

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	DRCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Segmente și sectoare de influență a politicilor UE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Alina Brihan						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lect.univ.dr. Alina Brihan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari)
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On-line pe platforma de elearning a Univ. Oradea
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	On-line pe platforma de elearning a Univ. Oradea

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale specifice	<p>Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</p> <p>Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale</p>
Competențe profesionale generale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obiectivul cursului este de a dezvolta înțelegerea sistemului de guvernare pe mai multe niveluri al UE, cu accent pe diferenții actori (de la diferite niveluri și sectoare) și procesul de influențare a luării deciziilor UE în fiecare dintre aceste niveluri, pentru a pregăti studenții pentru participarea la procesul de luare a deciziilor pe mai multe niveluri din UE, de la nivel local la nivel european, în conformitate cu propria lor specializare (BA). ▪ Asimilarea de valori și atitudini civice și participative, precum și dezvoltarea de comportamente participative la nivel european. ▪ Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare influențării eficiente a procesului decizional al UE. ▪ Dobândirea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare elaborării de documente specifice diferitelor etape/niveluri ale influențării procesului decizional european și ale procesului de formulare a politicilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea adecvată a limbajului specific Uniunii Europene și înțelegerea modului de funcționare a Uniunii, a interacțiunii sale cu diferenții actori naționali și sub-naționali, dar și a mecanismelor și instrumentelor de influențare a procesului decizional european, în vederea unei participări eficiente în guvernarea multinivel a UE.

8. Conținuturi*

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Guvernanța pe mai multe niveluri a UE: concept, caracteristici, actori, provocări. Procesul decizional al UE, după intrarea în vigoare a Tratatului de la Lisabona: instituții și organisme ale UE, relații interinstituționale ale UE, ordinea juridică europeană	Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare, studii de caz	2
2. Formularea și implementarea politicilor publice europene - între nivelul european și cel național. Europeanizare, competențe, proces politic, stabilirea agendei, principiile subsidiarității și proporționalității	Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare, studii de caz	2
3. Cetățenia națională și cea europeană: drepturi, obligații și participare. Democrația reprezentativă și participativă în UE. Către o cetățenie europeană, pe mai multe niveluri, activă. Cetățenii: canale și instrumente pentru influențarea procesului decizional al UE	Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare, studii de caz	2
4. Nivelurile naționale, regionale și locale în guvernanța pe mai multe niveluri a UE: autoritățile publice - locul și rolul lor în influențarea procesului decizional al UE	Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare, studii de caz	2
5. Organizațiile societății civile și firmele - locul și rolul lor în influențarea procesului decizional al UE. Lobby la instituțiile UE	Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare, studii de caz	2
6. Mass-media tradițională și noua media, națională și locală - rolul lor în formarea opiniei publice cu privire la teme europene. Opinia publică națională și europeană - gradul de sprijin pentru instituțiile, politicile și mecanismele UE și cele naționale	Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare, studii de caz	2
7. Strategiile de comunicare ale oficialilor europeni și naționali cu privire la teme europene	Comunicare interactivă, dezbateri, problematizare, studii de caz	2

Bibliografie

1. Abromeit, Heidrun, "How to Democratise a Multi-level, Multi-dimensional Polity", în Political Theory and the European Union. Legitimacy, Constitutional Choice and Citizenship. Albert Weale și Michael Nentwich (eds.), Taylor & Francis, 2005.
2. Agger, Annika, „Towards Tailor-Made Participation: How to Involve Different Types of Citizens in Participatory Governance”, în Town Planning Review, Liverpool University Press (UK), vol. 83, nr. 1, 2012.
3. Albert, Mathias, „Governance and Democracy in European Systems: on Systems Theory and European Integration”, în Review of International Studies, Cambridge University Press, nr. 28, 2002.
4. Alexandru, Ioan, *Drept administrativ european*, București, Universul Juridic, 2008.
5. Atkinson, Rob, "The White Paper on European Governance: Implications for Urban Policy", în *European Planning Studies*, vol. 10, nr. 6, 2002.
6. Bache, Ian și Flinders, Matthew (eds.), *Themes and Issues in Multi-Level Governance*, Oxford,

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

<p>Oxford University Press, 2004.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Beetz, Jan Pieter, „Stuck on the Rubicon? The Resonance of the Idea of Demoi-cracy in Media Debates on the EU’s Legitimacy”, în <i>Journal of European Public Policy</i>, vol. 22, nr. 1, 2015. 8. Bondar, Florin (coord.), <i>Politici publice și administrație publică</i>, Iași, Polirom, 2007. 9. Brack, Nathalie, Coman, Ramona, Rittelmeyer, Yann – Sven și Stănculescu, Cristina, <i>Despre Parlamentul European, democratizare și democrație</i>, Iași, Editura Institutul European, 2011. 10. Brihan, Alina-Carmen (coord.), <i>La 100 de ani de România, 100 de pași spre o cetățenie europeană activă</i>, Editura Tritonic, București, 2018. 11. Brihan, Alina - Carmen, <i>România în Uniunea Europeană: Mecanisme și niveluri de influențare a procesului decizional european</i>, București, Editura Tritonic, 2017. 12. Cerkez, Șerban, <i>Grupurile de interes și politicile publice</i>, Iași, Polirom, 2010. 13. Eising, Rainier, „The Access of Business Interests to EU Institutions: Towards Elite Pluralism?”, în <i>Journal of European Public Policy</i>, vol. 14, nr. 3, 2007. 14. Eriksen, Erik Oddvar, „An Emerging European Public Sphere”, în <i>European Journal of Social Theory</i>, vol. 8, nr. 3, 2005. 15. Fuerea, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene</i>, București, Universul Juridic, 2011. 16. Goudenhoofft, Gabriela, Alina-Carmen Brihan, Ioan Horga, <i>EUROPA SOCIALĂ ÎN 100 DE TERMENI. Incursiune în cultura socială și instituțională a spațiului european</i>, Editura Tritonic, București, 2018. 17. Heidbreder, Eva G., “Governance in the European Union: A Policy Analysis of the Attempts to Raise Legitimacy through Civil Society Participation”, în <i>Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice</i>, 2014. 18. Hix, Simon, Noury, Abdul G. și Roland, Gerard, <i>Politica democratică în Parlamentul European</i>, Cluj – Napoca, CA Publishing, 2010. 19. Iancu, Diana – Camelia, <i>Uniunea Europeană și administrația publică</i>, Iași, Polirom, 2010. 20. Ion, Oana – Andreea, <i>Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale</i>, Iași, Polirom, 2013. 21. Ispas, Gabriel Liviu, <i>Uniunea Europeană. Evoluție. Instituții. Mecanisme</i>, București, Universul Juridic, 2012. 22. Ivan, Adrian Liviu, <i>Sub zodia „Statele Unite ale Europei”: de la ideea europeană, la Comunitățile Economice Europene</i>, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2009. 23. Kjaer, Anne Mette, <i>Guvernanța</i>, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2010. 24. Luzarraga, Francisco Aldecoa și Llorente, Mercedes Guinea, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i>, Iași, Polirom, 2011. 25. Mihăileanu, Liviu și Horja, Aurelian, <i>Reglementarea activității de lobby în anticamera influenței</i>, București, Editura CH Beck, 2009. 26. Michalowitz, Irina, „What Determines Influence? Assessing Conditions for Decision-Making Influence of Interest Groups in the EU”, în <i>Journal of European Public Policy</i>, vol. 14, nr. 1, 2007. 27. Potluka, Oto și Liddle, Joyce, “Managing European Union Structural Funds: Using a Multilevel Governance Framework to Examine the Application of the Partnership Principle at the Project Level”, în <i>Regional Studies</i>, vol. 48, nr. 8, 2014. 28. Rusu, Ioana Eleonora și Gorning, Gilbert, <i>Dreptul Uniunii Europene</i>, București, Editura CH Beck, 2009. 29. Sauron, Jean-Luc, <i>Curs de instituții europene</i>, Iași, Polirom, 2010. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Dezbateri asupra documentelor UE privind guvernarea pe mai multe niveluri	Dezbateri, analiză	1
2. Analiza strategiilor și programelor, adoptate de instituțiile UE, pentru perioada 2014-2020 / 2021-	Dezbateri, analiză	1

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

2027		
3. Examinarea procedurii utilizate de Comisia Europeană cu privire la dreptul său la inițiativă legislativă (formularea unei propuneri legislative), pe teme europene, cu impact național	Dezbateri, analiză	1
4. Simularea procesului decizional al UE între Comisia Europeană, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene (procedura legislativă ordinară), pe subiectele cercetate	Dezbateri, analiză	1
5. Analiza comparativă a actelor legislative ale UE, adoptate de instituțiile UE: reglementări, directive, recomandări sau avize, pe subiectele cercetate	Dezbateri, analiză	1
6. Elaborarea unui plan de monitorizare a subiectelor cercetate, pe site-urile web ale instituțiilor și organismelor europene	Dezbateri, analiză	1
7. Analiza, la nivel intern, a pozițiilor și acțiunilor adoptate de autoritățile naționale și / sau autoritățile locale, cu privire la subiectele cercetate	Dezbateri, analiză	1
8. Analiza, la nivel intern, a canalelor și strategiilor utilizate de organizațiile societății civile și firmelor, pentru influențarea procesului decizional european și național, în ceea ce privește subiectele cercetate	Dezbateri, analiză	1
9. Analiza, la nivel intern, a canalelor și instrumentelor utilizate de cetățeni, pentru influențarea procesului decizional european și național, în ceea ce privește subiectele cercetate	Dezbateri, analiză	1
10. Examinarea, la nivel intern, a mai multor proiecte finanțate de UE (perioadele financiare 2007-2013 și 2014-2020), în ceea ce privește politicile publice cercetate	Dezbateri, analiză	1
11. Analiza comparativă a presei naționale și locale, în ceea ce privește subiectele cercetate		1
12. Analiza comparativă a opiniei publice naționale și europene, în ceea ce privește politicile publice cercetate	Dezbateri, analiză	1
13. Analiza comparativă a strategiilor de comunicare utilizate de oficialii europeni și naționali, în ceea ce privește politicile publice cercetate	Dezbateri, analiză	1
14. Elaborarea unei strategii privind un mecanism de cooperare eficientă, la nivel intern, pentru a influența procesul decizional al UE, în ceea ce privește la temele europene, cu impact național	Dezbateri, analiză	1
Bibliografie		
1. Actele legislative ale Uniunii Europene („legislația secundară”) – regulamente, directive, decizii, recomandări, avize - https://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/legislation/recent.html?locale=ro		
2. Cadrul Financiar Multiannual 2021 - 2027 - https://www.consiliium.europa.eu/ro/policies/eu-budgetary-system/multiannual-financial-framework/mff-negotiations/		
3. Comisia Europeană, <i>Cartea Albă a Guvernantei Europene</i> , COM(2001) 428 final, Bruxelles, 25.07.2001 - http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52001DC0428&rid=2		

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

4. Comisia Europeană: Cartea albă privind viitorul Europei; consultări și dialoguri cu cetățenii despre viitorul Europei - https://ec.europa.eu/commission/future-europe/white-paper-future-europe-and-way-forward_ro
5. Comisia Europeană, Priorități 2019-2024 - https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024_ro .
6. Comisia Europeană: Programul de lucru anual al Comisiei - https://ec.europa.eu/info/publications/european-commission-work-programme_ro
7. Comitetul Economic și Social European: domeniile de politici în care Comitetul este consultat - https://www.eesc.europa.eu/ro/policies
8. Comitetul Regiunilor: domeniile de politici în care Comitetul este consultat; monitorizarea subsidiarității - https://portal.cor.europa.eu/subsidiarity/whatis/Pages/SubsidiarityintheEUlegislativeprocess.aspx
9. Consiliul European: Concluziile Consiliului European - https://www.consilium.europa.eu/ro/european-council/conclusions/
10. Consiliul Uniunii Europene: formațiunile Consiliului - https://www.consilium.europa.eu/ro/council-eu/configurations/
11. EUR-Lex - https://eur-lex.europa.eu/advanced-search-form.html
12. Eurobarometre - http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm
13. Eurostat: statistici la nivel european - https://ec.europa.eu/eurostat/data/database
14. Inițiativa Cetățenească Europeană - https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/eu-citizenship/eu-citizenship_en .
15. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene - https://eur-lex.europa.eu/oj/direct-access.html?locale=ro
16. Ombudsmanul European - https://www.ombudsman.europa.eu/ro/our-strategy/home/ro
17. Parlamentul European: comisii parlamentare – http://www.europarl.europa.eu/committees/ro/home.html
18. Parlamentul European: ședințele plenare – http://www.europarl.europa.eu/plenary/ro/home.html
19. Parlamentele naționale - relația cu Parlamentul European: http://www.europarl.europa.eu/relnatparl/en/home/news.html
20. Președinția Consiliului Uniunii Europene - https://www.consilium.europa.eu/ro/council-eu/presidency-council-eu/

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a identifica și defini corect conceptele ▪ Utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor în studiile de caz analizate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen scris 	50%

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asimilarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, legislației, strategiilor, etc. specifice problematicei europene ▪ Analizarea unor aspecte concrete, specifice temelor de seminar ▪ Elaborarea unui proiect de cercetare individual, care să vizeze o temă de politică europeană, subiectul fiind abordat din punctul de vedere al strategiilor europene actuale privind politica analizată, al procesului decizional european, precum și al influențării acestuia de către actorii din diferite sectoare și de la diferite niveluri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificarea acestora în cadrul dezbaterilor, analizelor, de la fiecare seminar ▪ Verificarea acestor competențe și abilități în cadrul dezbaterilor de la seminar ▪ Prezentarea proiectului de cercetare individual, în formă scrisă și Power Point 	7%
			8%
			35%
10.8 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

Lect.univ.dr. Alina Brihan
alina_brihan@yahoo.com

Lect.univ.dr. Alina Brihan
alina_brihan@yahoo.com




Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea



Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

