

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Studii de securitate
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii de Securitate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Evaluarea și managementul riscurilor neconvenționale în societatea contemporană</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Ioana Bordeianu						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Asist. univ. dr. Mészáros Edina Lilla						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	05	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari) -
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala de seminar dotată cu videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității C3 Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității C4 Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private C5 Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu privire la principalele considerente teoretice privind riscurile, amenințările, securitatea și insecuritatea.</li> <li>Dobândirea capacității de analiză și interpretare a amenințărilor neconvenționale la adresa securității la nivel global, regional, național</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea principalelor categorii de amenințări, riscuri neconvenționale la adresa securității</li> <li>Clasificarea unor fenomene într-una din categoriile: risc-amenințare-vulnerabilitate</li> <li>Însușirea capacității de analiză a unui risc neconvențional de natură globală sau națională</li> </ul>

### 8.

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Curs introductiv-Noțiuni generale, Abordări teoretice	prezentarea cursului pe slide-uri; sistemul de predare interactiv	4
2. Riscuri neconvenționale la adresa securității naționale		4
3. Managementul riscurilor și al situațiilor de urgență la nivel național/ Organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență		4
4. Organizarea, funcționarea și atribuțiile inspectoratelor județene pentru situații de urgență și riscuri		4
5. Managementul tipurilor de risc – autorități responsabile și repartizarea principalelor funcții de sprijin		4
6. Managementul situațiilor de urgență generate de cutremure		4
7. Managementul situațiilor de urgență generate de inundații		4
<b>BIBLIOGRAFIE GENERALĂ</b>		
1. Andreescu A., (2008), Organizații teroriste. Conceptualizarea terorii vs securitatea europeană, București		
2. Baarda. Th. (2009), The moral dimension of asymmetrical warfare. Counter-terrorism, democratic values and military ethics, Leiden, Martinus Nijhoff		
3. Broder J. (2006), Risk Analysis and the security survey, Elsevier		
4. Crăciun, I. (2006) Managementul situațiilor de urgență, Editura Bren, București		

5. Dauphine, A., (2001) Risques et catastrophes : Observer – Spatialiser – Comprendre – Gerer, Collection U, Armand Collin, Paris
6. Denis, H., (2002), La reponse aux catastrophes : Quand l'impossible survient, Presse International Polytechnique, Montreal
7. Dușu, P. (2013), Amenințări asimetrice sau amenințări hibride: delimitări conceptuale pentru fundamentarea securității și apărării naționale, București, Editura Universității Naționale de Apărare Carol I.
8. Krahmann, E. (2005), New threats and new actors in international security, Palgrave Mcmillan
9. Viotii P., Kauppi, M. (2013), International Relations. World Politics, Pearson
10. Zamfir, C., (2009), Securitatea civilă și globalizarea, Bucuresti (conținut teză de doctorat)
11. \*\*\* Legea 481 privind protecția civilă, 2004, republicată
12. \*\*\* Legea 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificări ulterioare
13. \*\*\* Ordonanța de urgență nr.21 din 2004, modificată, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, 2004
14. \*\*\* Hotărârea Guvernului nr.1490/2004, cu modificări, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare și a organigramei Inspectoratului General pentru Situații de Urgență
15. \*\*\* Hotărârea Guvernului nr.1491/2004 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind structura organizatorică, atribuțiile, funcționarea și dotarea comitetelor și centrelor operative pentru situații de urgență
16. \*\*\* Hotărârea Guvernului nr.1492/2004, modificată, privind principiile de organizare, funcționarea și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale
17. \*\*\* Hotărârea Guvernului nr.762/2008 privind aprobarea Strategiei naționale de prevenire a situațiilor de urgență
18. \*\*\* Hotărârea Guvernului nr.547/2005 privind aprobarea Strategiei naționale de protecție civilă
19. \*\*\* Hotărârea Guvernului nr.768/2016 privind organizarea și funcționarea Platformei naționale pentru reducerea riscurilor la dezastre
20. \*\*\* Hotărârea Guvernului nr.557/2016 privind managementul tipurilor de risc
21. \*\*\* Jurnalul Oficial al Uniunii Europene - Hotărâri, rapoarte și comunicări privind domeniul situațiilor de urgență, [www.eur.lex.europa.eu](http://www.eur.lex.europa.eu).
22. \*\*\* United Nations Office for Disaster Risk Reduction - Rapoarte în domeniul reducerii riscurilor la dezastre, [www.unisdr.org](http://www.unisdr.org)

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1.Seminar introductiv, prezentarea subiectelor de discuție, a bibliografiei și a cerințelor, repartizarea temelor studenților Delimitare conceptuală, care este diferența între risc, vulnerabilitate și amenințare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale prezentate în Power Point</li> <li>• Studii de caz interactive</li> <li>• Vizionare de scurte filmulețe didactice aferente temelor de discuție</li> <li>• Dezbateri</li> <li>• Discuții și întrebări aferente prezentărilor individuale ale studenților</li> </ul>	1
2. Abordări teoretice, analiza mediului internațional de securitate, abordare neconvențională a securității, securitate societală/securitatea individului		1
3.Amenințări asimetrice vs. amenințări hibrid și clasificarea lor, războiul asimetric		1
4. Riscuri neconvenționale globale: Terorismul. Originile terorismului, cauzele terorismului, modus operandi, măsuri de combatere a activităților teroriste		1
5.Riscuri neconvenționale globale: Terorismul, clasificare (narcoterorism, ciberterorism, terorism transnațional, terorism insurecționar, terorism singuratic, naționalist, fundamentalist etc.), analiza și caracterizarea celor mai importante grupări teroriste		1
6. Riscuri neconvenționale globale: ADM, Arme de distrugere în masă, Arme nucleare: proliferarea armelor de nucleare, tratate de neproliferare Studiu de caz: Coreea de Nord		1

7.Riscuri neconvenționale globale: proliferarea armelor chimice, agenți chimici Studii de caz: Aum Shinrikio, Japonia, 1995 Criza Nord-Ost, Rusia 2002 Folosirea agenților chimici în criza din Siria		1
8.Riscuri neconvenționale globale: proliferarea armelor biologice, tipuri utilizabile de micoorganisme ca agenți biologici		1
9. Riscuri neconvenționale globale: Consolidarea proto-statelor, înmulțirea statelor eșuate și al actorilor nestatali violenți (insurgenți, grupări paramilitare, lorzi de război etc. )		1
10.Riscuri neconvenționale globale: HIV/SIDA și alte pandemii amenințări neconvenționale la adresa securității internaționale		1
11.Riscuri neconvenționale globale: Pirateria, prezentare, modus operandi. Măsuri de combatere Studiu de caz: Pirateria din Golful Aden		1
12. Riscuri neconvenționale globale: securitatea rețelelor informatice, atacuri cibernetice		1
13. Riscuri neconvenționale globale: amenințări la adresa securității mediului: schimbări climatice, dezastre naturale, măsuri de protecție în caz de dezastre naturale		1
14.Riscuri neconvenționale globale: Migrația, amenințare neconvențională modernă cauzată de schimbări climatice, criza alimentară, criza demografică, inegalități economice și conflicte armate		1

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul acestei discipline oferă deprinderi și competențe specifice specialistului în SS, căutate pe piața muncii din domeniu: înțelegerea importanței domeniului de studiu al studiilor de securitate, familiarizarea cu limbajul specific acestui domeniu

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități reproductive Cunoștințe și abilități aplicate creativ	Examen scris	40%
10.5 Seminar	Activitatea din timpul seminariilor	Prezentare	60%
10.6. Participare la activități extrașcolare	-	-	-
10.7. Proiect	-	-	-
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i> Să dovedească însușirea minimă a materiei. Răspuns corect la unul din cele două subiecte de examen			

Să fie prezent la 7 din cele 14 seminarii. Activitate minimă în timpul semestrului

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de  
Asist. univ. dr. Mészáros Edina Lilla  
edina\_lilla@yahoo.com

Cadru didactic



Data avizării în departament  
30.09.2021

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

