

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii europene (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Linguistic Diversity and European Identity						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Mariana BUDA						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lect.univ. dr. Mariana BUDA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Cv.	2.7 Regimul disciplinei	O

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe Profesionale specifice	Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe Profesionale generale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> The course aims to provide students with theoretical and especially practical elements related to the linguistic diversity in Europe. At the same time, the course provides general information regarding the European identity through types of languages.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> The acquisition of elements related to the linguistic diversity in Europe but also to the European culture and civilization Acquiring a specialized vocabulary in the field of European studies Familiarity with the European identity through types of languages.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Linguistic Diversity in Europe	Interactive course, encouraging students' contributions to the topic.	4
Multilingualism in the European Union	Interactive course, encouraging students' contributions to the topic.	2
Multilingualism in the European Parliament	Interactive course, encouraging students' contributions to the topic.	2
Regional and Minority Languages	Interactive course, encouraging students' contributions to the topic.	4

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

Charter for Regional and Minority Languages. Endangered languages	Interactive course, encouraging students' contributions to the topic.	4
Linguistic Policies in UE	Interactive course, encouraging students' contributions to the topic.	4
Linguistic Planning in Europe	Interactive course, encouraging students' contributions to the topic.	4

Bibliography

1. Council of Europe, **European Charter for Regional or Minority Languages**, paper on line
2. European Commission, **Linguistic Diversity and Multilingualism in Europe**, book on line
3. European Commission, **Report. Europeans and their languages 2012**, book on line
4. European Commission, **Speaking for Europe. Languages in the EU**, book on line
5. European Parliament **Multilingualism: Between Policy Objectives and Implementation**, book on line
6. European Parliament, **Culture and education**, book on line
7. European Parliament, **Endangered languages and Linguistic Diversity in the EU**, book on line
8. European Parliament, **Regional and minority languages in the European Union**, paper on line
9. European Strategic Framework for Education and Training (ET20), **Report from the thematic working group "Languages for Jobs"**, book on line
10. Gorter, Durk (coord.), **Benefits of linguistic diversity and multilingualism** in "Cultural diversity as an asset for human welfare and development", article on line
11. Jensdottir, Regina, **The Council of Europe Language Charter – perspectives, impact and effectiveness in Europe 2004: A new framework for all languages?** article on line
12. **Lipott, Sigrid, The Hungarian National Minority in Slovenia**, Romanian Journal of European Affairs, 2013

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Linguistic Diversity in Europe Discussions	-Interactive seminar -Presentations made by students, -Encouraging others students' contributions to the topic.	4
Multilingualism in the European Union Discussions	-Interactive seminar -Presentations made by students, -Encouraging others students' contributions to the topic.	2
Multilingualism in the European Parliament Discussions	-Interactive seminar -Presentations made by students, -Encouraging others students' contributions to the topic.	2
Regional and Minority Languages Discussions	-Interactive seminar -Presentations made by students, -Encouraging others students' contributions to the topic.	4
Charter for Regional and Minority Languages. Endangered languages Discussions	-Interactive seminar -Presentations made by students, -Encouraging others students'	4

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

	contributions to the topic.	
Linguistic Policies in UE Discussions	-Interactive seminar -Presentations made by students, -Encouraging others students' contributions to the topic.	4
Linguistic Planning in Europe Discussions	-Interactive seminar -Presentations made by students, -Encouraging others students' contributions to the topic.	4

Bibliography

13. Council of Europe, **European Charter for Regional or Minority Languages**, paper on line
14. European Commission, **Linguistic Diversity and Multilingualism in Europe**, book on line
15. European Commission, **Report. Europeans and their languages 2012**, book on line
16. European Commission, **Speaking for Europe. Languages in the EU**, book on line
17. European Parliament **Multilingualism: Between Policy Objectives and Implementation**, book on line
18. European Parliament, **Culture and education**, book on line
19. European Parliament, **Endangered languages and Linguistic Diversity in the EU**, book on line
20. European Parliament, **Regional and minority languages in the European Union**, paper on line
21. European Strategic Framework for Education and Training (ET20), **Report from the thematic working group "Languages for Jobs"**, book on line
22. Gorter, Durk (coord.), **Benefits of linguistic diversity and multilingualism** in "Cultural diversity as an asset for human welfare and development", article on line
23. Jensdottir, Regina, **The Council of Europe Language Charter – perspectives, impact and effectiveness in Europe 2004: A new framework for all languages?** article on line

Lipott, Sigrid, The Hungarian National Minority in Slovenia, Romanian Journal of European Affairs, 2013

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • By learning the linguistic diversity, students will be able to communicate better with people from different countries, in another language, and have access to jobs where this knowledge is needed. ▪ The Knowledge of the culture and civilization of Europe leads to a better adaptation in the labor market 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studiul ace... muncii din... poziționări... brand, cap...
--	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	The ability to speak and interpret on a topic related to the linguistic diversity, prepared in advance	Oral evaluation	50%
10.5 Seminar	The ability to speak on a topic related to the linguistic diversity, prepared in advance	Oral evaluation	50%
10.8 Standard minim de performanță <i>Knowledge for the grade 5</i> correct and conscious presentation of content regarding a topic from the linguistic diversity in Europe			

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

lect.dr. Mariana BUDA

lect.dr. Mariana BUDA

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

