

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td style="background-color: red;">9</td></tr> </table> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9				

## Anexa 6

### FIŞA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN ORADEA</b>				
1.2 Facultatea	<b>Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării</b>				
1.3 Departamentul	<b>Relații internaționale și Studii Europene</b>				
1.4 Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și Studii Europene</b>				
1.5 Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență</b>				
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Relații internaționale și Studii Europene</b>				

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>International and regional governance</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector univ.dr. Dorin Dolghi</b>				
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	<b>Lect.univ.dr. Alina-Carmen Brihan</b>				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex
					2.7 Regimul disciplinei <b>I</b>

(I) Impusă; (O) Optională; (F) Facultativă

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On-line pe platforma de elearning a Univ. Oradea
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td style="color: red;">9</td></tr> </table> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9				

<b>6. Competențele specifice acumulate</b>	
Competențe profesionale	C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	

#### **7. Obiectivele disciplinei** (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înțelegerea și explicarea guvernantei internaționale/globale prin prisma conceptelor, principiilor, actorilor care activează la nivel internațional, a temelor aflate pe agenda internațională, a evoluției și provocărilor la adresa ordinii globale.</li> <li>▪ Înțelegerea și explicarea guvernantei multinivel a Uniunii Europene, prin prisma faptului că aceasta reprezintă o provocare pentru procesul de guvernanță din statele membre, fie că ne referim la procesele politice, structurile instituționale sau la conținutul politicilor. Analizarea locului și rolului diferitelor niveluri (local și regional, național și european) și a diferenților actori – publici, privați și ONG – în cadrul guvernantei multinivel a UE, precum și a interacțiunilor existente între aceștia.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea adecvată a limbajului specific relațiilor internaționale și al studiilor europene, înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice proceselor de guvernanță; analizarea, în situații specifice, a rolului și locului diferenților actori la fiecare dintre nivelurile guvernantei (local, regional, național, european, internațional).</li> </ul>

#### **8. Conținuturi\***

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Guvernare și guvernanță. Delimitarea guvernantei.	Prelegere interactivă	2
2. De la sistem internațional la societatea mondială. Guvernanță globală	Prelegere interactivă	2
3. Ordinea mondială actuală. Origini. Stare, perspective	Prelegere interactivă	2
4. Dificultăți actuale în societatea mondială. Proliferarea nucleară. Provocarea sărăciei. Deficitul de legitimare. Terorismul. Cleptocrația. Postdemocrația. Manipularea informației.	Prelegere interactivă	2

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<b>4 5 6 7 8 9</b> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>
---	--	-------------------------------------	--

Securitatea		
5. Sensul istoriei actuale. Economie, politică, cultură, forță militară. Conceptul actual al spațiului politic	Prelegere interactivă	2
6. Corelații. Guvernanță și dezvoltare. Guvernanță și democrație. Guvernanță și legitimare. Guvernanță și responsabilitate.	Prelegere interactivă	2
7. Multinivelarea societății mondiale. Europa multiplelor viteze. Inter-guvernamentalism și cooperare ramificată	Prelegere interactivă	2
8. Viitorul ONU și reforma sa. Societatea civilă globală. Procesul Ottawa. Rolul ONG-urilor	Prelegere interactivă	2
9. Acorduri internaționale. Drepturile și statul de drept: Curtea Internațională; Reglementarea industrială: standardele de muncă; Afacerile: Camera de Comerț internațională; Protecția mediului: Kyoto	Prelegere interactivă	2
10. Războiul electronic. Nevoia acordurilor privind Mediul Virtual	Prelegere interactivă	2
11. Noua diplomatie	Prelegere interactivă	2
12. Corectitudinea politică. Nevoia inovației în politica externă	Prelegere interactivă	2
13. Guvernanță multinivel a UE – considerații teoretice privind conceptul de guvernanță, noile teorii ale integrării europene, actori și niveluri decizionale (european, national, regional, local)	Prelegere interactivă	2
14. Provocări la adresa guvernantei multinivel a UE: democratizarea, răspunderea, reprezentarea, legitimitatea.	Prelegere interactivă	2

Bibliografie

1. Atkinson, B.Anthony, Basu, Kaushik, Bhagwati, N,Jagdish, North, C. Douglass, Dani Rodrik, Stewartt, Frances, Stiglitz, Joseph E., Williamson, G. Jeffrey, *WIDER Perspectives on Global Development*, Palgrave, Macmillan, New York, 2005
2. Andrew F.Cooper, John English, Ramesh Takur (eds.), *Enhancing Global Governance. Toward a New Diplomacy*, United Nations University Press, Tokyo, New York, Paris, 2002.
3. Kjaer, Anne Mette, Guvernanță, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2010.
4. Marga, Andrei, *Guvernanță și guvernare. Un viraj al democrației?*, Compania, București, 2013.
5. Marga, Andrei, *Ordinea viitoare a lumii*, Niculescu, București, 2017.
6. Morgan, Glyn, *The Idea of an European Superstate: Public Justification and European Integration*, Princeton University Press, 2007.
7. Newman, Eduard, Paris, Roland, Richmond, Oliver P., eds., *New perspectives on Liberal Peacebuilding*, UNU Press, Tokyo, New York, Paris, 2009.
8. Prado, Cesar de, *Global multi-level governance*. European and East Asian Leadership, UNU Press, Tokyo, New York, Paris, 2007.
9. Sernarchens, Pierre de, Kazancigil, *Regulating globalization: Critical Approaches to global governance*, UNU Press, Tokyo, New York, Paris, 2007.
10. Smith, B.C., *Good Governance and Development*, Palgrave, Mcmillan, New york, 2007.
11. Thakur, Ramesh, Cooper, Andrew, English, John, *Enhancing Global Governance.. Toward a New Diplomacy*, UNU Press, Tokyo, New York, Paris, 2002.

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
-------------	-------------------	-------------------------

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>	<b>4    5    6    7    8    9</b> <b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>
---	--	-------------------------------------	---

1. Guvernanța globală și dreptul internațional – trăsături, izvoare, subiecte (state, organizații internaționale interguvernamentale), tratatul internațional	Dezbateră, analiză	4
2. ONU și rolul său în guvernanța globală	Dezbateră, analiză	4
3. Locul și rolul organizațiilor interguvernamentale regionale (din Europa, Emisfera Vestică, Asia, Africa) în guvernanța globală – tipologie, elemente constitutive	Dezbateră, analiză, studii de caz	4
4. Rolul ONG-urilor internaționale în guvernanța globală	Dezbateră, analiză, studii de caz	4
5. Mass-media globală și societatea civilă globală	Dezbateră, analiză	4
6. Guvernanța multinivel a UE – actori și niveluri decizionale (european, național, regional, local)	Dezbateră, analiză, studii de caz	4
7. Rolul și locul organizațiilor societății civile și ale cetățenilor în guvernanța multinivel a UE	Dezbateră, analiză, studii de caz	4

Bibliografie:

1. Alexandru, Ioan, *Drept administrativ european*, București, Universul Juridic, 2008.
2. Bondar, Florin (coord.), *Politici publice și administrație publică*, Iași, Polirom, 2007.
3. Brack, Nathalie, Coman, Ramona, Rittelmeyer, Yann și Stănculescu, Cristina, *Despre Parlamentul European, democratizare și democrație*, Iași, Editura Institutul European, 2011.
4. Cerkez, Șerban, *Grupurile de interes și politicile publice*, Iași, Polirom, 2010.
5. Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, București, Universul Juridic, 2011.
6. Hix, Simon, Noury, Abdul G. și Roland, Gerard, *Politica democratică în Parlamentul European*, Cluj – Napoca, CA Publishing, 2010.
7. Iancu, Diana – Camelia, *Uniunea Europeană și administrația publică*, Iași, Polirom, 2010.
8. Ion, Oana – Andreea, *Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale*, Iași, Polirom, 2013.
9. Ispas, Gabriel Liviu, *Uniunea Europeană. Evoluție. Instituții. Mecanisme*, București, Universul Juridic, 2012.
10. Kjaer, Anne Mette, *Guvernanța*, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2010.
11. Luzarraga, Francisco Aldecoa și Llorente, Mercedes Guinea, *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Iași, Polirom, 2011.
12. Marga, Andrei, *Guvernanță și guvernare. Un viraj al democrației?*, Compania, București, 2013.
13. Marga, Andrei, *Ordinea viitoare a lumii*, Niculescu, București, 2017.
14. Mihăileanu, Liviu și Horja, Aurelian, *Reglementarea activității de lobby în anticamera influenței*, București, Editura CH Beck, 2009.
15. Rusu, Ioana Eleonora și Gorning, Gilbert, *Dreptul Uniunii Europene*, București, Editura CH Beck, 2009.
16. Sauron, Jean-Luc, *Curs de instituții europene*, Iași, Polirom, 2010.

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice,  
asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA</b> pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	<b>COD:</b> <b>SEAQ</b> <b>PE – U. 01</b>	<b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b> <b>9</b> <b>Aprobat în ședința</b> <b>de Senat din data:</b> -- <b>17.09.2012</b>
---	--	---	---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test grilă – format din întrebări deschise și închise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examen scris</li> </ul>	70%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asimilarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, strategiilor, etc. specifice domeniului guvernanței globale și regionale</li> <li>▪ Analizarea unor aspecte concrete, specifice temelor de seminar</li> <li>▪ Realizarea, individual, a trei prezentări/ studii de caz (prima – a unei organizații interguvernamentale regionale; a doua – a unei ONG internațional; a treia – pe o temă aflată pe agenda internațională)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificarea acestora în cadrul dezbatelor, analizelor, de la fiecare seminar</li> <li>▪ Verificarea acestor competențe și abilități în cadrul dezbatelor de la seminar</li> <li>▪ Prezentarea celor trei proiecte în cadrul orelor de seminar corespunzătoare</li> </ul>	7% 8% 15%
10.8 Standard minim de performanță			

## Data completării

### Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de  
seminar/laborator/proiect

Lect.univ.dr. Dorin Dolghici  
[dolghid@gmail.com](mailto:dolghid@gmail.com)

*Holger*

**Lect.univ.dr. Alina-Carmen Brihan**  
alina\_brihan@yahoo.com

16

Data avizării în departament  
30.09.2020

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ dr. Gabriel Florin Moisa

