

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleza)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Institutional Communication in Spanish</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lect.univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	04	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	DS

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</li> <li>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice</li> </ul>
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților elemente teoretice și mai ales practice care să le permită să exprime în limba spaniolă diferite aspecte ce țin de comunicarea instituțională dar și de cultura și civilizația spaniolă, atât în forma orală cât și scrisă, dar și capacitatea de a sesiza și pune în aplicare modulații gramaticale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea unor elemente ce țin de comunicarea instituțională dar și cultura și civilizația spaniolă</li> <li>Înșușirea unui vocabular de specialitate</li> <li>Exprimarea în limba spaniolă a unor idei de baza, atât oral cât și în scris</li> <li>Familiarizarea cu o limbă străină</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Prezentarea generală a cursului și a temelor ce vor fi studiate. Exerciții de recapitulare a unor cunoștințe învățate anterior.	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
La vida profesional. El paro. Horarios laborales y comerciales.	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Inmigración. Cambios en la sociedad española.	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
El ocio. Las fiestas de España. Actividades	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Las celebraciones tradicionales: la Semana Santa, las Hogueras, costumbres Navideñas	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Tiempo para las vacaciones.	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Tipos de turismo en España	Curs interactiv, încurajarea contribuțiilor studenților la tema abordată.	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> <li>Amalia Balea, Pilar Ramos – <b>Viva la cultura en España</b>, nivel intermedio (B1, B2), CD audio incluído, Ed. EnClave ELE, Madrid 2010</li> <li>María Rodríguez y Amparo Rodríguez – <b>El Español por destrezas. Leer en español. Ejercicios de comprensión lectora</b>, Sociedad general española de librería, SA, Madrid 2008</li> <li>Sebastián Quesada Marco – <b>España del siglo XXI. Curso monográfico sobre la España contemporánea</b>, Edelsa, Madrid, 2008</li> <li>Francisca Castro – <b>USO de la gramática española, nivel elemental</b>, Edelsa, Madrid, 2002.</li> <li>Irina Ilegitim, Susana González López – <b>Spaniola Intensivă</b>, Editura București, 2007.</li> <li>Angeles Encimar – <b>USO interactivo del vocabulario</b>, nivel elemental, Edelsa, Madrid, 2002;</li> <li>Pedro Alvarez Olañeta, Trinidad Bonachera Alvarez – <b>Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole</b>, Niculescu, București, 2003;</li> <li><a href="http://www.espanolsinfronteras.com/Culturaespanola00.htm">http://www.espanolsinfronteras.com/Culturaespanola00.htm</a></li> <li><a href="http://www.doitinspain.com/Espanol/cultura.php">http://www.doitinspain.com/Espanol/cultura.php</a></li> </ol>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații

Activarea vocabularului învățat anterior. Recapitularea cunoștințelor de gramatică a limbii spaniole acumulate anterior	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El imperfecto. Uso. Forma. Formas irregulares. Ejercicios.	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
El pluscuamperfecto. Uso. Forma. Formas irregulares. Ejercicios.	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Ejercicios con verbos en pasado.	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Condicional compuesto. Verbos regulares y verbos irregulares. Ejercicios.	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Ejercicios de fijación. Ejercicios prácticos	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
Test de gramática	Simulări, exerciții și jocuri de roluri prin care studenții își vor dezvolta aptitudinile de comunicare în diverse medii culturale, de a lucra în echipă și de a se adapta diverselor tipuri de situații.	2
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Francisca Castro – <b>USO de la gramatica española, nivel elemental</b>, Edelsa, Madrid, 2002.</li> <li>Francisca Castro – <b>USO de la gramatica española, nivel intermedio</b>, Edelsa, Madrid, 2002</li> <li>Irina Ilegitim, Susana González López – <b>Spaniola Intensivă</b>, Editura București, 2007.</li> <li><a href="http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php">http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php</a></li> <li><a href="http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/informacion.htm">http://www.cervantes.es/lengua_y_ensenanza/tecnologia_espanol/informacion.htm</a></li> <li><a href="http://www.wordreference.com/">http://www.wordreference.com/</a></li> </ol>		

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Prin învățarea comunicării într-o limbă străină, studenții vor putea comunica în alta limbă și avea acces la joburi unde este necesară cunoașterea acestei limbi.</li> <li>Cunoașterea culturii și civilizației unei limbi presupune o mai bună înțelegere a limbii învățate și, astfel, o mai bună adaptare pe piața muncii</li> </ul>
--

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Exprimarea orală	Evaluare orală -	50%

	corecta in limba spaniola - Capacitatea de a vorbi pe o tema legata de comunicarea instituționala, pregătita in prealabil	Prezentare PPT	
10.5 Seminar			
10.6 Laborator	Rezolvarea tuturor exercițiilor de gramatică din tematica propusă	Evaluare scrisa in perioada sesiunii	50%
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea corectă și conștientă a unui conținut în limba spaniolă</li> <li>- rezolvarea a două exerciții de gramatică din tematica propusă</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de  
seminar/laborator/proiect

lect.dr. Mariana BUDA  
[mariana.buda@yahoo.com](mailto:mariana.buda@yahoo.com)  
mbuda@uoradea.ro

lect.dr. Mariana BUDA  
[mariana.buda@yahoo.com](mailto:mariana.buda@yahoo.com)  
mbuda@uoradea.ro

Data avizării în departament  
30.09.2020

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

