

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data:					

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatics II						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lector univ. dr. Cosmin Chiriac						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Basic computer skills related to the usage of any Desktop Operating System

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Laboratory endowment: - one desktop computer per student,

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data:					

	<ul style="list-style-type: none"> - a projector, - internet access, - Windows 7 or higher or the most recent version of a Linux OS - Microsoft Excel 2007 or higher or the most recent version of Open Office installed on each station
--	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ It offers the students the necessary skills to conduct simple statistical analyses
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquiring of basic statistical analysis knowledge ▪ Getting acquainted to spreadsheet applications' environment ▪ Learning the methods and the commands for data acquisition, manipulation and presentation in a spreadsheet application

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
8.3 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Lab. nr. 1: Presentation of the contents of the course, of the working and examination methods. Oral presentation and dialogue regarding the field of statistical analysis and its place in the studies of International Relations and European Studies.	Explanation, Demonstration, Dialogue	2 hours
Lab. nr. 2: Familiarising the students with the steps necessary to	Explanation, Demonstration,	2 hours

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data:					

<p>conduct a basic statistical analysis. Presentation of the general steps in a statistical analysis: data acquisition, data processing, data presentation. Basic terminology. The place of spreadsheet applications in statistical analysis. Project: Choosing a topic for the project. Discussing possible topics, suitable project data and expected project outcomes. Announcing the deadline for selecting a topic.</p>	Questioning, Dialogue	
<p>Lab. nr. 3: Low level spreadsheet desktop app functionalities (Excel, Libre Office Calc). Analysing the selected topics. Exercise: The students must create a spreadsheet document with three worksheets. In each worksheet the students have to replicate a table provided as an image.</p>	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue, Exercises	2 hours
<p>Lab. nr. 4: Analyzing the exercises from the previous lecture and suggesting corrections, where necessary. Low level spreadsheet online app functionalities (Excel online, Google Sheets). Differences between desktop and online apps. Analysing the selected topics. Exercises: Create a table by replicating one from an image.</p>	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue, Exercises	2 hours
<p>Lab. nr. 5: Getting data for statistical analysis. Finding suitable data sources. Importing data. Preparing data for further processing. All sums up to creating a primary data table. Project: Analysing the selected topics. Awarding points following selected topic evaluation. Announcing the next step in the project and the corresponding deadline.</p>	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue	2 hours
<p>Lab. nr. 6: Going through the steps of different data import scenarios (different file types, data types ...) and through the initial processing of the imported data to get a primary data table. Exercises: Creating primary data tables: data import and processing for two different file types, with strict requirements.</p>	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue, Exercises	2 hours
<p>Lab. nr. 7: Understanding cell referencing, also going through differences and similarities in various online and</p>	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue	2 hours

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data:					

desktop spreadsheet apps. Students must submit the deliverables for the second step of the project (importing and creating the primary data table).		
Lab. nr. 8: Exercises: Using cell referencing in several exercises, ranging in difficulty from simple to moderate, while including requirements related to low level spreadsheet functionalities.	Exercises	2 hours
Lab. nr. 9: Understanding functions and the elements that make one up. Presenting basic functions: count, sum, average. Presenting the next step of the project: aggregate data tables.	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue	2 hours
Lab. nr. 10: Explaining how to create an aggregate data table and how to use conditional functions to this purpose. Exercises: creating aggregate data tables using functions.	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue, Exercises	2 hours
Lab. nr. 11: Charts: types, uses, data suitability for different chart types. Students must submit the deliverables for the third part of the project: aggregate data tables.	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue	2 hours
Lab. nr. 12: Exercises: Creating several charts from existing primary or aggregate data.	Explanation, Demonstration, Questioning, Dialogue, Exercises	2 hours
Lab. nr. 13: Collaborating in online spreadsheet applications. Exercise: Working in groups on project like exercises.	Group exercises.	2 hours
Lab. nr. 14: Recap, last questions before the examination. Students must submit the complete projects.	Dialogue, Participatory lecture	2 hours
8.4 Proiect		
Bibliografie Radu V. Pascu, Microsoft Office 2007 : ghid de utilizare, Editura Universitatii "Lucian Blaga", 2011 Florentina Iordache, <i>Calculul tabelar - Excel: ECDL modulul 4</i> , Bucuresti: Andreco International, 2006 Stephen Moffat, Excel 2007 Advanced, Part I, http://bookboon.com/en/excel-2007-advanced-part-i-ebook Stephen Moffat, Excel 2007 Advanced, Part II, http://bookboon.com/en/excel-2007-advanced-part-ii-ebook Stephen Moffat, Excel 2007 Introduction, Part I, http://bookboon.com/en/excel-2007-introduction-part-i-ebook Stephen Moffat, Excel 2007 Introduction, Part II, http://bookboon.com/en/excel-2007-introduction-part-ii-ebook		

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data:					

Torben Lage Frandsen, Microsoft Office Excel 2007, <http://bookboon.com/en/microsoft-office-word-ebook>

Documentație online pentru Microsoft Excel 2007: <http://office.microsoft.com/ro-ro/excel-help/CL010072903.aspx>

Documentația online pentru Google Sheets:
<https://support.google.com/docs/topic/9054603>

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Understanding of statistical analysis and the capacity to process statistical data is essential to the field of international relations and european studies and it gives the students a competitive edge on the labour market as does the ability to properly use a spreadsheet softwear.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	The students will have to demonstrate that they understand statistical analysis and that they have the ability to manage statistical data using spreadsheet applications. The activity of the students through the semester is evaluated through projects. The students will have to fill in a questionnaire during the exam session, that will also be evaluated. The sum of the points received for the project and questionnaire will make up the final grade.	Questionnaire and project	100%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
The sum of the points should be higher than or equal to five. The grades will be rounded up or down as appropriate.			

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data:					

Data completării

20.09.2020

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect
lector univ.dr. Cosmin Chiriac



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

