

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introduction to Political Science					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dogot Cristina					
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lect. univ. dr. Dogot Cristina					
2.4 Anul de studiu I		2.5 Semestrul I		2.6 Tipul de evaluare Exam		2.7 Regimul disciplinei I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
3		2		1	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	
42		28		14	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On-line, pe platforma de elearning a Universității din Oradea
--------------------------------	---

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	On-line, pe platforma de elearning a Universității din Oradea
---	---

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> To develop the students' capacity to understand, to analyse and to compare the different political concepts and institutions in their historical, political and social evolution at European and/or international level.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> To know the most important political concepts and institutions; To understand and analyse political concepts and institutions depending by the social, economical and political context; To use the comparative method in studying the political concepts and institutions.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Political science as a discipline	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The main themes of political science	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The political system	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The State	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The political regimes	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

The political power	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The political parties	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The political action	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The political leadership	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The political communication	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
The political culture	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
Democracy	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
Civil society and democracy	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
E-democracy	Interactive lecture, critical analysis, moderated debate	2
<p>Bibliografie</p> <p>Almond, Gabriel, Sidney Verba. <i>Cultura civică: Atitudini politice și democrație în cinci națiuni</i>. Budapesta: CEU Press & București: Editura DU Style, 1996.</p> <p>Alvarez, Mike, Jose Antonio Cheibub, Fernando Limongi, Adam Przeworski. "Classifying Political Regimes." <i>Studies in Comparative International Development</i> 31, 2(1996): 3-36. http://faculty.georgetown.edu/jrv24/Alvarez et al 1996.pdf</p> <p>Dahl, Robert. <i>Despre democrație</i>. Iași: Institutul European, 2003.</p> <p>Dogan, Mattei; Pelassy, Dominique, <i>Cum să comparăm națiunile. Sociologia politică comparativă</i>, Editura Alternative, București, 1993.</p> <p>Fisichella, Domenico. <i>Știința Politică. Probleme, concepte, teorii</i>. Iași: Polirom, 2007.</p> <p>Goodin, Robert E., Hans Dieter Klingemann (coord.). <i>Manual de știință politică</i>. Iași: Polirom, 2005.</p> <p>Hofmeister, Wilhelm, Karsten Grabow. "Political parties. Functions and Organisation in Democratic Societies." http://www.kas.de/wf/doc/kas_7671-1442-2-30.pdf?120920114650.</p> <p>Ionescu, Cristian, <i>Regimuri politice contemporane</i>, București, C.H. Beck, 2006.</p> <p>Levine, David K., Salvatore Modica. "Conflict, Evolution, Hegemony, and the Power of the State." Preprint submitted to Mimeo: WUSTL, Oct. 2013. http://www.dklevine.com/archive/refs4786969000000000692.pdf.</p> <p>Masciulli, Joseph, Mikhail A. Molchanov, and W. Andy Knight. "Political Leadership in Context." The Ashgate Research Companion to Political Leadership. http://www.ashgate.com/pdf/SamplePages/Ashgate_Research_Companion_to_Political_Leadership_Intro.pdf.</p> <p>Miller, Eugene F., "David Easton's Political Theory." http://www.mmsi.org/pr/01_01/miller.pdf.</p> <p>OECD. "Promise and Problems of E-Democracy: Challenges of Online Citizen Engagement." OECD: 2003. http://www.oecd.org/governance/public-innovation/35176328.pdf.</p> <p>Parsons, Talcott. "On the Concept of Political Power." <i>Proceedings of the American Philosophical Society</i> 107, 3 (Jun. 19, 1963): 232-262. http://www.hse.ru/data/2012/11/27/1301625729/Parsons%20Power.pdf.</p> <p>Roskin, Michael G., Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones. <i>Știința politică. O introducere</i>. Iași: Polirom, 2011.</p> <p>Ryfe, David Michael. "History and Political Communication: An Introduction." <i>Political Communication</i> 18 (2001): 407-420.</p> <p>Sartori, Giovanni. <i>Teoria democrației reinterpretată</i>. Iași: Polirom, 1999.</p> <p>Walzer, Michael. "Political Action. The Problem of Dirty Hands." <i>Philosophy & Public Affairs</i> 2, 2 (Winter, 1973): 160-180. https://www.sss.ias.edu/files/pdfs/Walzer/Political-action.pdf.</p>		

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

Weber, Max. <i>Politics as vocation</i> . http://www.sscnet.ucla.edu/polisci/ethos/Weber-vocation.pdf .		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Introductory seminar: presentation of working methods and of the themes to be analysed.	Discussion	2
Political/Politics. Intellectuals and politics. Cases of Anna Politkovskaia and Albert Jacquard.	Presentation of two case studies by students; Debate;	2
The State. Anti-State? Thomas Hobbes & John Locke; Machiavelli and Montesquieu about the State; The minimal state: advantages and disadvantages.	Presentation of two case studies by students; Debate;	2
Political regime: changes and challenges: President de Gaulle and V nd French Republic; Indira Gandhi's decision to sign the Friendship Treaty with Soviet Union (1971), a consequence of the Indian political regime type? ; Gamel Abdel Nasser and the overthrow of Egyptian monarchy.	Presentation of two case studies by students; Debate;	2
Political culture and democracy: The "Saviour leader" in Romanian collective memory. The case of Ion Iliescu; Romanian racism: the case of Roma people; The role of determinism in Romanian political culture.	Presentation of two case studies by students; Debate;	2
Political action. Political communication: Margaret Thatcher decision for military action in Falkland islands; President George Bush' decision to intervene in Irak (2002); America's point of view or subtle answer? The Georgian crisis (2008).	Presentation of two case studies by students; Debate;	2
Political ideology, elites and common life in the authoritarian regimes: Jan Patočka & Vaclav Havel and the democratisation of Czechoslovakia; P. Goma – the approach of the communist ideology and reality; Hazard and determinism for individual life in the communist political system. Analyse founded on the novel: Milan Kundera, <i>Gluma</i> , Humanitas, 2007.	Presentation of two case studies by students; Debate;	2
Bibliografie		
Bocancea, Sorin. "Intellectuals and Politics. The Obsession of a Phantasmagorical Betrayal." <i>Europolis</i> 4, 2 (2010): 227-249. http://europolis.politicalanalysis.ro/files/4-bocancea_europolis4.2.2010.pdf .		
Bon, Gustav Le. <i>The Crowd. A Study of the Popular Mind</i> . Kitchener: Batoche Books, 2001. http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/lebon/Crowds.pdf		
Charles, Matt. "John Locke & Thomas Hobbes: Social Contract Theory, Its Roots in Natural Law and Effect on the U.S. Public Administration." http://mattcharlesdpa.files.wordpress.com/2012/04/padm-9000_administration-and-government.pdf .		
Chitalkar, Poorvi, David M. Malone. "The UN Security Council and Iraq." <i>United Nations University Working Paper Series</i> , 1 (2013). http://collections.unu.edu/eserv/UNU:5/wp01_theunscandiraq1.pdf		
Dijk, Teun A. van. "What is Political Discourse Analysis?." <i>Belgian Journal of Linguistics</i> 11 (1997): 11-52. http://www.discourses.org/OldArticles/What%20is%20Political%20Discourse%20Analysis.pdf .		
Findlay, Edward F. "Classical Ethics and Postmodern Critique: Political Philosophy in Vaclav Havel and Jan Patočka." <i>The Review of Politics</i> 61, 3 (1999). http://www.jstor.org/discover/10.2307/1408462?sid=21105574354363&uid=2&uid=70&uid=3738920&uid=2129&uid=4 .		
Kellner, Douglas. "Intellectuals, the New Public Spheres, and Techno-Politics." http://pages.gseis.ucla.edu/faculty/kellner/essays/intellectualsnewpublicspheres.pdf .		
Knapp, Andrew, Vincent Wright. <i>The Government and Politics of France</i> . New York, Rotledge, 2006.		
Kundera, Milan. <i>Gluma</i> . București: Humanitas, 2007.		
Macfarlane, Alan. "Montesquieu and the Making of the Modern World." http://www.alanmacfarlane.com/TEXTS/Montesquieu_final.pdf		

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

McCormick, John P. "Machiavellian Democracy." <http://ptw.uchicago.edu/McCormick09.pdf>.

Niță, Delia-Luiza. "Racism in Romania." *ENAR Shadow Report* 2008. www.crj.ro/download.php?fileID=phplLdGt.pdf.

Radosav, Doru. "O perspectivă asupra rezistenței anticomuniste din România (1944-1989)." <http://dspace.bcucuj.ro/bitstream/123456789/25519/1/Radosav%20Doru-O%20perspectiva%20asupra%20rezistentei-2001.pdf>.

"Secretary Rice Addresses U.S.-Russia Relations At The German Marshall Fund." <http://2001-2009.state.gov/secretary/rm/2008/09/109954.htm>.

Senterla, Mary. *Indo-Soviet Relations 1971-1980: A Study of the Impact of Treaty of Peace, Friendship and Cooperation on Bi-lateral Relations*. Doctoral Thesis. Kotayam, Kerala, Mahatma Gandhi Universiti, 1991. <http://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/396>.

Trandafoiu, Ruxandra. „Racism and Symbolic Geography in Romania: The Ghettoisation of the Gypsies.” *GBER* 3, 2, 6-12.

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- The studied topics will allow to the students to successfully face the requests of different employers from the administrative and political field. The given information and the used methods will offer to the students the necessary knowledge and skills that will support them in their integration in the specific labor market.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Assessment requirements:</p> <p>Grade 5-6 / knowledge of main ideas and concepts of political science.</p> <p>Grade 7 / accompanying theoretical issues with empirical examples.</p> <p>Grade 8 / developing information about ideas, concepts, theories and correlate them with empirical events.</p> <p>Grade 9 / clear and reasoned knowledge, both conceptual-theoretical and applied.</p> <p>Grade 10 / attendance the lectures; clear and reasoned knowledge; commented examples;</p>	A summary topic, a topic related to some theoretical information and one topic studied at seminars.	70%

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

	personal touch in approach and interpretation; knowing the bibliography.		
10.5 Seminar	<p>Grade 5-6 / knowing the main information on the presented case studies; at least 20% attendance to the seminars;</p> <p>Grade 7 / the capability to establish connections between the key ideas of political ideologies and presented case studies; at least 40% attendance to the seminars;</p> <p>Grade 8 / the capability to analyse the role of studied ideologies on the political and economical evolution of contemporary global society; at least 60% attendance to the seminars; good knowing of the bibliography;</p> <p>Grade 9 / at least 80% attendance to the seminars, and presentation of a paper about one of the given topics, according to the presented schedule and scientific rules and with an obvious personal touch; very good knowing of the bibliography;</p> <p>Grade 10 / all the previous and at least 90% attendance to the seminars and presentation of a paper about one of the given topics, according to the presented schedule and scientific rules and with an important personal touch; excellent knowing of bibliography.</p>	<p>Assessment of the presented case studies from the point of view of achievement of the objective proposed by the enunciation of the given topic; the quality and the logic of argumentation; originality.</p> <p>Assessment of the interventions in debate from the point of view of the pertinence of information for the given topic; the quality and the logic of argumentation; originality.</p>	
10.6 Laborator			

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

10.7 Proiect		
10.8 Standard minim de performanță		
Knowing the main theoretical information and the corroboration with the presented case studies.		

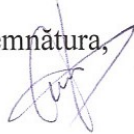
Data completării

24.09.2020

Semnătura titularului** de curs

lector univ.dr. Cristina Dogot
cmgheorghe@yahoo.co.uk

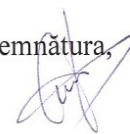
Semnătura,



Semnătura titularului** de

seminar/laborator/proiect
lector univ.dr. Cristina Dogot
cmgheorghe@yahoo.co.uk

Semnătura,



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

