

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN ORADEA |
| 1.2 Facultatea | Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării |
| 1.3 Departamentul | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.4 Domeniul de licență | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | Universitare de licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Relații Internaționale și Studii Europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|----|-----------------------|-----|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Teoria relațiilor internaționale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr. Ioan Horga | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect | Asis. univ dr. Mészáros Edina Lilla | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Ex. | 2.7 Regimul disciplinei | I |

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 122 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | (Conditionari) |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | |

| 6. Competențele specifice acumulate | |
|--|---|
| Competențe profesionale | <p>C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</p> <p>C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale</p> <p>C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p> <p>C5 Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse</p> <p>C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale</p> |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea principalelor probleme legate de obiectul <i>Relațiilor internaționale</i> , care înglobează raporturile dintre actorii internaționali (state, ONG-uri, întreprinderi multinaționale, structuri substatale, grupuri de persoane și de indivizi, etc). Aprofundarea cunoștințelor legate de teoriile relațiilor internaționale și implementarea acestora în studii de caz aferente specializării |
| 7.2 Obiectivele specifice | Formare de deprinderi intelectuale specifice pentru înțelegerea fenomenologiei internaționale |

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. Ore / Observații |
|--|---|----------------------|
| Actiunea Internațională | prezentarea cursului pe slide-uri; sistem de predare interactiv | |
| 1. Politica externă a statelor | | 4 |
| 1.1.1. Decizia în politica externă | | 4 |
| 1.1.2. Aplicarea politicii externe | | 4 |
| 1.1.3. Condițiile de menținerea a păcii | | |
| 2. Obiectivele politicii externe | | 4 |
| 2.1. Securitatea | | 4 |
| 2.2. Independența | | 4 |
| 2.3. Prosperitatea sau poziționarea cât mai eficientă în ansamblul Relațiilor Economice Internaționale | | |
| 3. Societatea internațională globalizată | | 2 |
| 3.1. Agendele internaționale contemporane | | 2 |
| 3.2. Protecția mediului înconjurător | | |

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. Ioan Horga, Teoria relațiilor internaționale, Editura Universității din Oradea, 2006;
2. A Landuyt, Ioan Horga, Renaud de la Brosse, The Contribution of Mass Media to the Enlargement of the European Union, Bruxelles, 2003;
3. John J. Mearsheimer, Tragedia politicii de forță. Realismul ofensiv și lupta pentru putere, București, Ed. Antet, 2003, pp. 9-24.
4. Adrian Miroiu, Razvan Ungureanu, Manual de Relații Internaționale, Iasi, Editura Polirom, 2006.
5. Joseph S. Jr. Nye, Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie, București, Ed. Antet, 2005, pp. 11-17; 48-55
6. James Rosenau, Turbulence in World Politics. A theory of Change and Continuity, Londres, 1990;
7. Susan Strange, The Retreat of the states. The Diffusion of Power in the World Economy, Cambridge University Press, 1997;
8. M. M. Tavares Ribeiro, I. Horga, R. de la Brosse, International and European Security versus the Explosion of Global Media, Bruxelles, 2004
9. Kenneth N. Waltz, Omul, statul și războiul, Iasi, Editura Institutului European, 2000, pp. 101-128.
10. Mary Kaldor, Securitatea Umană. Reflecții asupra globalizării și intervenției, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010;
11. David Wright-Neville, Dictionar de terorism, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010
12. Liviu-Petru Zăpârțan, *Relații Internaționale*, Cluj-Napoca, Editura Studia, 2001
13. Joshua Goldstein, Jon C. Plevhouse, *Relații Internaționale*, Polirom, 2008
14. Scott Burchill et al., *Teorii ale Relațiilor Internaționale*, Institutul European, 2008
15. Leonida Moise, *Introducere în Teoria Relațiilor Internaționale*, Paideia, 2008

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Nr. Ore /Observații |
|---|---|---------------------|
| 1. Seminar introductiv , prezentarea subiectelor de discuție, a bibliografiei și a cerințelor, repartizarea temelor studenților/Teoriile relațiilor internaționale: o introducere | Materiale prezentate în ppt, studii de caz interactive, vizionare de scurte filmulețe didactice aferente temelor discutate, discuții și dezbateri | 2 |
| 2. Realism , realiști clasici, neo-realism, realism structural, teoriile jocului, dilema prizonierului | | 4 |
| 3. Liberalism , gânditori liberali timpurii, neo-liberalism, instituționalism liberal, modelul cobweb, intervenționism liberal, principiul securității colective, liberalism și jocul de sumă variabilă | | 4 |
| 4. Structuralism , teoriile marxiste, imperialism, colonialism și postcolonialism, modelul centru-periferie, teoria dependenței, teoria sistemelor globale, decalaj Nord-Sud | | 4 |
| 5. Scoala Engleză (Societatea internațională și raționalism grocian), precursori intelectuali și influențe | | 2 |
| 6. Teoria constructivistă , construcția socială a realității, constructivism social | | 2 |
| 7. Teoria critică , Școala de la Frankfurt. Moralitate universală și economie politică | | 2 |
| 8. Postmodernism , ideologia lui Foucault și Derrida | | 2 |
| 9. Feminism , originile feminismului, mișcarea sufragetelor, feminism liberal, marxist, radical, postcolonial, teoria critică a rasei, genizarea războiului, rolul femeii în societate, în politică, în corporații multinaționale, în familie, egalitatea-inegalitatea sexelor, femeia și Islamul, violul: crimă de război | | 2 |
| 10. Ecologism internațional, schimbări climatice, dezastre naturale, provocări ecologice și relațiile internaționale | | 2 |
| 11. etică și moralitate în relații internaționale , teoria normativă | | 2 |

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul acestei discipline oferă deprinderi și competențe specifice specialistului în RISE, căutate pe piața muncii din domeniu: înțelegerea importanței domeniului de studiu al relațiilor internaționale, familiarizarea cu limbajul specific acestui domeniu

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe reproductiv Cunoștințe aplicate creativ și abilități și abilități | Examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar | Activitatea din timpul seminariilor | Proiect | 30% |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 10.6 Laborator | - | | |
| 10.7 Proiect | - | | |
| 10.8 Standard minim de performanță <i>Cunoștințe pentru nota 5</i> Să dovedească însușirea minimă a materiei. Răspuns corect la unul din cele două subiecte de examen Să fie prezent la 7 din cele 14 seminarii. Activitate minimă în timpul semestrului | | | |

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de
seminar/laborator/proiect

Prof.univ.dr. Ioan Horga

ihorga@uoradea.ro

Asis. univ. dr. Mészáros Edina Lilla

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lector univ.dr. Florentina Chirodea

15.06.2018

fchirodea@uoradea.ro

Semnătură Decan

Prof.univ.dr. Ioan Horga

ihorga@uoradea.ro

