

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Studii de securitate
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Securitate europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate în cercetarea științifică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Mihai Maci						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	01	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp					ore
Introspecția					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii (prin discuții între studenți)					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On line, platforma de e-learning a UO
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	On line, platforma de e-learning a UO

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale generale	1. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității
Competențe Profesionale specifice	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea problemelor legate de lipsa de onestitate și încălcarea regulilor ce definesc comunitatea academică Renunțarea la practici considerate “inofensive” precum copiatul masiv și “împrumutul” fără ghilimele
7.2 Obiectivele specifice	Reamintirea momentelor în care fiecare a copiat Formarea unei atitudini lucide - și, dacă se poate, critică – față de acele cadre didactice ce ignoră plagiatul (notând fără discernământ lucrările primite) sau îl încurajează (nedând indicații clare cu privire la felul în care se elaborează lucrările și la sursele acestora)

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Problemele școlii românești. De ce e important să le numim	Prelegere si explicatie; conversatie si dezbateri	2
2. Inegalitate și discriminare în învățământul românesc. Care sunt cauzele lor și de ce eșuează reformele menite a le eradica	Prelegere si explicatie; conversatie si dezbateri	2
3. Practica mitei, a cadourilor, a “atențiilor”, cumpărarea examenelor, “presiunile externe” și hărțuirea	Prelegere si explicatie; conversatie si dezbateri	2
4. Incompetență și impostură în învățământul românesc. Boom-ul universităților postdecembriste	Prelegere si explicatie; conversatie si dezbateri	2
5. Plagiatul și banalizarea lui. Problema comisiilor și a atestării. Formă și conținut	Prelegere si explicatie; conversatie si dezbateri	2
6. Toleranța socială a acestor lucruri. Resorturile ei și posibilitatea de a schimba ceva	Prelegere si explicatie; conversatie si dezbateri	2
7. Decredibilizarea titlurilor universitare și impactul acesteia asupra pieței muncii	Prelegere si explicatie; conversatie si dezbateri	2
Bibliografie: 1. Socaciu Emanuel et alii – Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018 2. Șercan Emilia - Fabrica de doctorate, Humanitas, 2017 3. Cincea Melania – Frăția penal-academică, Humanitas, 2018 4. Maci Mihai – Anatomia unei imposturi, Editura Trei, 2016		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Menirea acestei discipline e aceea de a-i face pe studenți conștienți de problemele școlii românești și de a le suscita atenția față de situații cu care se pot confrunta la orice materie. Probitatea academică și onestitatea umană sunt valori necesare deopotrivă școlii și pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Felul în care studentul e capabil să-și înțeleagă propriile disfuncționalități și luciditatea cu care e în măsură a le observa pe cele din jur		100%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță: Faptul de-a vorbi articulat.			

Data completării
25.04.2017

Semnătura titularului** de curs

lector univ.dr. Mihai Maci
mihaimaci@yahoo.com

S
M



Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect
lector univ.dr. Mihai Maci
mihaimaci@yahoo.com

S
M



Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

