

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	DRCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Regiunile – actori în UE. Evaluarea programelor și politicilor de cooperare regională și transfrontalieră						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ioan Horga						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Prof. univ. dr. Ioan Horga						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	02	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On-line, platforma Moodle	On-line
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	On-line, platforma Moodle	On-line

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale specifice	Elaborarea proiectelor europene și internaționale Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe Profesionale generale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de cunoștințe cu privire la principalele probleme legate de obiectul Modele ale Dezvoltării Regionale Asimilarea cunoștințelor legate de domeniul Modele ale Dezvoltării Regionale
7.2 Obiectivele specifice	Formare de deprinderi intelectuale specifice pentru înțelegerea fenomenologiei Dezvoltării Regionale Abordarea critică a conceptelor Dezvoltării Regionale

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Introducere în Dezvoltare Regională Evoluția conceptului de dezvoltare regională Noul Regionalism	On-line ; Conferința	2
2. Teorii ale dezvoltării regionale - Teoria antreprenoriatului (J. Schumpeter) - Teoria echilibrului internațional (D. Ricardo) - Teoriile lui Ohlin - Teoria Polilor de creștere (Francois Perroux) - Teoria dualismului regional - Teoria disparitatilor regionale - Teoria structuralista - Teoria locurilor centrale	On-line; prezentarea cursului pe slide-uri;	3
3. Dezvoltarea regională în marile spații economice ale lumii - SUA - Canada, - Japonia - Asia de Est	On-line; prezentarea cursului pe slide-uri;	3
4. Dezvoltarea regională în Europa - Tradiția anglo-saxonă - Tradiția germanică - Tradiția franceză - Tradiția Scandinavă - Europa Centrală și de Est – interferența tradiției franceze și germane	On-line; prezentarea cursului pe slide-uri;	4
5. Cooperarea transfrontalieră – un alt tip de dezvoltare regională	On-line; prezentarea cursului pe slide-uri;	1
6. Transformarea Democratiei Regionale și Locale		1

1. Michael Storper, *The Regional World: Territorial Development in a Global Economy*, Editura, The Guildford Press, New York and London, 1997
2. Adam Smith, *Avuția națiunilor. O cercetare asupra naturii și cauzelor ei*, Ed. Bucovina, București, 1934.
3. Tiberiu Brăileanu, *O istorie a doctriinelor economice*, Editura, Institutul European, Iași, 2000
4. John Loughlin, *Subnational Democracy in the European Union*, Oxford University Press, 2000
5. William N. Dunn, *Analiza Politicilor Publice. O Introducere*, Polirom, 2010.
6. Șandor, S.D., *Analiză și cercetare în administrația publică*, Cluj-Napoca: Ed. Accent, 2005.
7. Miroiu, A., *Introducere în analiza politicilor publice*, suport curs SNSPA, 2001.
- 8 Miklos Bakk, Jozsef Benedek, *Politicile Regionale in Roamnia*, Polirom, 2010
9. I. Horga, I. Gh. Barbulescu, A. Ivan, M. Palincsak, I. Suli-Zakar, *Regional and Cohesion Policy – Insights Into the Role of the Partnership Principle in the New Policy Design*, Debrecen University Press & Oradea University Press, 2011
10. I. Horga, Istvan Suli Zakar, *Challenges and Perspectives in the Regional and Euroregional Issues in the New Europe* (Istvan Suli-Zakar), Oradea-Debrecen, 2006

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1.Seminar introductiv, prezentarea subiectelor de discuție, a bibliografiei și a cerințelor, repartizarea temelor studenților	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale prezentate în Power Point • Studii de caz interactive • Dezbateri • Discuții și întrebări aferente prezentărilor individuale ale studenților 	2
2. Evolutia si caracteristicile disparitatilor teritoriale in Roamnia		4
3. Rolul Marilor Aglomerari in constructia regionala		4
4. Tipologia cosnstructiilor regionale in Romania		2
5.Concluzii		2

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul acestei discipline oferă deprinderi și competențe specifice specialistului în DRCI, căutate pe piața muncii din domeniu: înțelegerea importanței domeniului de studiu al științelor politice, familiarizarea cu limbajul specific acestui domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități reproductive Cunoștințe și abilități aplicate creativ	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Activitatea din timpul seminariilor	Prezentare	30%
10.6 Participare la activități extrașcolare	Participare la activități extrașcolare	Caiet practică Adeverință de participare	10%
10.7	Întocmirea de analize asupra unor evenimente internaționale	Proiect	10%
10.8 Standard minim de performanță			
<i>Cunoștințe pentru nota 5</i>			

Să dovedească însușirea minimă a materiei. Răspuns corect la unul din cele două subiecte de examen
Să fie prezent la 7 din cele 14 seminarii. Activitate minimă în timpul semestrului

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect
Prof.univ.dr. Ioan Horga

Prof.univ.dr. Ioan Horga

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

