

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DE ISTORIE, RELAȚII INTERNAȚIONALE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	History of International Relations (20th Century)						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Alina Stoica						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	conf.univ.dr. Alina Stoica						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	continuă	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	
---	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</p> <p>C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale</p> <p>C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconstituirea problematicii relațiilor internaționale în secolul al XX-lea. ▪ Vom insista asupra perioadei interbelice, apoi pe cea a bipolarismului din timpul războiului rece, când relațiile internaționale au cunoscut o dezvoltare excepțională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Să abordeze și să analizeze în special aspectele politice ca o prioritate în acest curs, actorii principali fiind statele și organizațiile guvernamentale. ▪ Să dezvolte abilitățile studenților de argumentare ▪ Să înțeleagă contextul apariției și dezvoltării strategiilor politice în sfera relațiilor internaționale din secolul XX-XXI

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1.Curs introductiv	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
2.Sistemul tratatelor de pace de la Paris (1919-1920)	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
3.Relațiile internaționale 1921-1924	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
4. Spiritul de la Geneva și relațiile internaționale	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul	2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

	de caz	
5. Relațiile internaționale 1924-1933	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
6. Scena politică internațională în ajunul celui de-al doilea război mondial (1934-1939)	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
7. Agresiunea nazistă și politica conciliatoare	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
8. Nașterea coaliției Națiunilor Unite (relațiile internaționale în timpul celui de-al doilea război mondial). Tratatul de pace de la sfârșitul celui de-al doilea război mondial.	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
9. Nașterea unei lumi bipolare (perioada clasică a războiului rece 1946-1962)	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
10. Destinderea (1962-1975)	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
11. Urmările Conferinței de la Helsinki asupra evoluției relațiilor internaționale	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
12. Noul război rece (1979-1985)	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
13. Sfârșitul lumii bipolare (prăbușirea comunismului)	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
14. Căutarea unei noi ordini mondiale	Prelegerea, expunerea, problematizarea, studiul de caz	2
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. BUȘE, Constantin, DASCĂLU, Nicolae, <i>Diplomație în vreme de război</i>, Ed. Univ. București, 1995 2. FONTAINE, André, <i>Istoria războiului rece</i>, vol. I-IV, București, Editura Militară, 1992-1994 3. WINKLER, Allan M., <i>Eseuri și documente despre America de după cel de-al doilea război mondial</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996, p. 423 p. 4. KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, Editura ALL, București, 1998, 807 p. 5. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, vol I (1919-1947), vol. II (1948-până în zilele noastre), Editura Științelor Sociale, București, 2000, 870 p. 6. GUZZINI, Stefano, <i>Realism și relații internaționale</i>, Institutul european, Iași, 2000 7. BONIFACE, Pascal, <i>Relațiile est-vest (1945-1991)</i>, Institutul European, 1998, 75 p. 8. ROMANO, Sergio, <i>50 de ani de istorie mondială</i>, Editura Fundației Culturale Române, București, 1999, 253 p. 9. MACCAULEY, Martin <i>Rusia, America și războiul rece 1941-1991</i>, Iași, Editura Polirom, 1999 10. C. Bogdan, PREDA, Eugen, <i>Sferele de influență</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

1. Societatea Națiunilor (principiile Pactului) -problemele coloniale -Pactul Societății Națiunilor -Societatea Națiunilor și principiile care au guvernat relațiile internaționale după Primul Război Mondial	Analiza textelor, studiul de caz, problematizarea, lucrul în echipă	3
2. Primele eșecuri ale securității colective (1929-1933) -Eșecul proiectului Briand -Sfârșitul reparațiilor de război -Problema Mancuriei -Problema Etiopiei	Analiza textelor, studiul de caz, problematizarea, lucrul în echipă	3
3. Carta Atlanticului și Declarația Națiunilor Unite -Relații anglo-americane: Carta Atlanticului (aug. 1941) -Declarația Națiunilor Unite (ian.1942)	Analiza textelor, studiul de caz, problematizarea, lucrul în echipă	2
4. Mari conferințe internaționale (1939-1945) -Conferința Moscova, -cele doua conferinte de la Cairo, -conferin;a de la Teheran, -conferinta de la San Francisco, -conferinta de la Potsdam și Ialta	Studiul de caz, problematizarea, lucrul în echipă	3
5. Diplomația și sferile de influență în Europa (1944-1948) -Discursul lui Stalin, 9 februarie 1946 -Telegrama cea lungă a lui G. Kennan și doctrina de containment -Telegrama Novikov -Doctrina Truman, 12 martie 1947 -Planul Marshall -Crearea Cominformului (septembrie 1947) și teoria lui Jdanov privind împărțirea lumii în cele două blocuri	Analiza textelor, studiul de caz, problematizarea, lucrul în echipă	3
Bibliografie		

1. BUȘE, Constantin, DASCĂLU, Nicolae, Diplomație în vreme de război, Ed. Univ. București, 1995
2. FONTAINE, André, Istoria războiului rece, vol. I-IV, București, Editura Militară, 1992-1994
3. WINKLER, Allan M., Eseuri și documente despre America de după cel de-al doilea război mondial, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1996, p. 423 p.
4. KISSINGER, Henry, Diplomația, Editura ALL, București, 1998, 807 p.
5. DUROSELLE, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol I (1919-1947), vol. II (1948-până în zilele noastre), Editura Științelor Sociale, București, 2000, 870 p.
6. GUZZINI, Stefano, Realism și relații internaționale, Institutul european, Iași, 2000
7. BONIFACE, Pascal, Relațiile est-vest (1945-1991), Institutul European, 1998, 75 p.
8. ROMANO, Sergio, 50 de ani de istorie mondială, Editura Fundației Culturale Române, București, 1999, 253 p.
9. MACCAULEY, Martin Rusia, America și războiul rece 1941-1991, Iași, Editura Polirom, 1999
10. C. Bogdan, PREDA, Eugen, Sferile de influență, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01	4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

- În vederea realizării suportului de curs și a stabilirii temelor de seminar, titularul de disciplină a participat la mai multe conferințe pe domeniu, scriind și un proiect JM pe tematica cursului. În felul acesta a intrat în contact cu specialiști în domeniu, fie teoreticieni fie specialiști pe partea aplicată din cadrul ONG-urilor și societății civile

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități reproductive Cunoștințe și abilități aplicate creativ	examen	50%
10.5 Seminar	Prezența la seminar, numărul și calitatea intervențiilor, precum și existența unui referat sau mai multe de seminar și calitatea acestora	Presentare portofoliu	50%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Cunoașterea rolului culturii în contextul schimbării strategiilor de abordare a relațiilor internaționale. Deprinderea de către studenți a capacității de argumentare a deciziilor luate cu privire la strategiile politice și culturale europene.			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect
conf.univ.dr. Alina Stoica
stoicaalina79@yahoo.com

conf.univ.dr. Alina Stoica
stoicaalina79@yahoo.com

Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

