

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

Anexa 6

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele comunicării
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii europene (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	The European Union between Enlargement and Neighborhood						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Polgar Istvan						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lector univ.dr. Polgar Istvan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	04	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	on line, platforma de elearning a Universității din Oradea

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
							Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe Profesionale specifice	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale Elaborarea proiectelor europene și internaționale Utilizarea metodelor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe Profesionale generale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	The process of development/enlargement, the European Union can be described as a ‘negotiated order’, a ‘permanent negotiation institute’ and a ‘negotiation marathon. The EU policy process is dependent on negotiations as a mode of reaching agreements on, and implementing, common policies. The main objective of the discipline is to deepen the knowledge of students in the negotiation process which is the main instrument of the enlargement process. Also, the course propose to focus on future or ongoing enlargement processes, actors, instruments, and legal background. This course examines the EU’s policies and influence in the countries in its immediate vicinity – the Western Balkans and Turkey subject to the EU’s enlargement policy and Eastern Europe and the Middle East and North Africa belonging to the European Neighbourhood Policy (ENP). The EU’s policies vis-à-vis its neighbouring regions are a test case for the EU’s external power and global reach. Why does the EU pursue specific policies vis-à-vis its neighbouring regions? What are the mechanisms through which the EU can channel its influence on countries along its borders? What are the conditions under which the EU can have impact on policies, institutions and actors beyond its borders? The course introduces students to the scholarly debate on Europeanisation and EU external governance and applies that conceptual knowledge to case studies from the EU’s neighbouring regions.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Cap 1 Understand the key concepts of Europeanisation and EU external governance and apply them to the	The methods used are interactive with the	10

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

advanced academic questions concerning the EUs enlargement and neighbourhood policies while taking into account the empirical realities in the Eus neighbouring regions	use of modern means Moodle platform and Microsoft Teams platform	
CAP. 2. Compare and assess the EU's role in different neighbouring regions such as the Western Balkans, Eastern Europe, the Middle East and North Africa		10
CAP. 3. European Enlargement and The Eastern Neighborhood		2
CAP 4. Evaluate and form a judgement on scholarly arguments, including thei implicit assumptons in debates about the EUs enlargement and neighbourhood policies		6
<ol style="list-style-type: none"> Rosamond, Ben, „Theories of European Integration”, Sage Publications LTD, 2006, London. Waltz, Kenneth, „Teoria politicii internationale”, Polirom, 2006, Iasi. „The role of National Parliaments in the European Decision – Making”, Theo Jans and Sonia Piedrafita: http://www.eipa.eu/files/repository/eipascope/20090709111616_Art3_Eipascoop2009_01 SADURSKI, Wojciech; <i>Constitutionalism and the Enlargement of Europe</i>, Oxford University Press, 2012 Andersen, Svein S. and Kjell A. Eliassen (1993), <i>Making Policy in Europe: The Europeification of National Policy-making</i>. London: SAGE. Keohane, Robert and Stanley Hoffmann (1993), <i>After the Cold War: International Institutions and State Strategies in Europe 1989-1991</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press. Keohane, R. O. (1995) ‘Hobbes’s Dilemma and Institutional Change in World Politics: Sovereignty in International Society’, in H.-H. Holm and G. Sørensen (eds) <i>Whose World Order? Uneven Globalization and the End of the Cold War</i>, Boulder, CO: Westview. Hooghe, L. and Marks, G. (2001) <i>Multi-Level Governance and European Integration</i>, Oxford: Rowman & Littlefield. Börzel, T. A. & Risse, T. (2012). From Europeanization to Diffusion: Introduction. <i>West European Politics</i>, 35, 1-19. Schimmelfennig, S. & Sedelmeier, S. (2020). The Europeanization of Eastern Europe: the external incentives model revisited. <i>Journal of European Public Policy</i>, 27:6, 814-833. Börzel, T. A., Dimitrova, A., & Schimmelfennig, F. (2017). European Union enlargement and integration capacity: concepts, findings, and policy implications. Lavenex, S. & Schimmelfennig, F. (2009). EU rules beyond EU borders: theorizing external governance in European politics. <i>Journal of European Public Policy</i>, 16,791-812. Hrant Kostanyan, <i>Assessing European Neighbourhood Policy, Perspectives from the literature</i>, CEPS, Brussels Rowman and Littlefield International, London, 2017 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
1. Issuing of political space	Seminars debate and contributions from students, using Moodle platform and Microsoft Tams platform	8
2. Demarcation of political space. Borders and boundaries		8
3. Geography of the Oceans and Seas		8
4. Electoral Geography		4
<ol style="list-style-type: none"> Helen Wallace, Mark A Pollack, Christilla Roederer Rynning, Alasadair R Young, <i>Policy Making in Europe</i>, eight edition, Oxford University Press, 2020 Börzel, T. A. & Risse, T. (2012). From Europeanization to Diffusion: Introduction. <i>West European Politics</i>, 35, 1-19. Schimmelfennig, S. & Sedelmeier, S. (2020). The Europeanization of Eastern Europe: the external incentives model revisited. <i>Journal of European Public Policy</i>, 27:6, 814-833. Börzel, T. A., Dimitrova, A., & Schimmelfennig, F. (2017). European Union enlargement and integration capacity: concepts, findings, and policy implications. 		

Universitatea din Oradea	PROCEDURA pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	COD: SEAQ PE – U. 01						
			4	5	6	7	8	9
			Aprobat în ședința de Senat din data: -- 17.09.2012					

5. Hrant Kostanyan, Assessing European Neighbourhood Policy, Perspectives from the literature, CEPS, Brussels Rowman and Littlefield International, London, 2017

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

■

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris/eseu	60%
10.5 Seminar		Verificare pe parcurs	40%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
cunoștințe pentru nota 5: 80% attendance at seminars. Writing a work, his choice from a proposed theme during the hours of seminar			

Data completării

Semnătura titularului** de curs

Semnătura titularului** de seminar/laborator/proiect

Polgár István

Polgár István

Data avizării în departament
30.09.2021

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Florentina Chirodea

Prof.univ.dr. Gabriel Florin Moisa

