

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii europene (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Negotiation and intercultural relations in the European Unification Process						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Polgar Istvan						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lector univ.dr. Polgar Istvan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	03	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea
5.2. de desfășurare a	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

seminarului/laboratorului/proiectului	
---------------------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe Profesionale specifice	<p>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</p> <p>Elaborarea proiectelor europene și internaționale</p> <p>Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</p> <p>Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale</p>
Competențe Profesionale generale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	<p>Because of its status, creation and the process of development/enlargement, the European Union can be described as a 'negotiated order', a 'permanent negotiation institute' and a 'negotiation marathon. The EU policy process is dependent on negotiations as a mode of reaching agreements on, and implementing, common policies. The roots of the European idea and the creation of the European community after the Second World War lie in the desire to prevent further war between European nations. One of the main goals of the original idea of European integration is defined as preserving peace in the Member States. The main objective of the discipline is to deepen the knowledge of students in the negotiation process which is the main instrument of the enlargement process. Also, the course propose to focus on future or ongoing enlargement processes, actors, instruments, and legal background. Another objective is to make students to understand the specificity of the European construction process, to acquire the knowledge regarding European integration and the mechanisms of national-European reporting through EU perspectives.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
CAP. 1. History of the European Union and the enlargement process	The methods used are interactive with the	10

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

CAP. 2. Theories of European Integration	use of modern means Moodle platform and Microsoft Tams platform	10
CAP. 3. European Enlargement and The Eastern Neighborhood		2
CAP. 4. European Enlargement and The Western Balkans		6
<ol style="list-style-type: none"> Rosamond, Ben, „<i>Theories of European Integration</i>”, Sage Publications LTD, 2006, London. Waltz, Kenneth, „<i>Teoria politicii internationale</i>”, Polirom, 2006, Iasi. „<i>The role of National Parliaments in the European Decision – Making</i>”, Theo Jans and Sonia Piedrafita: http://www.eipa.eu/files/repository/eipascope/20090709111616_Art3_Eipascoop2009_01 “<i>Paper tigers or sleeping beauties? National Parliaments in the post-Lisbon European Political System</i>”, <i>Politics and Institutions</i>, CEPS Special Reports /February 2011, Piotr Maciej Kaczynski, Center for European Policy Studies, http://www.ceps.eu/book/paper-tigers-or-sleeping-beauties-national-parliaments-post-lisbon-european-political-system “<i>Relations with National Parliaments. The new role of national parliaments in European decision-making. Implications of the Lisbon Treaty</i>”, <i>EPP Group in the European Parliament</i>, 2009, p. 4. http://www.eppgroup.eu/natioparl/docs/0911_pamphlet-implications-lisbon-treaty_en.pdf “<i>The role and Power of the European and the National Parliaments in the Dynamics of Integration</i>”, Paola Bilancia, in <i>Perspectives on Federalism</i>, Vol. 1, single issue, 2009, Centro Studi Federalismo 2009. http://www.on-federalism.eu/attachments/040_download.pdf SADURSKI, Wojciech; <i>Constitutionalism and the Enlargement of Europe</i>, Oxford University Press, 2012 Andersen, Svein S. and Kjell A. Eliassen (1993), <i>Making Policy in Europe: The Europeification of National Policy-making</i>. London: SAGE. Keohane, Robert and Stanley Hoffmann (1993), <i>After the Cold War: International Institutions and State Strategies in Europe 1989-1991</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press. Rosamond, Ben (2000), <i>Theories of European Integration</i>. Houndsmills: Macmillan. Sandholtz, Wayne (1993), 'Choosing Union: Monetary Policies and Maastricht', <i>World Politics</i> Bal, L. J. (1995) 'Decision-Making and Negotiations in the European Union', University of Leicester, Centre for the Study of Diplomacy, Discussion Paper, No. 7 Keohane, R. O. (1995) 'Hobbes's Dilemma and Institutional Change in World Politics: Sovereignty in International Society', in H.-H. Holm and G. Sørensen (eds) <i>Whose World Order? Uneven Globalization and the End of the Cold War</i>, Boulder, CO: Westview. Hooghe, L. and Marks, G. (2001) <i>Multi-Level Governance and European Integration</i>, Oxford: Rowman & Littlefield. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Issuing of political space	Seminars debate and contributions from students, using Moodle platform and Microsoft Tams platform	8
2. Demarcation of political space. Borders and boundaries		8
3. Geography of the Oceans and Seas		8
4. Electoral Geography		4

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01	4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: --					

<ol style="list-style-type: none"> 1. Anastasakis, O., ‘The Europeanization of the Balkans’, <i>Brown Journal of World Affairs</i> 12/1 (2005), 77–88. 2. Baskin, M. and Pickering, P., ‘The former Yugoslavia and Its Successors’, in S. Wolchik and J. Curry (eds.), <i>Central and East European Politics: From Communism to Democracy</i> (Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2010), 281–313. 3. Bush, R. and Fogler, J., <i>The Promise of Mediation: Responding to Conflict through Empowerment and Recognition</i> (San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1994). 4. Papadimitriou, D. and Gateva, E., ‘Between Enlargement-led Europeanisation and Balkan Exceptionalism: An Appraisal of Bulgaria’s and Romania’s Entry into the European Union’, <i>Perspectives on European Politics and Society</i> 10/2 (2010), 152–166. 5. Rupnik, J. ‘The Balkans as a European Question’ in J. Rupnik (ed.), <i>The Western Balkans and the EU: ‘The Hour of Europe’</i>, Chaillot Papers (Paris: Institute for Security Studies, 2011), 17–30. 6. Surroi, V., ‘The Unfinished State(s) in the Balkans and the EU: The Next Wave’, in J. Rupnik (ed.), <i>The Western Balkans and the EU: ‘The Hour of Europe’</i>, Chaillot Papers (Paris: Institute for Security Studies, 2011), 111–20. 7. Trenchov, D., ‘The Future of the Western Balkans Integration within the EU’, <i>Analytical Journal</i> 4/2 (2012), 1–12. 8. Weinberg, O., ‘Transformative Approach To Mediation: Radical Insight Or Pie In The Sky?’, <i>Canadian Forum on Civil Justice</i> (2003), accessed at http://cfcj-fcjc.org/clearinghouse/drpapers/2003-dra/weinberg.pdf on 15 February 2012 Wolchik, S. and Curry, J., (eds.), <i>Central and East European Politics: From Communism to Democracy</i> (Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2010). 9. Hodson, D. and Puetter, U. (2019) ‘The European Union in disequilibrium. New intergovernmentalism, postfunctionalism and integration theory in the post-Maastricht period’, <i>Journal of European Public Policy</i> 26(8) 10. Hooghe, L. and Marks, G. (2018b) ‘Re-engaging grand theory: European integration in the 21st century’, <i>EUI Working Paper RSCAS 2018/43</i>. 11. Schimmelfennig, F. (2018) ‘European integration (theory) in times of crisis. A comparison of the euro and Schengen crises’, <i>Journal of European Public Policy</i> 25(7): 969–89. 12. Helen Wallace, Mark A Pollack, Christilla Roederer Rynning, Alasadair R Young, <i>Policy Making in Europe</i>, eight edition, Oxford University Press, 2020 	

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

■

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris/eseu	60%

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

10.5 Seminar		Verificare pe parcurs	40%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
cunoștințe pentru nota 5: 80% attendance at seminars. Writing a work, his choice from a proposed theme during the hours of seminar			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect

Polgár István

Polgár István

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

