

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>						
			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
							<b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>	

Anexa 6

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN ORADEA</b>
1.2 Facultatea	<b>Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării</b>
1.3 Departamentul	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleză)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	European Institutions and the Process of Decision Making					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dogot Cristina					
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Asist.univ.dr. Edina Meszaros					
2.4 Anul de studiu I		2.5 Semestrul II		2.6 Tipul de evaluare Exam		2.7 Regimul disciplinei I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
2		1		1	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	
28		14		14	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Is not the case.
4.2 de competențe	Is not the case.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a	

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

seminarului/laboratorului/proiectului	
---------------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3 Utilizarea metodelor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene
Competențe transversale	▪

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ To present and analyse the decisional process of European Union.
7.2 Obiectivele specifice	▪ To know the principles and the tools of the EU decisional process; ▪ To understand and analyse the importance of the European decisional process for the economical and political development of the Western states and, later, for the former communist states which accessed EU;

#### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Introductory course: Decisional principles of the EU. General approaches.	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
Principle of subsidiarity. General perspectives and some practices.	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
Decisional Institutions of the EU	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
Decisional procedures	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
European institutions and the decisional process since the Treaty of Lisbon	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
Governance of the EU. The issue of intergovernmentalism	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
Civil participation to the decisional process of the EU	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
Bibliografie Costa, Olivier, Renaud Dehousse, and Aneta Trakalova, „Codecision and “early agreements”: An improvement or a subversion of the legislative procedure?,” <a href="https://institutdelors.eu/wp-">https://institutdelors.eu/wp-</a>		

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

content/uploads/2018/01/codecisionearlyagreements\_costadehoussetrakalova\_notreeurope\_nov2011.pdf

Dedman, Martin J. *The Origins and Development of the European Union 1945–2008. A history of European integration*. London and New York: Routledge, 2010.

European Commission, „How the European Union works?”, Directorate-General for Communication Publications, 2012.

Grzeszczak, Robert, The Concept and Practice of Good Governance in the European Union, [http://robertgrzeszczak.bio.wpia.uw.edu.pl/files/2012/10/2015\\_The-Concept-and-Practice-of-Good-Governance-in-the-European-Union.pdf](http://robertgrzeszczak.bio.wpia.uw.edu.pl/files/2012/10/2015_The-Concept-and-Practice-of-Good-Governance-in-the-European-Union.pdf).

Hosli, Madeleine, Amie Kreppel, Běla Plechanová & Amy Verdun, Introduction: Decision-Making in the European Union before and after the Lisbon Treaty, <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01402382.2013.826020>.

Nemeș, Ana, Principii ale Uniunii Europene, [https://www.academia.edu/10168004/Principii\\_ale\\_Uniunii\\_Europene](https://www.academia.edu/10168004/Principii_ale_Uniunii_Europene).

Petric, Davor, The principle of subsidiarity in the European Union: „Gobbledygook” entrapped between justiciability and political scrutiny? The way forward, <https://hrcak.srce.hr/204377>.

Documents of the European Union.

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
<b>Sem I:</b> The European Parliament (history, way of function, competences, organisms, decisional procedures)	There will be activities in groups of up to 30 students, each seminar will be devoted to each of the institutions. In these groups will form groups of 5-6 students, each of them developing an action plan and procedure for the institution he represents, each student having the opportunity to participate and be assessed in each seminar contributing to work of a team. Student activities consist of thematic overviews, case studies or research projects carried out on basic bibliography, lecture and some documents personally realized and presented in front of the group. These will be followed by debates and commentaries with the participation of the other colleagues.	2
<b>Sem II:</b> The European Union Council/ The European Council (representants, way of function, attributions, decisional procedures)		2
<b>Sem III:</b> European Commission (competences)		2
<b>Sem IV:</b> European Commission (way of function; monitoring of states in accession or integration process)		2
<b>Sem V:</b> The European Court of Justice (role, competences, way of function); Ombudsman (role, attributions); The European checker for Data Control (role, functions); The European Court of Law (function, competences)		2
<b>Sem VI:</b> European Central Bank; The European Bank of Investments; The European Investments Fund		2
<b>Sem VII:</b> The Economic and Social Committee; The Regions' Committee; The European Agencies		2

Bibliografie

Borchard, Klaus-Dieter, *European integration. The origins and growth of the European Union*, <https://core.ac.uk/download/pdf/148851788.pdf>.

Documents on [www.cvce.eu](http://www.cvce.eu)

Websites of EU institutions

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>The studied topics will allow to the students to successfully face the requests of the jobs in the field of European affairs. The given information and the used methods will offer to the students the necessary knowledge and skills that will support them in their integration in the specific labor market.</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Assessment requirements:</p> <p>For the grade <b>5</b> / acquiring the key concepts and ideas;</p> <p>For the grade <b>6</b> / acquiring the main events and issues concerning the process of European integration;</p> <p>For the grade <b>7</b> / accompanying theoretical concepts with examples from the history of European integration;</p> <p>For the grade <b>8</b> / developing ideas, concepts, theories and their correlation with events;</p> <p>For the grade <b>9</b> / clear and reasoned knowledge, attendance at courses and seminars;</p> <p>For the grade <b>10</b> / attendance at courses and seminars; well-grounded knowledge on European integration process; personal approach and interpretation; attending bibliography.</p>	Exam will consist by four topics, three from the course and one related to the case studies analysed at seminars.	70%
10.5 Seminar	<p><b>Grade 5-6</b> / knowing the main information on the presented case studies; at least 20% attendance to the seminars;</p> <p><b>Grade 7</b> / the capability to establish connections between the key ideas of political ideologies and presented case studies; at least 40% attendance to the seminars;</p> <p><b>Grade 8</b> / the capability to analyse the role of studied ideologies on the political and economical evolution of contemporary global society; at least 60% attendance to the seminars; good knowing of the bibliography;</p>	<p>Assessment of the presented case studies from the point of view of achievement of the objective proposed by the enunciation of the given topic; the quality and the logic of argumentation; originality.</p> <p>Assessment of the interventions in debate from the point of view of the pertinence of the information for the given topic; the quality and the</p>	

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

	<b>Grade 9</b> / at least 80% attendance to the seminars, and presentation of a paper about one of the given topics, according to the presented schedule and scientific rules and with an obvious personal touch; very good knowing of the bibliography; <b>Grade 10</b> / all the previous and at least 90% attendance to the seminars and presentation of a paper about one of the given topics, according to the presented schedule and scientific rules and with an important personal touch; excellent knowing of bibliography.	logic of argumentation; originality.	
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Knowing the main theoretical information and the main stages of the process of European integration.			

Data completării

24.09.2020

Semnătura titularului\*\* de curs

asist.univ.dr. Edina Meszaros

Semnătura titularului\*\* de seminar/laborator/proiect  
lector univ.dr. Cristina Dogot  
[cmgheorghe@yahoo.co.uk](mailto:cmgheorghe@yahoo.co.uk)

Semnătura,

Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

