

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Studii de securitate
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Securitate europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Intelligence și securitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Dincă Marian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dincă Marian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	02	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On-line, platforma Moodle
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	On-line, platforma Moodle

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale generale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității 2. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private 3. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
----------------------------------	--

Competențe Profesionale specifice	1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice
---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale generale și specifice prin asimilarea și aprofundarea de cunoștințe și abilități specifice managementului procesului de intelligence și a mediului de securitate globală și în mod special cea euro-atlantică
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea rolului și a sarcinilor specifice organizațiilor de securitate, precum și a structurilor de intelligence la modul general Dezvoltarea capacităților de înțelegere, acceptare și utilizare a procesului de lecții învățate în dezvoltarea sistemelor de securitate Aplicarea cunoștințelor acumulate în studii de caz

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Intelligence și securitate -generalități	Instruire programată cu ajutorul suportului de curs (ppt) și a materialelor bibliografice, dublată de metode activ-participative, care să favorizeze explorarea individuală a studentului (observarea independentă, exercitiul euristic, rezolvarea de probleme, brainstorming-ul). Acestea vor fi susținute de mijloce TIC (platforma Moodle)	2
2. Securitatea internațională. Organizații de securitate.		2
3. Provocarea strategică a actualului mediu de securitate		2
4. Apariția și evoluția Alianței Nord-Atlantice		2
5. Operații NATO.		2
6. Capabilitățile de intelligence în NATO		2
7. Lecțiile învățate în NATO		2

Bibliografie

- Marian Dincă, *Evoluția Alianței Nord-Atlantice văzută geopolitic și geostrategic: tendințe și perspective*, Oradea: Editura Universității din Oradea, 2012
- Eduard Simion, *Centrele de Excelență NATO și transformarea Alianței Nord-Atlantice*, Oradea: Editura Universității din Oradea, 2013
- Eduard Simion, Răzvan Surdu, *Human Aspects in NATO Military Operations*, Oradea: NATO HUMINT Centre of Excellence, 2014
- Rusu Natalia, *Consecințele extinderii NATO asupra Europei de Sud-Est*, Iași: Lumen 2007
- Vasile Tabără et al., *Considerații privind sistemul instituțiilor de securitate*, Sibiu: Techno Media, 2009
- Brian J. Collins, *NATO. A Guide to the Issues*, Praeger, 2011
- Frances L. Edwards, Friedrich Steinhäusler eds., *NATO and Terrorism. On Scene: New Challenges for first Responders and Civil Protection*, Springer, 2007
- Julian Lindley French, *The North Atlantic Treaty Organization The Enduring Alliance*, London & New York: Routledge, 2007
- Mahdi Darius Nazemroaya, *The Globalization of NATO*, Clarity Press, 2012
- Martin Edmonds, Oldrich Cerny eds., *Future NATO Security. Addressing the Challenges of Evolving Security and Information Sharing Systems and Architectures*, Washington: IOS Press, 2004
- Peter Duignan, *NATO: Its Past, Present and Future*, Stanford: Hoover Institution Press Publication, 2000
- Zoltan Barany, *The Future of NATO Expansion. Four Case Studies*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003
- Manualul NATO*, Bruxelles: Office of Information and Press, 2001

14. Martin Reichard, <i>The EU-NATO Relationship: A Legal and Political Perspective</i> , Routledge, 2016 15. Juliette Bird, „NATO’s Role in Counter-terrorism”, <i>Perspectives on Terrorism</i> , Vol. 9, No. 2, 2015 16. Margriet Dent et al., ”New Threats, New EU and NATO Responses”, Clingendael Report, July 2015 17. Pagina oficială NATO, http://www.nato.int/		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Mediul actual de securitate și avertizarea timpurie	Dezbateri, prezentări și studii de caz, susținute de mijloace TIC (platforma Moodle).	2
2. Procesul de analiză și produsul de intelligence		2
3. NATO și relațiile de parteneriat		2
4. NATO în lupta împotriva terorismului și migrației ilegale		2
5. Securitatea regională în Zona Extinsă a Mării Negre		2
6. Lecțiile învățate în procesul de transformare a NATO		2
7. România în NATO		2
Bibliografie		
1. Marian Dincă, <i>Evoluția Alianței Nord-Atlantice văzută geopolitic și geostrategic: tendințe și perspective</i> , Oradea: Editura Universității din Oradea, 2012 2. Eduard Simion, <i>Centrele de Excelență NATO și transformarea Alianței Nord-Atlantice</i> , Oradea: Editura Universității din Oradea, 2013 3. Rusu Natalia, <i>Consecințele extinderii NATO asupra Europei de Sud-Est</i> , Iași: Ed. Lumen 2007 4. Vasile Tabără et al., <i>Considerații privind sistemul instituțiilor de securitate</i> , Sibiu: Techno Media, 2009 5. Brian J. Collins, <i>NATO. A Guide to the Issues</i> , Praeger, 2011 6. Frances L. Edwards, Friedrich Steinhäusler eds., <i>Nato and Terrorism. On Scene: New Challenges for first Responders and Civil Protection</i> , Springer, 2007 7. Horace Campbell, <i>Global NATO and the Catastrophic Failure in Libya. Lessons for Africa in the Forging of African Unity</i> , New York: Monthly Review Press, 2013 8. Josan Nicolae, <i>Spațiul geografic românesc – la răscruce de vânturi ,de derumuri și de interese</i> , Oradea: Ed. Aureo, 2021 9. Julian Lindley French, <i>The North Atlantic Treaty Organization The Enduring Alliance</i> , London & New York: Routledge, 2007 10. Mahdi Darius Nazemroaya, <i>The Globalization of NATO</i> , Clarity Press, 2012 11. Martin Edmonds, Oldrich Cerny eds., <i>Future NATO Security. Addressing the Challenges of Evolving Security and Information Sharing Systems and Architectures</i> , Washington: IOS Press, 2004 12. Maximilian C. Forte, <i>Slouching towards Sirte. Nato’s War in Libya and Africa</i> , Montreal: Baraka Books, 2012 13. Peter Duignan, <i>NATO: Its Past, Present and Future</i> , Stanford: Hoover Institution Press Publication, 2000 14. Zoltan Barany, <i>The Future of Nato Expansion. Four Case Studies</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2003 15. <i>Manualul NATO</i> , Bruxelles: Office of Information and Press, 2001 16. Martin Reichard, <i>The EU-NATO Relationship: A Legal and Political Perspective</i> , Routledge, 2016 17. Juliette Bird, „NATO’s Role in Counter-terrorism”, <i>Perspectives on Terrorism</i> , Vol. 9, No. 2, 2015 18. Margriet Dent et al., ”New Threats, New EU and NATO Responses”, Clingendael Report, July 2015 19. Pagina oficială NATO, http://www.nato.int/		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul acestei discipline oferă deprinderi și competențe specifice specialistului în securitate, căutate pe piața muncii din domeniu: înțelegerea importanței domeniului studiilor de securitate, familiarizarea cu limbajul specific acestui domeniu; capacitatea de analiză a informațiilor, sintetizarea acestora și

elaborarea unui produs de informații util și oportun factorilor de decizie; identificarea lecțiilor învățate și a bunelor practici în activitatea și managementul unei organizații.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere a noțiunilor fundamentale utilizate în domeniile calității, responsabilității sociale și sustenabilității Exprimarea coerentă și logică Capacitatea de a înțelege și analiza evenimentele de actualitate cu ajutorul noțiunilor și instrumentelor prezentate în cadrul cursului	Evaluare pe parcurs cu acordarea între 5 puncte (informație prezentată schematic, fără explicații și corelații) și 10 puncte (informație completă, sintetică, argumentată, necopiată de pe site-uri) pentru răspunsurile la întrebările postate	Grila de obținerea notei finale este următoarea: 5 puncte – 10 puncte - nota 5 11 puncte – 30 puncte – nota 6 31 puncte – 50 puncte – nota 7
10.5 Seminar	Participarea la problematizarea temelor Gradul de implicare în analiza studiilor de caz Valoarea contribuțiilor	Evaluare pe parcurs cu acordarea între 5 puncte (informație prezentată schematic, fără explicații și corelații) și 10 puncte (informație completă, sintetică, argumentată, necopiată de pe site-uri) pentru răspunsurile la întrebările postate	51 puncte – 70 puncte – nota 8 71 puncte – 90 puncte – nota 9 91 puncte - 110 puncte - nota 10
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			
Realizarea obligațiilor minime legate de desfășurarea seminariilor și cursurilor			

Data completării
15.09.2021

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

Cadru didactic

Cadru didactic

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

