

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii europene (în engleză)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Political Leadership and Decisional Culture						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Cristina Dogot						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Cristina Dogot						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	01	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7 Regimul disciplinei	O

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>119</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>175</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector Acces la platforme de comunicare online (Moodle/MS Teams/Zoom)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala dotată cu videoproiector Acces la platforme de comunicare online (Moodle/MS Teams/Zoom)

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale specifice	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale Elaborarea proiectelor europene și internaționale Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
Competențe Profesionale generale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu teoriile, principiile și practicile utilizate analiza leadershipului politic al Uniunii Europene și formarea deprinderilor și abilităților de identificare și evaluare, de argumentare și proiectarea a unor soluții analitice adecvate contextelor regionale și internaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fundamentarea conceptelor, a principalelor teorii și metodologii specifice tematicii cursului</li> <li>▪ Aprofundarea înțelegerii proceselor și mecanismelor decizionale ale actorilor implicați în formularea și implementarea leadershipului politic al UE</li> <li>▪ Înțelegerea mecanismelor care stau la baza dezvoltării dimensiunii de leadership politic a UE</li> <li>▪ Interpretarea relevanței și oportunității utilizării unor metode specifice de expertiză în vederea evaluării și elaborării de teme specifice temei cursului</li> <li>▪ formarea și dezvoltarea atitudinii pozitive, responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea și identificarea tendințelor actuale de evoluție a leadershipului politic al UE</li> </ul>

### 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Noțiuni introductive. Caracteristicile leadership-ului politic european	Prelegere cu ajutorul suportului de curs (ppt) și a materialelor bibliografice, dublată de metode activ-participative, care să favorizeze explorarea individuală a studentului (observarea independentă, gândire critică, rezolvarea de probleme, brainstorming-ul).	2
2. Teoriile integrării europene și leadership-ul politic european promovată: federalism, funcționalism, neofuncționalism.		2
3. Leadership-ul politic european. Uniunea Europeană și cetățenii.		2
4. Leadership-ul politic intern al Uniunii Europene: leadership-ul politic individual. Rolul liderilor de opinie în procesul de construcție europeană. Leadership-ul politic feminin.		2
5. Leadership-ul politic intern al Uniunii Europene. Leadership-ul politic instituțional: Comisia Europeană vs guvernele naționale.		2
6. Leadership-ul politic intern al Uniunii Europene. Leadership-ul politic instituțional: Parlamentul European vs. Parlamentele naționale.		2
7. Leadership-ul politic intern al Uniunii Europene. Leadership-ul politic instituțional: Consiliul Uniunii Europene și / vs decidenții de politică externă ai statelor		2

membre.		
8. Leadership-ul politic prezidențial al Uniunii Europene.		2
9. Procesul decizional european, un proces birocratic sau unul politic? Principiul codeciziei ca procedură legislativă ordinară		2
10. Importanța leadership-ului politic european vis-à-vis de țările candidate: Pactul de Stabilitate și Creștere.		2
11. Importanța leadership-ului politic internațional al Uniunii Europene.		2
12. Leadership-ul politic european și leadership-ul organizațiilor supranaționale: Uniunea Europeană și Organizația Națiunilor Unite; Uniunea Europeană și Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa.		2
13. Leadership-ul militar și aspecte ale securității Uniunii Europene.		2
14. Teoriile relațiilor internaționale și leadership-ul politic european: realism, neorealism, constructivism.		2
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Chaban, Natalia ; Elgström, Ole ; Kelly, Serena ; Yi, Lai Suet, „Images of the EU beyond its Borders: Issue-Specific and Regional Perceptions of European Union Power and Leadership”, <i>Journal of Common Market Studies</i>, vol. 51, no. 3, 2013.</li> <li>2) Rüdiger K.W. Wurzel, Duncan Liefferink, Maurizio Di Lullo, „The European Council, the Council and the Member States: changing environmental leadership dynamics in the European Union”, <i>Environmental Politics</i>, Vol. 28, no. 2, 2019.</li> <li>3) Talberg, Jonas, <i>Leadership and negotiation in the European Union</i>, Cambridge University Press, 2006.</li> <li>4) Ingeborg Tömmel, Amy Verdun (eds), <i>Political Leadership in the European Union</i>, Routledge, 2018.</li> <li>5) Zwartjes, Marieke, Van Langenhove, Luk, Kingah, Stephen, Maes, Léonie, „Determinants of regional leadership: is the European Union a leading regional actor in peace and security?”, <i>Southeast European and Black Sea Studies</i>, vol. 12, no. 3, 2012.</li> <li>6) Beach, Derek, <i>Leadership in the Big Bangs of European Integration</i>, Palgrave MacMillan, 2006.</li> <li>7) Müller, Henriette, van Esch, F.A.W.J, „The contested nature of political leadership in the European Union: conceptual and methodological cross-fertilisation”, <i>West European Politics</i>, vol. 43, 2020.</li> <li>8) Jesień, Leszek, <i>The European Union presidency: institutionalized procedure of political leadership</i>, Peter Lang, 2013.</li> <li>9) Women and men in leadership positions in the European Union, 2013: a review of the situation and recent progress 2013, <a href="https://web.ua.es/unidad-igualdad/observatorio-igualdad/documentos/informe-women-men.pdf">https://web.ua.es/unidad-igualdad/observatorio-igualdad/documentos/informe-women-men.pdf</a>.</li> </ol>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
<b>TEMA 1.</b> Seminar introductiv: prezentarea metodelor de lucru și a temelor ce vor fi studiate.	Problematizarea și înțelegerea metodologiilor de analiză privind	2

<b>TEMA 2.</b> Leadership-ul individual și construcția leadership-ului politic al Parlamentului European : proiectele lui Altiero Spinelli de uniune europeană; Parlamentul European și rolul său în procesul de aderare al noilor state membre	leadershipul politic al UE.  Analiza pe studii de caz	2
<b>TEMA 3.</b> Jacques Delors și ascensiunea Comisiei Europene și a Uniunii Europene ; negociatorul Jacques Delors		2
<b>TEMA 4.</b> Uniunea Europeană și Rusia în sistemul de relații internaționale ; (leadership-ul colectiv al UE vs leadership-ul individual al președinților rusi)		2
<b>TEMA 5.</b> Uniunea Europeană și Statele Unite ale Americii în sistemul de relații internaționale; (UE/SUA în conflictul din Irak // Leadership-ul colectiv al UE vs leadership-ul individual George Bush & Congres)		2
<b>TEMA 6.</b> Uniunea Europeană și relațiile cu China și/sau Japonia;		2
<b>TEMA 7.</b> Leadership-ul politic european în situațiile de criză (criza din fosta Iugoslavie; independența Kosovo; criza din Georgia ; primăvara arabă ; criza din Crimeea etc.).		2

#### Bibliografie

- 1) George Ross, Jane Jenson, „Reconsidering Jacques Delors’ leadership of the European Union”, *Journal of European Integration*, vol. 39, 2017.
- 2) Anne Drumaux, Paul Joyce, „Leadership in Europe’s Public Sector Introduction”, in *The Palgrave Handbook of Public Administration and Management in Europe*, Palgrave, 2018.
- 3) Tzifakis, Nikolaos, The European Union in Kosovo: Reflecting on the Credibility and Efficiency Deficit, *Problems of Postcommunism*, vol. 60, no. 1, 2013.
- 4) The Western Balkans and the EU: the hour of Europe Abramowitz, Morton, 1933-; Rupnik, Jacques.; Institute for Security Studies (Paris, France); 2011.
- 5) Tokutsu, Ichiro, Quadrilateral market dependence: Japan, USA, European Union, and Asian countries, *Journal of Policy Modeling* 24(2): February 2002.
- 6) Glencross, Andrew, The European Union and the USA: learning by comparison, *European Political Science*, vol. 6, no. 4, 2007.
- 7) European Union Global Strategy (2016)
- 8) Consilium Europa (Bruxelles) - Consiliul European și Consiliul de Miniștri,
- 9) Publicații: <https://www.consilium.europa.eu/ro/documents-publications/publications/>
- 10) Serviciul de Acțiune Externă al UE: [https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage\\_en](https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage_en)
- 11) The European Parliament Committee for Foreign Affairs

\* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studiul acestei discipline oferă deprinderi și competențe specifice specialistului în domeniul studiilor de securitate/studii europene și relații internaționale, relaționate cu nevoile de pe piața muncii din domeniu: capacitatea

de a analiza a mediului regional de securitate, structura insitucională și decizională a sistemului de securitate euroatlantic, identificarea variabilelor și interdependențelor care afectează mediul de securitate european, evaluarea unor situații specifice și identificarea de soluții punctuale, consolidarea capacităților de analiză și prognoză în domeniul securității europene.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10. Curs	Gradul de înțelegere a noțiunilor fundamentale utilizate în domeniu. Exprimarea coerentă și logică a ideilor și argumentelor. Capacitatea de a înțelege și analiza relații de cauzalitate între evenimente și situații de actualitate cu ajutorul metodelor și instrumentelor prezentate în cadrul cursului	Examen scris (redactarea unui raport de analiză a unei situații date)	4,5
10.5 Seminar	Prezența 50% Participarea la problematizarea temelor Gradul de implicare în analiza studiilor de caz Valoarea contribuțiilor	Elaborarea unei analize asupra unui studiu de caz corespondent tematicii de seminar	4,5
10. Oficiu			1
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			
Realizarea obligațiilor minime legate de desfășurarea seminariilor și cursurilor			

Data completării

Semnătura titularului\*\* de curs

Semnătura titularului\*\* de seminar/laborator/proiect

lector univ.dr. Cristina Dogot

lector univ.dr. Cristina Dogot




Data avizării în departament  
30.09.2021

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

