

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de masterat	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	universitare de masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltare regională și comunicare instituțională în UE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea competențelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Florentina Chirodea						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lector univ.dr. Florentina Chirodea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	O

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe Profesionale specifice	Elaborarea proiectelor europene și internaționale Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene
Competențe Profesionale generale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu rolul capitalului uman în dezvoltarea regională prin aprofundarea cunoștințelor referitoare la teoriile și instrumentele de formare a competențelor resursei umane
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - fundamentarea conceptelor cheie din teoriile capitalului uman - familiarizarea studenților cu metodele de formare a competențelor, abilităților și aptitudinilor - acumularea de cunoștințe în domeniul evaluării performanțelor resurselor umane - dobândirea de abilități în domeniul evaluării performanțelor și managementul randamentului resurselor umane

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Capitalul uman, competențe, competențe-cheie, abilități, aptitudini (teorii, sisteme de clasificare)	Instruire programată cu ajutorul suportului de curs (ppt) și a materialelor bibliografice, dublată de metode activ-participative, care să favorizeze explorarea individuală a studentului (observarea independentă, exercitiul euristic, rezolvarea de probleme, brainstorming-ul). Acestea vor fi susținute de mijloce TIC (platforma Moodle)	2
2. Nevoia de formare a resursei umane		2
3. Formarea competențelor. Evaluarea programelor de instruire și formare		2
4. Evaluarea performanțelor resurselor umane (generalități)		2
5. Metode și instrumente de evaluare a performanțelor angajaților		2
6. Managementul echipei		2
Bibliografie Cerna Silviu, "The Human Capital: Economic Analysis of Education [Teoria capitalului uman: analiza economică a educației]", în <i>Revista Economica</i> , nr. 1-2/2020 Doru Fărcaș, „Evaluarea și capitalizarea resursei umane”, în <i>Review of Management & Economic Engineering</i> , vol.18, nr. 4/2019, p. 659-672 K. Townsend, K. Cafferkey, A.M. McDermott, T. Dundon, <i>Introduction to Theories of Human Resources and Employment Relations</i> , Elgar, 2019 Călin Mihai Rangu, "Despre valoarea reală a cunoștințelor, capitalul intelectual și reziliența în noua economie a cunoașterii," în <i>Journal of Financial Studies</i> , Institute of Financial Studies, vol. 7(4)/2019, pages 155-169. Patricia Ordóñez de Pablos, W. B. Lee, Jingyuan Zhao, <i>Regional Innovation Systems and Sustainable Development Perspective</i> , Routledge, 2015; Donald Gillies, <i>Human Capital Theory in Education</i> , în M.A. Peters (ed.) <i>Encyclopedia of Education Philosophy and Theory</i> , Springer, 2015		

Proceedings of The 26th International Business Information Management Association Conference; Innovation Management and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to Global Growth, International Business Information Management Association (IBIMA), 2015
 Liliana Dumitrache, *Capitalul uman și dezvoltarea teritorială*, Editura Universitară, București, 2015
 Florin-Marius Pavelescu (coord.), *Capitalul uman și performanța economică*, Academia Română, Institutul Național de Cercetări Economice, București, 2007
 Maria Viorica Bedrule Grigoruta, 2006. "Capitalul uman și investiția în educație," *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași - Științe Economice (1954-2015)*, Alexandru Ioan Cuza University, Faculty of Economics and Business Administration, vol. 52/2006, pages 136-141

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Capitalul uman în dezvoltarea regională	Problematizarea și studiul de caz susținute de mijloace TIC (platforma Moodle).	2
2. Instrumente europene pentru creșterea calității resurselor umane regionale		2
3. Universitățile în dezvoltarea regională		2
4. Politici și instrumente publice de formare și instruire a resursei umane regionale.		2
5. Programe publice de formare a competențelor		2
6. Programe de instruire și formare la nivelul organizației		2

Bibliografie
 Cerna Silviu, "The Human Capital: Economic Analysis of Education [Teoria capitalului uman: analiza economică a educației]", în *Revista Economica*, nr. 1-2/2020
 Doru Fărcaș, „Evaluarea și capitalizarea resursei umane”, în *Review of Management & Economic Engineering*, vol.18, nr. 4/2019, p. 659-672
 K. Townsend, K. Cafferkey, A.M. McDermott, T. Dundon, *Introduction to Theories of Human Resources and Employment Relations*, Elgar, 2019
 Călin Mihai Rangu, "Despre valoarea reală a cunoștințelor, capitalul intelectual și reziliența în noua economie a cunoașterii," în *Journal of Financial Studies*, Institute of Financial Studies, vol. 7(4)/2019, pages 155-169.
 Patricia Ordóñez de Pablos, W. B. Lee, Jingyuan Zhao, *Regional Innovation Systems and Sustainable Development Perspective*, Routledge, 2015;
 Donald Gillies, *Human Capital Theory in Education*, în M.A. Peters (ed.) *Encyclopedia of Education Philosophy and Theory*, Springer, 2015
Proceedings of The 26th International Business Information Management Association Conference; Innovation Management and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to Global Growth, International Business Information Management Association (IBIMA), 2015
 Liliana Dumitrache, *Capitalul uman și dezvoltarea teritorială*, Editura Universitară, București, 2015
 Florin-Marius Pavelescu (coord.), *Capitalul uman și performanța economică*, Academia Română, Institutul Național de Cercetări Economice, București, 2007
 Maria Viorica Bedrule Grigoruta, 2006. "Capitalul uman și investiția în educație," *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași - Științe Economice (1954-2015)*, Alexandru Ioan Cuza University, Faculty of Economics and Business Administration, vol. 52/2006, pages 136-141

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul acestei discipline oferă deprinderi și competențe specifice specialistului în dezvoltare regională, căutate pe piața muncii din domeniu: cunoașterea, interpretarea și aplicarea reglementărilor și procedurilor referitoare la dezvoltarea regională durabilă; elaborarea de planuri strategice regionale/sectoriale, stabilirea obiectivelor economico-sociale de dezvoltare; oferirea de consultanță de specialitate în domeniul politicilor de dezvoltare regională, societăților comerciale românești și străine, factorilor de decizie la nivel micro- și macroeconomic; identificarea potențialului de dezvoltare economică în profil teritorial prin asimilarea exigențelor europene în domeniu și utilizarea acestora pentru diminuarea disparităților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere a noțiunilor fundamentale utilizate în domeniile calității, responsabilității sociale și sustenabilității Exprimarea coerentă și logică Capacitatea de a înțelege și analiza evenimentele de actualitate cu ajutorul noțiunilor și instrumentelor prezentate în cadrul cursului	Elaborarea unui proiect de dezvoltare durabilă. Proiectele vor fi transmise prin intermediul platformei Moodle.	50%
10.5 Seminar	Participarea la problematizarea temelor Gradul de implicare în analiza studiilor de caz Valoarea contribuțiilor	Evaluare pe parcurs a proiectelor elaborate pe una din temele de seminar, susținută prin mijloace TIC (platforma Moodle)	50%
10.6 Laborator	-		
10.7 Proiect	-		
10.8 Standard minim de performanță <i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea conceptelor de bază cu privire la domeniul disciplinei; - Surprinderea și înțelegerea conceptelor și tipologiei dezvoltării regionale durabile 			

Data completării
Data completării

Semnătura titularului** de curs
Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de
Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect

lector univ.dr. Florentina Chirodea

lector univ.dr. Florentina Chirodea

Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

