

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>						
			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
							<b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>	

Anexa 6

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN ORADEA</b>
1.2 Facultatea	<b>Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării</b>
1.3 Departamentul	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Studii universitare de licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Relații Internaționale și Studii Europene (în limba engleză)</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management of European Civil Servant Career					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dogot Cristina					
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lect. univ. dr. Dogot Cristina					
2.4 Anul de studiu I		2.5 Semestrul II		2.6 Tipul de evaluare Exam		2.7 Regimul disciplinei I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	
4		2		2	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	
48		24		24	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>2</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Is not the case.
4.2 de competențe	Is not the case.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a	

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

seminarului/laboratorului/proiectului	
---------------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene
Competențe transversale	▪

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>To improve the capabilities to access a European civil servant career.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the way to access a traineeship and/or a job at EU level;</li> <li>To analyse the possibilities to work for the European Union or its agencies or for connected organisations;</li> </ul>

#### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
The management of career: it is really possible?	Interactive lecture	2
European civil servant: conceptual approaches	Interactive lecture	2
How to accede an EU career	Interactive lecture	4
Ethics, integrated part of organisational culture of the EU	Interactive lecture	2
European code of conduct	Interactive lecture	2
European civil service law	Interactive lecture	2
Ethical spirit of EU law		2
Ethics – European Commission	Interactive lecture	4
Ethics – European Parliament	Interactive lecture	4
Bibliografie		
Abratzky, Daniela Viviane, Ethics management at the European Commission, <a href="https://eraz-conference.com/eraz-2019-79/">https://eraz-conference.com/eraz-2019-79/</a> .		
Borowska, Pawla Anna, Robert Suwaj, Stanislav Staszic, Ethical responsibility of officials of the European Union and type of sanctions imposed for unethical conduct, <a href="https://www.law.muni.cz/sborniky/dp08/files/pdf/sprava/borowska.pdf">https://www.law.muni.cz/sborniky/dp08/files/pdf/sprava/borowska.pdf</a>		
European Ombudsman, Press release No. 11/2012 Ombudsman publishes ethical principles for EU officials 19 June 2012, <a href="https://www.epsu.org/sites/default/files/article/files/2012-06-19-">https://www.epsu.org/sites/default/files/article/files/2012-06-19-</a>		

<b>Universitatea din Oradea</b>	<b>PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>	<b>COD: SEAQ PE – U. 01</b>						
			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
			<b>Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012</b>					

<p>en.pdf.          European Parliament, Parliamentary ethics. A question of trust,  <a href="https://www.parlament.cat/document/intrade/59368">https://www.parlament.cat/document/intrade/59368</a>.          Frischhut, Markus, <i>The Ethical Spirit of EU Law</i>, Springer, 2019.          Pantiru, Maria Cristina, Ethics, an integral part of the organizational culture in the European public administrations, <a href="https://www.gov.pl/attachment/d3e038e6-a7e3-49be-8369-9039cc8b5034">https://www.gov.pl/attachment/d3e038e6-a7e3-49be-8369-9039cc8b5034</a>          Popescu Petrovski, Diana Marilena, Statutul funcționarilor publici din România și din Uniunea Europeană. Principii, drepturi și obligații, București, Institutul Român pentru Drepturile Omului, 2011.</p>		
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. Ore / Observații</b>
Introductive seminar: presentation of working methods and of the themes to be analysed.	Discussion	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion with graduates in European studies, trainees of employees in EU institutions of related organisations</li> </ul>		2
Bibliografie Borchard, Klaus-Dieter, <i>European integration. The origins and growth of the European Union</i> , <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/148851788.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/148851788.pdf</a> . Documents on <a href="http://www.cvce.eu">www.cvce.eu</a> Websites of EU institutions		

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>The studied topics will allow to the students to successfully face the requests of the jobs in the field of European affairs. The given information and the used methods will offer to the students the necessary knowledge and skills that will support them in their integration in the specific labor market.</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Assessment requirements: For the grade <b>5</b> / acquiring the key concepts and ideas; For the grade <b>6</b> / acquiring the main events and issues concerning the process of European integration; For the grade <b>7</b> / accompanying theoretical concepts with examples from the history of European integration; For the grade <b>8</b> / developing ideas, concepts, theories and their correlation with events; For the grade <b>9</b> / clear and reasoned knowledge, attendance at courses and seminars; For the grade <b>10</b> / attendance at courses and	Exam will consist by four topics, three from the course and one related to the case studies analysed at seminars.	70%

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

	seminars; well-grounded knowledge on European integration process; personal approach and interpretation; attending bibliography.		
10.5 Seminar	<p><b>Grade 5-6</b> / knowing the main information on the presented case studies; at least 20% attendance to the seminars;</p> <p><b>Grade 7</b> / the capability to establish connections between the key ideas of political ideologies and presented case studies; at least 40% attendance to the seminars;</p> <p><b>Grade 8</b> / the capability to analyse the role of studied ideologies on the political and economical evolution of contemporary global society; at least 60% attendance to the seminars; good knowing of the bibliography;</p> <p><b>Grade 9</b> / at least 80% attendance to the seminars, and presentation of a paper about one of the given topics, according to the presented schedule and scientific rules and with an obvious personal touch; very good knowing of the bibliography;</p> <p><b>Grade 10</b> / all the previous and at least 90% attendance to the seminars and presentation of a paper about one of the given topics, according to the presented schedule and scientific rules and with an important personal touch; excellent knowing</p>	<p>Assessment of the presented case studies from the point of view of achievement of the objective proposed by the enunciation of the given topic; the quality and the logic of argumentation; originality.</p> <p>Assessment of the interventions in debate from the point of view of the pertinence of information for the given topic; the quality and the logic of argumentation; originality.</p>	

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

	of bibliography.		
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
Knowing the main theoretical information and the main stages of the process of European integration.			

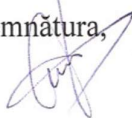
Data completării

24.09.2020

Semnătura titularului\*\* de curs

lector univ.dr. Cristina Dogot  
[cmgheorghe@tahoo.co.uk](mailto:cmgheorghe@tahoo.co.uk)

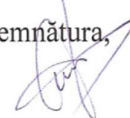
Semnătura,



Semnătura titularului\*\* de

seminar/laborator/proiect  
lector univ.dr. Cristina Dogot  
[cmgheorghe@yahoo.co.uk](mailto:cmgheorghe@yahoo.co.uk)

Semnătura,



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

