

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dezbatere, argumentare și scriere academică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Dogot Cristina-Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Asist.univ.dr. Mărcuț Mirela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	01	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea elementelor necesare pentru redactarea de eseuri academice și argumentative în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene cu scopul de a dezvolta gândirea critică și analitică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea gândirii critice și analitice a studenților în relații internaționale și studii europene cu scopul de a redacta argumentări aplicabile atât în domeniul relațiilor internaționale, cât și în sectorul privat</li> <li>▪ Realizarea de analize critice, atât în scris, cât și oral, pe subiecte de managementul conflictelor, în procese de negociere internațională</li> <li>▪ Deprinderea metodelor fundamentale de problematizare, realizare de ipoteze și evaluare a situațiilor date în domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene</li> </ul>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
C. 1. Scrierea academică și procesul de redactare	Prezentare; descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
C. 2. Elemente de scriere academică și acuratețe în scriere	Prezentare; descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
C. 3. Structura clasică a eseului academic	Prezentare; descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
C. 4. Etapele eseului academic	Prezentare; descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
C. 5. Argumentarea în științe politice	Prezentare; descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
C. 6. Gândirea critică și elemente de raționament în științe politice	Prezentare; descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
C. 7. Formularea argumentelor într-o prezentare orală.	Prezentare; descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2

Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grix, Jonathan, <i>The Foundations of Research</i>, New York, Palgrave, 2014.</li> <li>• Lamont, Christopher, <i>Research Methods in International Relations</i>, London, Sage, 2015.</li> <li>• Bailey, Stephen, <i>Academic Writing A Handbook for International Students</i>, Second edition, Routledge, New York, 2006.</li> <li>• Bowker, Natilene (ed.), <i>Student Learning Development, Services Academic Writing</i>, 2007.</li> </ul>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
S. 1. Specificitatea scrierii academice (exemplificări); Cum luăm notițe; Vocabular și stil;	Descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
S. 2. Stil academic – cum să argumentăm?; Cum prezentăm un argument? Exerciții.	Descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
S. 3. Metode de cercetare; Exerciții.	Descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
S. 4. Gândire critică: Cum să abordăm conceptele și cum să punem întrebările potrivite?; De la ipoteză la deducție. Exerciții.	Descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
S. 5. De la titluri la schițe – planificarea eseului; Structura eseului;	Descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
S. 6. Forma finală a eseului – introducere și concluzii. Cum prezentăm eseul. Discuții pe eseuri realizate de către studenți.	Descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
S. 7. Forma finală a eseului – introducere și concluzii. Cum prezentăm eseul. Discuții pe eseuri realizate de către studenți.	Descoperire ghidată; învățare aplicată; argumentare	2
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grix, Jonathan, <i>The Foundations of Research</i>, New York, Palgrave, 2014.</li> <li>• Lamont, Christopher, <i>Research Methods in International Relations</i>, London, Sage, 2015.</li> <li>• Bailey, Stephen, <i>Academic Writing A Handbook for International Students</i>, Second edition, Routledge, New York, 2006.</li> <li>• Bowker, Natilene (ed.), <i>Student Learning Development, Services Academic Writing</i>, 2007.</li> </ul>		

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disciplina își propune să dezvolte abilitățile de gândire critică ale studenților necesare pentru a funcționa atât în domeniul academic, cât mai ales în sectorul privat</li> <li>▪ Elaborarea de eseuri în stil academic contribuie la dezvoltarea abilităților de problematizare, de redactare a rapoartelor, propunerilor și strategiilor</li> <li>▪ Disciplina utilizează evenimente din domeniul relațiilor internaționale ca exemple/studii de caz pentru pregătirea studenților.</li> </ul>
---

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor etape de scriere academică  Participarea la discuțiile și analizele de la curs  Prezentarea orală a unui subiect de argumentare	Verificare pe parcurs	50%
10.5 Seminar	Cunoașterea principalelor etape de scriere academică  Participarea la discuțiile și analizele de la seminar  Prezentarea unui eseu argumentativ	Verificare pe parcurs	50%
10.8 Standard minim de performanță Prezentarea unui eseu argumentativ care să conțină elemente de structură predate la curs și seminar.			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

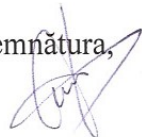
Semnătura titularului\*\* de

seminar/laborator/proiect

asist.univ.dr. Mirela Mărcuț

lector univ.dr. Cristina Dogot

Semnătura,



Semnătura,



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lector univ.dr. Florentina Chirodea

fchirodea@uoradea.ro

15.06.2018



Semnătură Decan

Prof.univ.dr. Ioan Horga

ihorga@uoradea.ro

