

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA |
| 1.2 Facultatea | Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | DRCI |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|----|-----------------------|----|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Teorii ale evaluării politicilor și programelor publice | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr. Ioan Horga | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect | Prof. univ. Ioan Horga | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 01 | 2.6 Tipul de evaluare | Ex | 2.7 Regimul disciplinei | I |

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 39 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 97 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|---|---------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | On-line, platforma Moodle | On-line |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | On-line, platforma Moodle | On-line |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|----------------------------------|--|
| Competențe Profesionale generale | Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale |
|----------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Competențe Profesionale specifice | Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine |
|---|---|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea de cunoștințe cu privire la principalele probleme legate de obiectul Evaluării de politici și programe publice Asimilarea cunoștințelor legate de domeniul Evaluării de politici și programe publice |
| 7.2 Obiectivele specifice | Formare de deprinderi intelectuale specifice pentru înțelegerea fenomenologiei evaluării Abordarea critică a conceptelor evaluării |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. Ore / Observații |
|--|---|-------------------------|
| 1. Introducere în Teoria evaluării Ce este teoria în sfera socială? Dimensiunea descriptivă a teoriei Dimensiunea normativă a teoriei | On-line ; Conferința | 2 |
| 2. Teoria evaluării de programe - Teoria programării evaluării - Teoria cunoașterii în evaluare - Teoria practică în evaluare - Teoria utilizării în evaluare - Teoria valorizării în evaluare | On-line; prezentarea cursului pe slide-uri; | 2 |
| 3. Ce este evaluarea - Ce evaluăm? - Cum evaluăm? | On-line; prezentarea cursului pe slide-uri; | 2 |
| 4. Evoluția teoriei și practicii evaluării - prima generație (după 1950) - a doua generație (după 1970) - a treia generație (după 1980) - a patra generație, după 1990 - a cincea generație, după 2000 | On-line; prezentarea cursului pe slide-uri; | 2 |
| 5. Ce trebuie să facă în mod concret evaluatorii - Cine sunt evaluatorii? - Ce trebuie să facă în mod concret evaluatorii | On-line; prezentarea cursului pe slide-uri; | 2 |
| 6. Metode ale Evaluării - Studiul de caz - Metoda modelării - Metoda analizei cost-beneficiu - Metoda analizei de impact Metoda analizei de rezultat | On-line; prezentarea cursului pe slide-uri; | 2 |
| 7. Problemele Evaluării - cele 8 probleme care apar în evaluare - cei 6 factori care influențează evaluarea | | 2 |
| 1. Cerkez, M., Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practice, Iași: Polirom, 2009. | | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| 2. Dunn, W.N., <i>Public Policy Analysis. An Introduction</i> , 4th edition, New Jersey: Pearson, 2008. 3. Gârboan (Antonie), Raluca, <i>Metode utilizate în evaluarea programelor: analiza impactului social</i> , Editura Accent, Cluj-Napoca, 2006. 4. Huey Tsyh Chen, <i>Theory -Drive Evaluation</i> , Sage, 1994 5. Huey Tsyh Chen, <i>Practical Program Evaluation</i> , Sage, 2014 6. Șandor, S.D., <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i> , Cluj-Napoca: Ed. Accent, 2005. 7. Miroiu, A., <i>Introducere în analiza politicilor publice</i> , suport curs SNSPA, 2001. 8. Vedung, E., <i>Public Policy and Program Evaluation</i> , Transaction Publisher, New Brunswick and London, 2009 9. Valery Ridde & Chrsitian Dagenais, <i>Approches et Pratiques en Evaluation de Programme</i> , Presse de l'Université de Montreal, 2009 10. Marie –Louise Bemelmans-Videc, Ray C. Rist, Evert Vedung, <i>Carrots, Sticks & Sermons. Policy Instruments & Their Evaluation</i> , Transaction Publisher, New Brunswick and London, 2007 | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Nr. Ore / Observații |
| 1.Seminar introductiv, prezentarea subiectelor de discuție, a bibliografiei și a cerințelor, repartizarea temelor studenților | <ul style="list-style-type: none"> • Materiale prezentate în Power Point • Studii de caz interactive • Dezbateri • Discuții și întrebări aferente prezentărilor individuale ale studenților | 2 |
| 2. Evaluare de program -Finalitatea evaluării - Obiectivele evaluării - Planificarea evaluării -Tipurile de evaluare | | 4 |
| 3. Evaluarea și Cercetarea programelor | | 2 |
| 4. Evaluarea Instrumentelor de Politici Publice -Tipurile de Instrumente de Politici Publice - Pachetele de Instrumente de Politici Publice - Criteriile de Evaluare de Politici Publice | | 4 |
| 5.Modele ale evaluării de Instrumente de Politici Publice - Modelul Efectivității - Modelele Economice - Modelul Profesional | | 2 |

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Studiul acestei discipline oferă deprinderi și competențe specifice specialistului în DRCL, căutate pe piața muncii din domeniu: înțelegerea importanței domeniului de studiu al științelor politice, familiarizarea cu limbajul specific acestui domeniu |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe și abilități reproductive Cunoștințe și abilități aplicate creativ | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar | Activitatea din timpul seminariilor | Prezentare | 30% |
| 10.6 Participare la activități extrașcolare | Participare la activități extrașcolare | Caiet practică Adeverință de participare | 10% |
| 10.7 | Întocmirea de analize asupra unor evenimente internaționale | Proiect | 10% |
| 10.8 Standard minim de performanță | | | |

Cunoștințe pentru nota 5

Să dovedească însușirea minimă a materiei. Răspuns corect la unul din cele două subiecte de examen

Să fie prezent la 7 din cele 14 seminarii. Activitate minimă în timpul semestrului

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

Prof.univ.dr. Ioan Horga

Prof.univ.dr. Ioan Horga

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

