

|                                 |  |                             |          |          |          |          |  |          |
|---------------------------------|--|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|--|----------|
| <b>Universitatea din Oradea</b> | <b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b> | <b>COD: SEAQ PE – U. 01</b> |          |          |          |          |  |          |
|                                 |  |                             | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b>   | <b>9</b> |
|                                 |  |                             |          |          |          |          | <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b> |          |

## Anexa 6

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA DIN ORADEA</b>   |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Relații internaționale și Studii Europene</b>                                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Relații internaționale și Studii Europene</b>                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Studii universitare de licență</b>   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>Relații internaționale și Studii Europene (în limba engleză)</b>               |

#### 2. Date despre disciplină

|   |  |               |            |                       |           |                         |          |
|---|--|---------------|------------|-----------------------|-----------|-------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                 | <b>EUROPEAN CONSTRUCTION</b>             |               |            |                       |           |                         |          |
| 2.2 Titularul activităților de curs                       | <b>Lect.univ.dr. Alina-Carmen Brihan</b> |               |            |                       |           |                         |          |
| 2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect | <b>Lect.univ.dr. Alina-Carmen Brihan</b> |               |            |                       |           |                         |          |
| 2.4 Anul de studiu  | <b>II</b>                                | 2.5 Semestrul | <b>III</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>Ex</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>I</b> |

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |           |                               |           |
|--|------------|--------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>2</b>   | din care: 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.3 seminar/laborator/proiect | <b>1</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>28</b>  | din care: 3.5 curs | <b>14</b> | 3.6 seminar/laborator/proiect | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp   | ore        |                    |           |                               |           |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | <b>40</b>  |                    |           |                               |           |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | <b>10</b>  |                    |           |                               |           |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | <b>40</b>  |                    |           |                               |           |
| Tutoriat   | <b>5</b>   |                    |           |                               |           |
| Examinări  | <b>2</b>   |                    |           |                               |           |
| Alte activități.....   |            |                    |           |                               |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>97</b>  |                    |           |                               |           |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>125</b> |                    |           |                               |           |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>5</b>   |                    |           |                               |           |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | (Conditionari) |
| 4.2 de competențe |                |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a          |  |

|                          |   |                      |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| Universitatea din Oradea | PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii | COD: SEAQ PE – U. 01 |   |   |   |   |   |   |
|                          |   |                      | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|                          |   |                      | Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012 |   |   |   |   |   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| seminarului/laboratorului/proiectului |  |
|---------------------------------------|--|

| 6. Competențele specifice acumulate |   |
|-------------------------------------|---|
| Competențe profesionale             | <p>C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</p> <p>C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale</p> <p>C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</p> |
| Competențe transversale             |   |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familiarizarea cu momentele-cheie ale dezvoltării politice, economice, sociale, etc. și instituționale ale UE</li> <li>▪ Analizarea procesului construcției comunitare europene va avea în vedere evoluția ei de la primele proiecte, la dezvoltarea sistemului instituțional european și a domeniilor/competențelor vizate de construcția europeană, la locul și rolul diferiților actori implicați în acest proces, la calitatea de actor pe scena internațională a Uniunii Europene și până la politica de extindere spre alte state europene.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea adecvată a limbajului specific Uniunii Europene și înțelegerea procesului de integrare europeană, a evoluțiilor - pe domenii - ale procesului de integrare europeană, a modului de transformare a instituțiilor europene, a rolului diferiților actori implicați în acest proces, dar și a realizării a două eseuri: unul privind un moment – cheie al construcției europene și unul privind evoluția unei politici europene</li> </ul>   |

#### 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs  | Metode de predare                                 | Nr. Ore / Observații |
|---|---|----------------------|
| 1. Uniunea Europeană azi. UE - actor pe scena internațională.   | Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare | 2                    |
| 2. Trecutul Europei: Ideea Europeană în cele trei Europe (Occidentală, Centrală și de Est). Proiecte ale integrării europene. Teorii ale integrării europene. | Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare | 2                    |
| 3. Principalele prevederi ale ordinii juridice primare comunitare (de la Tratatul de la Paris – 1951, la  | Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare | 2                    |

|   |  |                                     |  |          |          |          |          |          |
|---|--|-------------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Universitatea<br/>din<br/>Oradea</b> | <b>PROCEDURA<br/>pentru inițierea, aprobarea,<br/>monitorizarea și evaluarea<br/>periodică a programelor de<br/>studii</b> | <b>COD:<br/>SEAQ<br/>PE – U. 01</b> |  |          |          |          |          |          |
|   |  |                                     | <b>4</b>   | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
|   |  |                                     | <b>Aprobat în ședința<br/>de Senat din data: --<br/>17.09.2012</b> |          |          |          |          |          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Tratatul de la Lisabona – 2007, 2009): Tratatul de instituire a Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (1951, 1952, 2002 – data expirării), Tratatul de la Roma - Tratatul CEE și EURATOM (1957, 1958), Tratatul de fuziune - Tratatul de la Bruxelles (1965, 1967), Actul Unic European (1986, 1987), Tratatul privind Uniunea Europeană - Tratatul de la Maastricht (1992, 1993), Tratatul de la Amsterdam (1997, 1999), Tratatul de la Nisa (2001, 2003), Tratatul de la Lisabona (2007, 2009)  |   |   |
| 4. Evoluția construcției europene comunitare (valorile integrării europene). Procesul de extindere a Uniunii Europene: 1973 - Danemarca, Irlanda și Marea Britanie; 1981- Grecia; 1986 - Portugalia și Spania; 1995 - Austria, Finlanda și Suedia; 2004 - Cipru, Estonia, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Republica Cehă, Slovacia, Slovenia și Ungaria; 2007 - Bulgaria și România; 2013 – Croația. BREXIT și state candidate - 2021.   | Comunicare interactivă, dezbatere, problematizare | 2 |
| 5. Evoluția construcției instituționale a UE: Parlamentul European. Comisia Europeană. Consiliul Uniunii Europene. Curtea de Justiție. Curtea de Conturi. Banca Centrală Europeană. Ombudsmanul European. Organismele auxiliare ale Uniunii Europene: Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor, Banca Europeană de Investiții.  | Comunicare interactivă, dezbatere, problematizare | 2 |
| 6. Construcția comunitară – dimensiunea politică, economică, socială, juridică, administrativă.   | Comunicare interactivă, dezbatere, problematizare | 2 |
| 7. Construcția comunitară – dimensiunea de securitate și apărare și de protecție a drepturilor omului.  | Comunicare interactivă, dezbatere, problematizare | 2 |
| <b>Bibliografie</b>   |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Noua Europă. Identitate și model european</i>, Polirom, Iași, 2015.</li> <li>2. Blair, Alasdair, <i>The European Union Since 1945</i>, Routledge, 2010.</li> <li>3. Bloomsbury, Giuliano Amato, et al., <i>The History of the European Union: Constructing Utopia</i>, Hart Publishing, 2019.</li> <li>4. Brack, Nathalie, Coman, Ramona, Rittelmeyer, Yann – Sven și Stănculescu, Cristina, <i>Despre Parlamentul European, democratizare și democrație</i>, Iași, Editura Institutul European, 2011.</li> <li>5. Cerkez, Șerban, <i>Grupurile de interes și politicile publice</i>, Iași, Polirom, 2010.</li> <li>6. Cini, Michelle (Editor) și Borragán, Nieves Pérez-Solórzano (Editor), <i>European Union Politics</i>, OUP Oxford, 2019.</li> <li>7. Demetrescu, Matei și Tăut, Codrin, <i>Guvernamentalitatea. Forme și tehnici ale puterii în Occident</i>, Iași, Adenium, 2014.</li> <li>8. Dinan, Desmond, <i>Origins and Evolution of the European Union</i>, OUP Oxford, 2014.</li> <li>9. Fuerea, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i>, București, Universul Juridic, 2011.</li> <li>10. Gaillard, Jean-Michel și Anthony Rowley, <i>Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i>, București, Edit. Cartier, 2001.</li> <li>11. Gherghina, Sergiu și Chiru, Mihail (coord.), <i>Perspective românești asupra politicilor europene</i>, Iași, Adenium, 2014.</li> </ol> |   |   |

|                                 |  |                             |  |          |          |          |          |          |
|---------------------------------|--|-----------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Universitatea din Oradea</b> | <b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b> | <b>COD: SEAQ PE – U. 01</b> |  |          |          |          |          |          |
|                                 |  |                             | <b>4</b>   | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
|                                 |  |                             | <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b> |          |          |          |          |          |

|   |                                   |                      |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| <p>12. Iancu, Diana – Camelia, <i>Uniunea Europeană și administrația publică</i>, Iași, Polirom, 2010.</p> <p>13. Ion, Oana – Andreea, <i>Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale</i>, Iași, Polirom, 2013.</p> <p>14. Ispas, Gabriel Liviu, <i>Uniunea Europeană. Evoluție. Instituții. Mecanisme</i>, București, Universul Juridic, 2012.</p> <p>15. Jensen, Jody (Editor), <i>Reframing Europe's Future: Challenges and failures of the European construction</i>, Routledge, 2016.</p> <p>16. Kjaer, Anne Mette, <i>Governance</i>, Polity Press, 2004. / Kjaer, Anne Mette, <i>Guvernanța</i>, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2010.</p> <p>17. Luzarraga, Francisco Aldecoa și Llorente, Mercedes Guinea, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i>, Iași, Polirom, 2011.</p> <p>18. Marga, Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Cluj-Napoca, Biblioteca Apostrof, 1997.</p> <p>19. Mihăileanu, Liviu și Horja, Aurelian, <i>Reglementarea activității de lobby în anticamera influenței</i>, București, Editura CH Beck, 2009.</p> <p>20. Popescu – Birlan, Liliana, <i>Construcția Uniunii Europene</i>, București, CH Beck, 2009.</p> <p>21. Pușcaș, Vasile (coord), <i>Central Europe since 1989</i>, Cluj-Napoca, Dacia, 2000.</p> <p>22. Rosamond, Ben, <i>Theories of European Integration</i>, Palgrave, 2000.</p> <p>23. Sauron, Jean-Luc, <i>Curs de instituții europene</i>, Iași, Polirom, 2010.</p> <p>24. Scăunaș, Stelian, <i>Uniunea Europeană. Construcție. Reformă. Instituții. Drept</i>, București, CH Beck, 2008.</p> <p>25. Sidjanski, Dusan, <i>The Federal Future of Europe: From the European Community to the European Union</i>, University of Michigan Press, 2000. / Sidjanski, Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini până la Tratatul de la Lisabona</i>, Iași, Editura Polirom, 2010.</p> |                                   |                      |
| 8.2 Seminar   | Metode de predare                 | Nr. Ore / Observații |
| 1. Anii '50 - '60 ai construcției europene: ordine juridică primară, instituții, politici, momente - cheie.   | Dezbateri, analiză, studii de caz | 2                    |
| 2. Anii '70 - '80 ai construcției europene: ordine juridică primară, instituții, politici, momente - cheie.   | Dezbateri, analiză, studii de caz | 2                    |
| 3. Anii '90 ai construcției europene: ordine juridică primară, instituții, politici, momente - cheie.   | Dezbateri, analiză, studii de caz | 2                    |
| 4. Anii 2000 ai construcției europene: ordine juridică primară, instituții, politici, momente - cheie.  | Dezbateri, analiză, studii de caz | 2                    |
| 5. Primele două decenii ale sec. XXI ai construcției europene: ordine juridică primară, instituții, politici, momente - cheie.  | Dezbateri, analiză, studii de caz | 2                    |
| 6. Viitorul Europei: Obiectivele, scenariile, strategiile UE pe termen mediu și lung.   | Dezbateri, analiză, studii de caz | 2                    |
| 7. Perspectivele Europei politice – politica internă și politica externă a UE.  | Dezbateri, analiză, studii de caz | 2                    |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Eurobarometre: <a href="https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm">https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm</a></p> <p>2. Instituțiile UE: <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_ro">https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_ro</a></p> <p>3. Istoria UE: <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/history_ro">https://europa.eu/european-union/about-eu/history_ro</a></p> <p>4. Prioritățile Comisiei Europene 2019 – 2024: <a href="https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024_en">https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024_en</a></p> <p>5. Tratatul Uniunii Europene: <a href="https://europa.eu/european-union/law/treaties_ro">https://europa.eu/european-union/law/treaties_ro</a></p> <p>6. Țări candidate și potențial candidate: <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_en">https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_en</a></p> <p>7. Viitorul Europei: <a href="https://ec.europa.eu/info/strategy/future-europe_ro">https://ec.europa.eu/info/strategy/future-europe_ro</a></p>   |                                   |                      |

|                                |   |                            |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Universitatea<br>din<br>Oradea | PROCEDURA<br>pentru inițierea, aprobarea,<br>monitorizarea și evaluarea<br>periodică a programelor de<br>studii | COD:<br>SEAQ<br>PE – U. 01 |   |   |   |   |   |   |
|                                |   |                            | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   | 9 |
|                                |   |                            |   |   |   |   | Aprobat în ședința<br>de Senat din data: --<br>17.09.2012 |   |

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală   |
|------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| 10.4 Curs                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test grilă – format din întrebări deschise și închise</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examen scris</li> </ul>  | 50%                            |
| 10.5 Seminar                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asimilarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, strategiilor, etc. specifice domeniului guvernantei UE</li> <li>▪ Analizarea unor aspecte concrete, specifice temelor de seminar</li> <li>▪ Realizarea a două eseuri: unul privind un moment – cheie al construcției europene și unul privind evoluția unei politici europene</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificarea acestora în cadrul dezbaterilor, analizelor, de la fiecare seminar</li> <li>▪ Verificarea acestor competențe și abilități în cadrul dezbaterilor de la seminar</li> <li>▪ Prezentarea proiectului de cercetare individual, în formă scrisă și Power Point</li> </ul> | <p>7%</p> <p>8%</p> <p>35%</p> |
| 10.6 Laborator                     |  |   |                                |
| 10.7 Proiect                       |  |   |                                |
| 10.8 Standard minim de performanță |  |   |                                |
|                                    |  |   |                                |

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de seminar/laborator/proiect

Lect.univ.dr. Alina-Carmen Brihan Lect.univ.dr. Alina-Carmen Brihan  
[alina\\_brihan@yahoo.com](mailto:alina_brihan@yahoo.com)

alina\_brihan@yahoo.com




|                                |   |                            |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Universitatea<br>din<br>Oradea | PROCEDURA<br>pentru inițierea, aprobarea,<br>monitorizarea și evaluarea<br>periodică a programelor de<br>studii | COD:<br>SEAQ<br>PE – U. 01 |   |   |   |   |   |   |
|                                |   |                            | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|                                |   |                            | Aprobat în ședința<br>de Senat din data: --<br>17.09.2012 |   |   |   |   |   |

Data avizării în departament  
30.09.2020

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

