government, law, and public policy. Maryland Heights, MO: Academic Press.  
 17. Swanson, D. (Ed.). (2016). Frontiers of applied demography. New York: Springer.  
 18. Demogrphy. The Study of Human Population, Fourth Edition, Jennifer Hickes, Lundquist, Douglas L. Anderton, David Yaukey, Waveland, 2015  
 19. Dudley L. Poston, Leon F. Bouvier, Population and Society: An Introduction to Demography, Cambridge, 2010  
 20. Constanzo Ranci, Social Vulnerability in Europe The New Configuration of Social Risks, Palgrave macmillan, 2010

**Pagini web (Internet):**

<http://www.unhcr.org>  
[http://www.actionbioscience.org/environment/hinrichsen\\_robey.html](http://www.actionbioscience.org/environment/hinrichsen_robey.html)  
<http://info.k4health.org/blog>  
<http://www.peopleandplanet.net>

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,  
asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

■
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris/eseu	60%
10.5 Seminar		Verificare pe parcurs	40%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
cunoștințe pentru nota 5: 80% attendance at seminars. Writing a work, his choice from a proposed theme during the hours of seminar			

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10px;">4</td><td style="width: 10px;">5</td><td style="width: 10px;">6</td><td style="width: 10px;">7</td><td style="width: 10px;">8</td><td style="width: 10px;">9</td></tr> </table> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9				

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Polgár István

Data avizării în departament

30.09.2021

Semnătura titularului\*\* de  
seminar/laborator/proiect

Polgár István

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

