

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii Europene (în engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIAL NETWORKS AND THE DEMOCRATIC DEFICIT OF THE EU						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Ioana Bordeianu						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Asist. univ. dr. Mészáros Edina Lilla						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	04	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	(Conditionari) -
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, Platforma Moodle
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala de seminar dotată cu videoproiector, Platforma Moodle

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale specifice	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale Elaborarea proiectelor europene și internaționale Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe Profesionale generale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	This course aims to review the discussion threads on the ‘democratic deficit’ of the EU. The deficit in civic commitment to EU institution—over and beyond the mere “falling off in voter interest” in European elections—owes less to political ennui than to the lack of powerful elements of civic orientation at the EU level (Judt 2006: 764). And it is not via a certain kind of ‘affirmative action’ aimed at making EU citizens aware that a new transnational polity has emerged that the deficit will be overcome.
7.2 Obiectivele specifice	The EU is an interesting kind of polity in which traditional forms of aggregating people’s consensus are, to be sure, superseded by more fluid patterns, where the political process “is diffused, open to outside influences” (Fabbrini 2007: 209), where the points of access of the public to the policymaking process are remote and therefore accessible through special media. Social networks are suitable tools to make up for this deficit, they might be used to structure public opinion, to turn it from amorphous into a well-organized space. In Jürgen Habermas’ words, social networks may “allow the re-entry of interactive and deliberative elements in the unregulated exchange between partners who, although operating in a virtual environment, communicate with one another face-to-face on an equal footing” (<i>die virtuell, aber auf gleicher Augenhöhe miteinander kommunizieren</i>) (J. Habermas, <i>Ach Europa</i>). The course elaborates on such concepts as “public sphere,” “social movement,” and “social networking.” It expands on the role of electronic media in making up for the deficit. It shows how social networking can reorient the commitment of EU citizens by developing new patterns of literacy in democratic exchange.

8.

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. The EU Public Sphere and the “Democratic Deficit” - J. Habermas, <i>The Structural Transformation of the Public Sphere</i> , excerpts TBA	prezentarea cursului pe slide-uri; sistemul de predare interactiv	2
2. Explaining the Deficit: What Is Distinctive in the EU PolicyMaking Process? - S. Fabbrini, <i>Compound Democracies</i> , pp. 1-14; 125-140		2
3. Social Movements in the EU - D. Della Porta, <i>Social Movements: An Introduction</i> , excerpts TBA		2
4. The Medium is the Message: The Philosophy of Social Networking - M. McLuhan, <i>The Essential McLuhan</i> , excerpts TBA		2

5. Social Networks - Zizi Papacharissi, <i>A Networked Self</i> , excerpts TBA - Costas Panagopoulos, <i>Politicking Online</i> , excerpts TBA 6. The Philosophy of Facebook - Rice, <i>The Church of Facebook</i> , excerpts TBA - B. Mezrich, <i>The Accidental Billionaire</i> , excerpts TBA		2 4
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ <ul style="list-style-type: none"> • J. Habermas, <i>The Structural Transformation of the Public Sphere: An Inquiry into a Category of Bourgeois Society</i> (Boston 1991) • S. Fabbrini, <i>Compound Democracies: Why the United States and Europe Are Becoming Similar</i> (Cambridge 2007) • M. McLuhan, <i>The Essential McLuhan</i> (New York 1995) • D. Della Porta, <i>Social Movements: An Introduction</i> (London 2006) • B. Mezrich, <i>The Accidental Billionaire: The Founding of Facebook</i>. (New York 2010) • Z. Papacharissi, <i>A Networked Self: Identity, Community, and Culture on Social Network Sites</i> (London 2010) • T. Judt, <i>Postwar</i> (London 2006) • J. Rice, <i>The Church of Facebook: How the Hyperconnected Are Redefining Community</i> (Colorado Springs 2010) • C. Panagopoulos, <i>Politicking Online: The Transformation of Election Campaign Communications</i> (New York 2009) 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. The EU Public Sphere and the “Democratic Deficit” 2. Explaining the Deficit: What Is Distinctive in the EU PolicyMaking Process? 3. Social Movements in the EU 4. The Medium is the Message: The Philosophy of Social Networking 5. Social Networks 6. The Philosophy of Facebook	Studii de caz, ppt-uri, dezbateri	28

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Students will be able to focus on the dynamics that constitute what we might call an ‘European public sphere.’ Students will learn new approaches and methods in the field of social movements and will see how the new electronic media are reshaping the EU public sphere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități reproductive Cunoștințe și abilități aplicate creativ	Oral exam.	75%
10.5 Seminar	Activitatea din timpul Seminariilor, dezbateri	proiect	25%
10.6. Participare la activități extrașcolare	-	-	-
10.7. Proiect	-	-	-
10.8 Standard minim de performanță			
Knowledge for grade 5:			

- Demonstrating a basic knowledge of the arguments explored in class
- Providing a correct answer to at least one of the topics to be discussed during the exam

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de

Cadru didactic

Cadru didactic

Data avizării în departament
de departament
30.09.2021

Semnătura directorului

Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

