

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01	4 5 6 7 8 9 Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012
---	--	-------------------------------------	--

Anexa 6

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA					
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării					
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene					
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene					
1.5 Ciclul de studii	Master					
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii europene (în limba engleză)					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Negotiation and Protocol in International Relations					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Luminița Șoproni					
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Conf.univ.dr. Luminița Șoproni					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri						24
Tutoriat						4
Examinări						4
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	122					
3.9 Total ore pe semestru	150					
3.10 Numărul de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01	4 5 6 7 8 9 Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012
---	--	-------------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe Profesionale specifice	Elaborarea proiectelor europene si internaționale Utilizarea metodologilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale si afacerilor europene Proiectarea de strategii in domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene
Competențe Profesionale generale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea infirmațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ knowledge of the mechanisms and components of the negotiation in the public and private environment
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ knowledge of the structure and phases of negotiation ▪ identifying the main strategies and tactics of negotiation and mediation

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
CAP.1. Universe and organization of negotiation Fundamentals of negotiation; Functions of negotiation Types of negotiations and negotiators Phases of negotiation Pareto efficiency in negotiation	Lecture. PPT presentation. Active-participatory.	1
Negotiation team Behavior rules during bargaining	PPT and video presentation. Active-participatory.	1
CAP.2. Strategies, techniques and tactics Defining strategies Building strategies Strategic decisions Integrative and distributive techniques	Lecture. PPT presentation. Active-participatory. Case studies.	2
Price negotiation techniques Harvard negotiation project	PPT and video presentation. Case studies. Active-participatory.	2
CAP.3. Closing the negotiations Mutual exchange: concessions and compromise Objections and ways of rejecting them Methods of closing the negotiations	Lecture. PPT presentation. Active-participatory.	1
CAP.4. Intercultural negotiation	Lecture. PPT presentation.	2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01	4 5 6 7 8 9 Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012
---	--	-------------------------------------	---

Understanding cultural differences Understanding group differences The role of intercultural communication competency in global business negotiations	Active-participatory.	
Cultural differences in negotiations Strategies and techniques National styles in negotiation	Video presentation. Active-participatory. Case studies.	1
CAP.5. The institution of the protocol - genesis, evolution and importance The first forms. Evolution and development of ceremonial and protocol norms Business protocol and etiquette Protocol in International Relations	Lecture. PPT presentation. Active-participatory. Case studies.	2
CAP.6. Protocol around the world Communication profile: characteristics, behaviors and skills Rules of ceremonial and protocol specific to the countries of the world	PPT presentation. Active-participatory. Case studies.	2
Bibliography 1. Asherman, Ira; Asherman, Sandy, <i>Twenty-Five Plus Role Plays to Teach Negotiation</i> , HRD Press Amherst, 2004 2. Collett, Peter, Cartea gesturilor europene, Editura Trei, Bucureşti, 2006 3. Dupont, Christophe, <i>La négociation. Conduite, théorie, applications</i> , Dalloz, Paris, 1994 4. Dupont, Christophe, Audebert, Patrick, <i>La négociation. Applications et exercices</i> , Dalloz, Paris, 1994 5. Esnoult, Brigitte; Legrand, Pascal, <i>Comunică bine prin Look. Metoda Process Com</i> , House of Guides PG, 2012 6. Gannon, Martin, <i>Working across Cultures: Applications and Exercises</i> , SAGE Publications, Thousand Oaks, 2001 7. Gannon, Martin; Pillai, Rajnandini, <i>Understanding Global Cultures: Metaphorical Journeys Through 29 Nations, Clusters of Nations, Continents, and Diversity</i> , SAGE Publications, Thousand Oaks, 2010 8. Gudykunst, William B., <i>Bridging Differences: Effective Intergroup Communication</i> , SAGE Publications, Thousand Oaks, 2012 9. <i>Harvard Business Essentials: Negotiation</i> , Harvard Business School Press, Boston, 2003 10. Hindle, Tim, <i>Cum să negociem</i> , Enciclopedia RAO, Bucureşti, 2000 11. Hogan, Kevin, <i>Limbajul secret de Business</i> , Meteor Press, Bucureşti, 2018 12. Kennedy, Gavin, <i>Field Guide to Negotiation</i> , Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts, 1994 13. Manciu, Emilian, <i>Protocol instituțional</i> , Editura Comunicare.ro, Bucureşti, 2002 14. Marinescu, Aurelia, <i>Codul bunelor maniere, astăzi</i> , Editura Humanitas, Bucureşti, 1999 15. Quintanilla, Kelly M.; Wahl, Shawn T., <i>Business and Professional Communication: keys for workplace excellence</i> , SAGE, Los Angeles, 2017 16. Mitchell, Mary, <i>Ghidul manierelor elegante pentru secolul al XXI-lea</i> , Editura Paralela 45, Piteşti, 2005 17. Rudd, Jill E.; Lawson, Diana R., <i>Communicating in Global Business Negotiations: A Geocentric Approach</i> , SAGE Publications, Thousand Oaks, 2007 18. Sorrells, Kathryn, <i>Intercultural Communication. Globalization and Social Justice</i> , SAGE, Los Angeles, 2016 19. Souni, Hassan, <i>Manipularea în negocieri</i> , Editura Antet, Bucureşti, 2000 20. Şoproni, Luminiţa, <i>Comunicare şi negociere în afaceri</i> , Editura Universităţii din Oradea, 2002 21. Şoproni, Luminiţa, <i>Comunicare şi negociere în afaceri. Caiet de seminar</i> , Editura Universităţii din Oradea, 2002 22. Şoproni, Luminiţa, <i>Tehnici de comunicare şi negociere. Caiet de seminar</i> , Editura Universităţii din Oradea, 2007		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Negotiation process Partner's needs and motivations Arguments	Exercises Case studies	2
2. Negotiation exercises Getting consensus Passing the efficient decision	Simulations Case studies	2

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01	4 5 6 7 8 9
Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012			

Confrontation		
3. Negotiation cases Creating a strategy Case studies	Brainstorming Team work	2
4. Simulations Prisoner's Dilemma Zone of possible agreement	Simulations	2
5. Strategies techniques and tactics Use of techniques and tactics	Simulation Team work	2
6. Protocol around the World Case studies	Case studies	2
7. Country project Team work focusing on negotiation peculiarities in one particular country.	Simulation Team work	2
Bibliography		
<ol style="list-style-type: none"> Business Journals: <i>Harvard Business Review; International Negotiation: A Journal of Theory and Practice</i> (https://brill.com/view/journals/iner/iner-overview.xml) Erin Mayer, „Getting to Si, Ja, Oui, Hai, and Da. How to negotiate across cultures”, <i>Harvard Business Review</i>, December 2015, https://hbr.org/2015/12/getting-to-si-ja-oui-hai-and-da?ab=at_art_art_1x1 Erin Meyer, „How To Say “This Is Crap” In Different Cultures”, <i>Harvard Business Review</i>, February 25, 2014, https://hbr.org/2014/02/how-to-say-this-is-crap-in-different-cultures?referral=00060 <i>Negotiating Across Cultures</i>, Harvard Business Review, February 25, 2016, https://hbr.org/video/4773888299001/negotiating-across-cultures <i>Getting to Yes Across Cultures</i>, Harvard Business Review, November 25, 2015, https://hbr.org/video/4631884629001/getting-to-yes-across-cultures <i>Bridging Two Kinds of Cultural Differences</i>, Harvard Business Review, March 31, 2015, https://hbr.org/video/3479668069001/bridging-two-kinds-of-cultural-differences <i>Push Your Team to Think Globally</i>, Harvard Business Review, April 23, 2013, https://hbr.org/video/2363593490001/push-your-team-to-think-globally <i>Reaching Across Cultures Without Losing Yourself</i>. Harvard Business Review, March 26, 2013, https://hbr.org/video/2363497345001/reaching-across-cultures-without-losing-yourself 		

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

The study of this discipline offers specific skills and competences to the RISE specialist, needed on the labour market in the field: the ability to express oneself convincingly in communicating with partners; the ability to create a negotiation plan and strategy; the ability to control one's emotions during negotiation; the ability to build a logical and structured system of argumentation; ability to use different negotiation and mediation techniques and tactics; the habit of working in a team.

▪ studiul acestei discipline este destul de important în ceea ce privește dezvoltarea profesională a studenților, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de comunicare și de rezolvare a conflictelor, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de a crea strategii și planuri de acțiune, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de a exprima ideile și opiniiile în mod coherență și logic, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de a argumenta în mod logic și coerent, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de a negocia și de a mediere, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de a controla emoțiile și reacțiile în timpul negocierilor, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de a lucra într-un mediu profesional și într-un mediu internațional, în ceea ce privește dezvoltarea abilităților de a crea și de a apăra branduri și poziționări de pe piață.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Degree of understanding of the fundamental concepts and instruments used in marketing Coherent and logical expression	Oral examination (project presentation)	30%
10.5 Seminar	Participation in simulations and exercises	Conversation Tests	70%

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01	4 5 6 7 8 9 Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012
---	--	-------------------------------------	--

	Degree of involvement in case studies Value of the contributions	
10.8 Standard minim de performanță <i>Knowledge for grade 5</i> Coherent exposure of the basic concepts' content The accomplishment of minimal requirements concerning the course of seminars		

Data completării

Semnătura titularului de curs

conf.univ.dr. Luminița Șoproni

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

conf.univ.dr. Luminița Șoproni

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

